

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида № 144

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида №144
Протокол № 1
от « 03 » сентября 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский
сад комбинированного вида №144
В.Ю.Перепелова
Приказ № 24/0
от « 04 » сентября 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Положение

О логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 144

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует работу дошкольного логопедического пункта (далее «Логопункт») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 144 (далее МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- В соответствии со статьей 50 Закона РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- На основании статьи 14 Областного закона от 16.07.1998 №26-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Уставом МБДОУ - детский сад комбинированного вида №144.

1.3. Логопедический пункт открывается отделом образования администрации Кировского района г. Екатеринбурга при наличии соответствующих правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144 и утверждается приказом руководителя МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144 и утверждаются приказом руководителя МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопункт создается в целях оказания коррекционной помощи детям, посещающим МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.2 Основными задачами Логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи детей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей детей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении детьми с нарушениями речи основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи детей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144;
- профилактика нарушений в развитии устной речи детей раннего возраста;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) детей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144 по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

2.3. Общее руководство и ответственность за деятельностью учителя-логопеда несет руководитель МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение детьми, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.3. Профилактическое:

– создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи детей дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования Логопункта

4.1. В штат МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 144, вводится должность учителя- логопеда из расчета 1 единица на каждые 20 детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Комплектование Логопункта осуществляется на основании заключений Территориальной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии «Радуга»:

- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2,3 уровень речевого развития у детей с различной клинической обусловленностью: дислалией, дизартрией, алалией;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР).

4.3. Зачисление на Логопункт МБДОУ- детский сад комбинированного вида №144 детей, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе обследования речи детей. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 144 с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября, также в течение всего учебного года по мере необходимости.

4.4. Данные об обследованных детей вносятся учителем- логопедом в журнал регистрации с целью последующего распределения дошкольников по группам в зависимости от структуры речевого дефекта.

4.5. Зачисление на Логопункт детей из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест, преимуществом при зачислении пользуются дети, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МБДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

4.6. На каждого ребенка, зачисленного на Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.7. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психо-физических и возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком).

4.8. Подгруппы комплектуются детьми-логопатами с однородными нарушениями речи:

- с ОНР – 3-5 детей;
- с ФФНР- 5-6 детей;
- с ФНР - 5-6 детей.

4.9. Дети, имеющие общее недоразвитие речи, зачисляются на Логопункт на 2-3 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

Дети, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи, зачисляются на Логопункт на 1 год.

Дети, имеющие фонетические и фонематические дефекты, зачисляются на Логопункт на полгода.

4.10. Индивидуальные и групповые занятия проводятся:

- с детьми с ОНР – не менее 3 раз в неделю;
- с детьми с ФФНР и ФНР не менее 1-2 раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетический дефект – не менее 1 раза в неделю.

4.11. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а также посещаемость фиксируются в журнале учета проведения логопедических занятий.

4.12. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

4.13. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) или в ТПМПК для уточнения диагноза.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на Логопункте несет учитель-логопед.

4.15. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% - консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

4.16. Для Логопункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Он обеспечивается специальным оборудованием.

4.17. На Логопункте ведется следующая документация:

- журнал регистрации;
- журнал учета посещаемости занятий;
- календарно-тематическое планирование занятий;
- речевые карты;
- годовой план деятельности логопеда;
- индивидуальные рабочие тетради;
- тетрадь взаимосвязи логопеда с родителями;
- диагностическая карта динамического наблюдения речевого развития детей;
- аналитическая справка по результатам деятельности за год;

- расписание занятий и циклограмма рабочего времени;
- паспорт логопедического кабинета.

5.1. Начало и прекращение деятельности Логопункта осуществляется приказом заведующего МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 144.