Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 144

**Валеологический проект**

**Если только захотим,**

**вирус гриппа победим!**

****

**Руководители проекта**

*Воспитатель*

Гудкова Ирина Алексеевна, в. к. к.

*Учитель – логопед*

Лыбина Валентина Михайловна, 1 к. к.

**Участники проекта:**

Дети, родители, педагог

подготовительной группы и учитель – логопед

Екатеринбург 2018

Проблема инфекционных заболеваний на протяжении ряда лет остается актуальной для всех без исключения территорий РФ. Ежегодные сезонные пики заболеваемости гриппом и ОРВИ инициируют поиск дополнительных методов профилактики инфекций. Популяризируется профилактика гриппа, формируется приверженность населения к сезонной вакцинации, актуализируется активная позиция по отношению к собственному здоровью.

В подготовительной группе компенсирующей направленности МБДОУ № 144 «Звукознайки» мы осуществили данную работу в доступной для детей дошкольного возраста форме.

**Цель** – заложить основы валеологического сознания дошкольников 6 – 7 лет.

**Задачи:**

* Формировать представление детей о вирусном заболевании - гриппе, его профилактике, о здоровом образе жизни, о пользе овощей и фруктов.
* Развивать внимание, память, речь, восприятие, творческое воображение, мелкую моторику.
* Закрепить коммуникативные навыки, умение ясно выражать мысли, эмоции.
* Воспитывать чувство уверенности в себе, ответственность за общее дело.

**Срок реализации проекта:** 3 неделя октября (краткосрочный)

**Участники  проекта**: дети от 6 до 7 лет и их родители, педагоги группы.

**Формы работы:**

1.Наблюдения за членами дошкольного коллектива.

2. Познавательное чтение.

3. Изготовление коллективного коллажа.

4. Рисование.

5. Изготовление плаката.

6. Дидактические игры.

7. Закаливающие мероприятия.

8. Сюжетно-ролевые игры.

9. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики, игры с массажным мячом.

10. Беседа.

**План - карта действий по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Деятельность педагогов с детьми | Деятельность родителей с детьми |
| 1. | 15. 10. 2018 | * Беседа «Что такое грипп» * СРИ «Больница» * Закаливающие мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», полоскание горла водой, умывание после дневного сна. * Пальчиковая гимнастика по выбору детей. * Артикуляционная, дыхательная гимнастика: индивидуальные комплексы | * Закаливающие мероприятия в домашних условиях, индивидуальные для каждого ребенка. * Артикуляционная гимнастика: индивидуальные комплексы. * Рисование «Профилактика гриппа» |
| 2. | 16. 10. 2018 | * Чтение сказки «О вирусах и прививках» * Рисование «Так вот ты какой, вирус гриппа!»\* * Д/и «Признаки болезни» * Закаливающие мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», полоскание горла водой, умывание после дневного сна. * Игры с массажным мячиком по выбору детей. * Артикуляционная, дыхательная гимнастика: групповой комплекс | * Закаливающие мероприятия в домашних условиях, индивидуальные для каждого ребенка. * Артикуляционная гимнастика: индивидуальные комплексы. * Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» |
| 3. | 17. 10. 2018 | * Беседа «Как отличить больного человека от здорового» * Создание плаката «Профилактика гриппа»\* * Д/и «Подскажи словечко» * Закаливающие мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», полоскание горла водой, умывание после дневного сна. * Пальчиковая гимнастика по выбору детей. * Артикуляционная, дыхательная гимнастика: индивидуальные комплексы. | * Закаливающие мероприятия в домашних условиях, индивидуальные для каждого ребенка. * Артикуляционная гимнастика: индивидуальные комплексы. |
| 4. | 18. 10. 2018 | * Беседа «Зачем нужно проветривать комнату» * СРИ «На прививку!» * Создание коллективного коллажа «Продукты-помощники» * Закаливающие мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», полоскание горла водой, умывание после дневного сна. * Игры с массажным мячиком по выбору детей. * Артикуляционная, дыхательная гимнастика: групповой комплекс. | * Закаливающие мероприятия в домашних условиях, индивидуальные для каждого ребенка. * Артикуляционная гимнастика: индивидуальные комплексы. |
| 5. | 19. 10. 2018 | * Чтение С. Михалков «Прививка» * Д/и «Здоровые ребята» * Закаливающие мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», полоскание горла водой, умывание после дневного сна. * Пальчиковая гимнастика по выбору детей. * Артикуляционная, дыхательная гимнастика: групповой комплекс | * Закаливающие мероприятия в домашних условиях, индивидуальные для каждого ребенка. * Артикуляционная гимнастика: индивидуальные комплексы. |

\*данные продукты детской деятельности участвуют в городском конкурсе «Все о профилактике гриппа»

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* У дошкольников заложены основы валеологического сознания, потребность заботиться о своем здоровье;
* Усвоены детьми и их родителями новые знания;
* Сформированы дружеские отношения в коллективе, потребность заботиться о здоровье других людей;
* Продукты детской деятельности:

- рисунки на тему «Так вот какой ты, вирус гриппа!»

- коллективный плакат «Профилактика гриппа»

* Участие детских работ в городском конкурсе «Все о профилактике гриппа»

**Приложение 1**

**С. Михалков «Прививка»**

**— На прививку! Первый класс!**

**— Вы слыхали? Это нас!.. —**

**Я прививки не боюсь:**

**Если надо — уколюсь!**

**Ну, подумаешь, укол!**

**Укололи и — пошёл…**

**Это только трус боится**

**На укол идти к врачу.**

**Лично я при виде шприца**

**Улыбаюсь и шучу.**

**Я вхожу один из первых**

**В медицинский кабинет.**

**У меня стальные нервы**

**Или вовсе нервов нет!**

**Если только кто бы знал бы,**

**Что билеты на футбол**

**Я охотно променял бы**

**На добавочный укол!..**

**— На прививку! Первый класс!**

**— Вы слыхали? Это нас!.. —**

**Почему я встал у стенки?**

**У меня… дрожат коленки…**

**Приложение 2**

**\*\*\***

**Я сегодня заболела**

**У меня - простуда**

**Я сегодня много дел**

**Дома делать буду**

**Накормлю таблеткой кошку,**

**Поплюю чуть-чуть в окошко,**

**Нарисую самолёт,**

**Градусник засуну в лёд**

**Буду кашлять и чихать**

**В общем, буду отдыхать**

**Я ужасно очень рада,**

**Что не нужно в детский сад**

**Впрочем, хватит о делах!**

**Тайну знать хотите ли?**

**У меня в носу в соплях**

**Завелись вредители!**

**Не шпионы, не злодеи,**

**Не артисты-лицедеи,**

**А микробы-вирусы!**

**Вирусы-вредирусы**

**Вирусы гриппозные**

**Очень-очень грозные**

**Быстрые, проворные**

**И болезнетворные**

**Как коровы на полях**

**Вирусы живут в соплях**

**Ничего не говорят,**

**А болезни мне творят**

**Рассказал про них толково**

**Мне наш доктор участковый**

**Николай Иванович**

**Таблеткин-Валерьянович**

**(Мы его прозвали так,**

**Потому, что он - чудак**

**Ходит в маленьких очках**

**И в малиновых носках)**

**В общем, вирусы живут**

**И болезни создают,**

**Вирусят рожают,**

**Болезни размножают**

**Весело смеются,**

**Всем передаются**

**Скажем, ты берешь стакан,**

**А оттуда пил Иван**

**Или скажем, Вовка**

**Выпил газировку**

**В общем, ты напился**

**И потом икнул,**

**А вирус - притаился**

**И в тебя нырнул**

**Значит, начинается**

**Грустная картина:**

**В вас переселяется**

**Вовкина ангина**

**Забудь о физкультуре,**

**Привет температуре**

**Были вы – отличники,**

**А теперь – горчичники!**

**Если после этого**

**Поцелуешь кошку,**

**Может даже кошка**

**Заболеть немножко**

**Чем-то страшным, типа**

**Вирусного гриппа**

**Долго думала , гадала,**

**Почему ж я не видала**

**Этих всех опасных**

**Вирусов ужасных**

**Объясняет мне Таблеткин,**

**Что таинственный микроб,**

**Он ужасно очень мелкий,**

**Видно только в микроскоп**

**И теперь я чётко знаю,**

**Что микробов убивает:**

**Это – чистая вода**

**И варёная еда!**

**Я ещё хочу признаться,**

**Что теперь люблю сморкаться**

**Вот, смотрите: о-ля-ля!**

**До свидания, сопля!**

**До свиданья, вирусы,**

**Вирусы-вредирусы!**

**А кто про них не знает,**

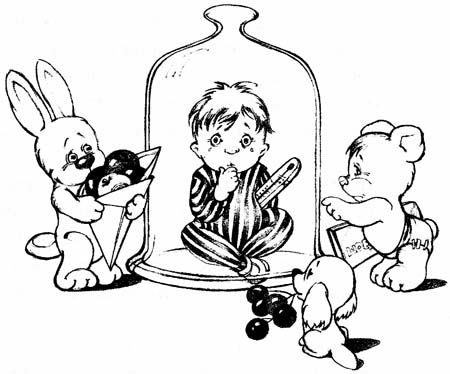
**Тот сразу помирает!**

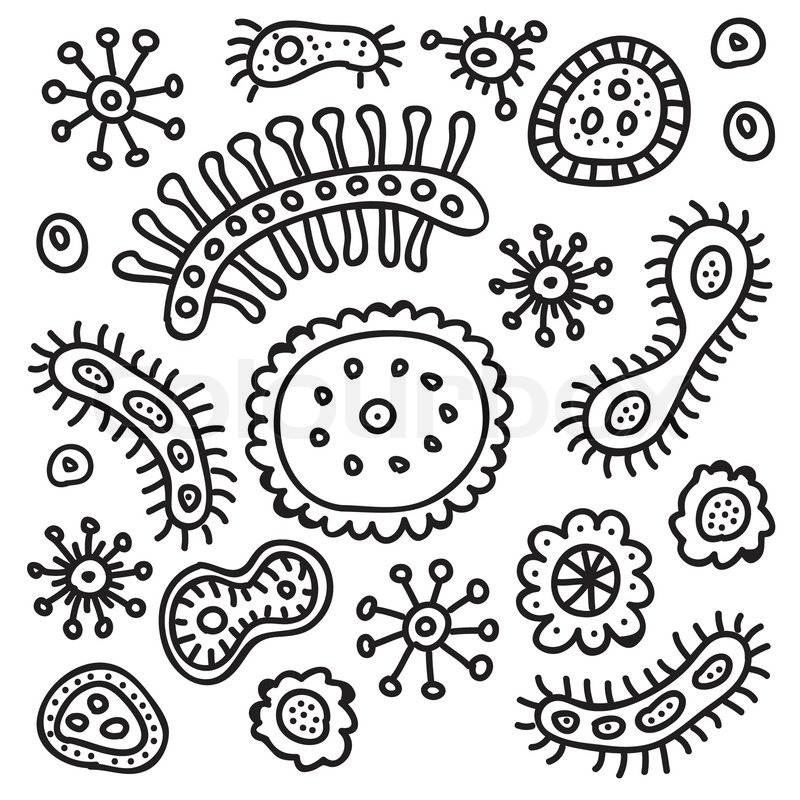
**Приложение 3**

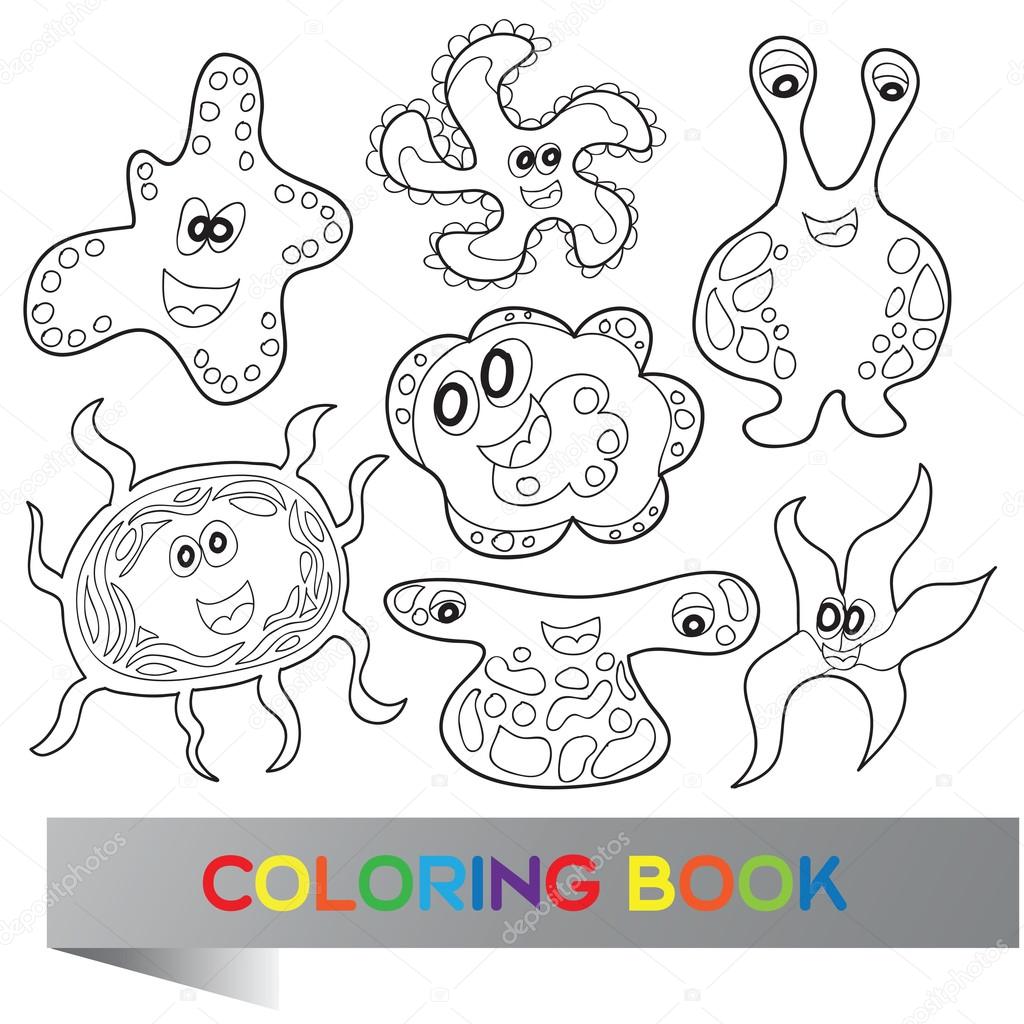












**Приложение 4**

**«О вирусах и прививках»**

Случилось это очень давно. В большом теплом болоте поселилось Чудовище. Не было от него людям покоя. Пошли люди к Ивану-богатырю просить помощи. И пошел Иван-богатырь, и сражался с чудовищем. Три дня и три ночи они дрались. Наконец Иван-богатырь победил.

Чтобы отомстить людям, Чудовище, умирая, выплюнуло целые полчища маленьких, сгорбленных, агрессивных пришельцев – вирусов. Они расползлись по всему миру, проникли в организмы взрослых, детей, животных и вызвали очень тяжелое и опасное заболевание - грипп.

Многие люди и животные тяжело болели от гриппа, поскольку не знали, как себя защитить, как уберечься. Это случилось в древности, но, к сожалению, эти злые вирусы очень устойчивы и живучи.

Живут они и сейчас - в организме больных людей, на книгах, игрушках, посуде и других вещах, которыми пользовался больной.

Со слюной микробы попадают на тротуар или на землю. Когда слюна высыхает, вирусы становятся легкими как перышки, поднимаются с пылью в воздух и проникают в организм человека при дыхании.

Поселяются вирусы чаще всего в легких, там им тепло и уютно. Они начинают усиленно питаться и размножаться. Эти злые вирусы желают, чтобы все заболели.

Но хочу тебя успокоить, болеют не все! Те, кто заботится о своем здоровье и всегда соблюдает правила гигиены, а в особенности, всегда моет руки, могут не бояться - грипп им не страшен.

А люди придумали для лечения этих страшных вирусов лекарство-прививку, которую делают врачи. Эта прививка убивает все эти полчища злых вирусов и люди перестают болеть от гриппа.

**Приложение 5**





