

*Использование схем - алгоритмов для составления
описательного рассказа по лексической теме в
целях развития связной речи у детей 5-7 лет.
Группа к \н № 13, для детей с ТНР.*

*Составители: воспитатель 1 кк Корнийчук Т.Н.,
учитель-логопед 1 кк Головки Г.В.*

Развитие связной речи, в частности обучение составлению описательных рассказов – один из важных аспектов речевого развития детей.

Умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией.

В качестве универсального вспомогательного средства для моделирования дошкольниками описательного рассказа педагогам и родителям предлагаются графические планы – схемы, схемы-алгоритмы, которые разрабатывались, уточнялись и применялись автором- логопедом Т.А. Ткаченко.

В нашей группе к обучению детей составлению описательных рассказов привлекаются родители. Каждый родитель помогает своему ребёнку составить схему- алгоритм и по ней рассказ. Затем ребёнок самостоятельно презентует эту совместную работу.

Примерные схемы-алгоритмы и описательные рассказы по лексическим темам.

Расскажи-ка

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|--------------|
| Кто это? | Величина | Цвет | Части тела | Чем покрыто? |
| Голос | Чем питается? Хищное? | Как передвигается? | | |
| Где встречается? Жилище | Птенцы (Когда?) | Перелётные? Зимующие? | | |

Расскажи-ка

| | | |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Что это? | Цвет | Форма |
| Вкус | Где растёт? | Какой на ощупь? |
| Что можно приготовить? | | |

Расскажи-ка

| | | | | | |
|----------|---------------|--------------------|------|------------|----------|
| Кто это! | НЕТ | Величина | Цвет | Части тела | Сколько? |
| Голос | Чем питается? | Как передвигается? | | | |
| Жилище | Как зимует? | Польза | | | |

План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы - скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



План ответа:

Яблоко - это фрукт. Оно зелёное (красное, жёлтое), круглое, сладкое, сочное, растёт в саду. Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок, пекут сладкий пирог.

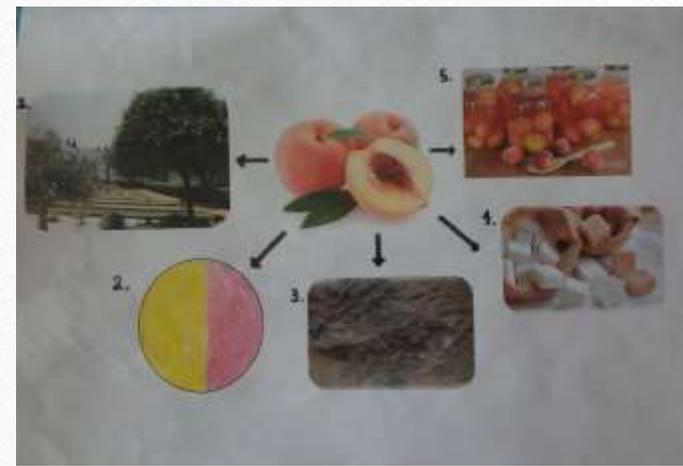
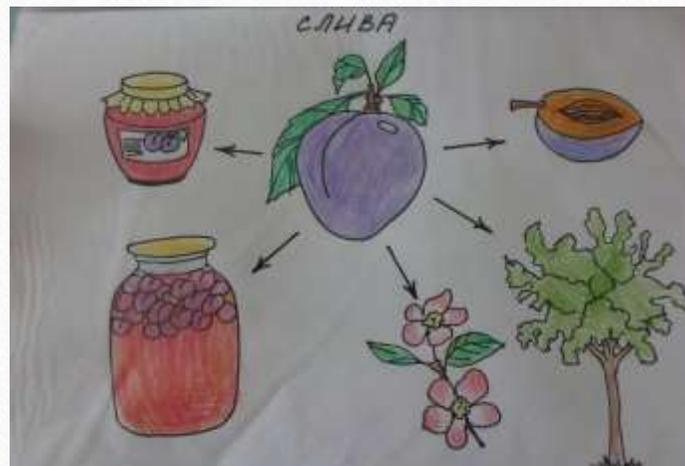


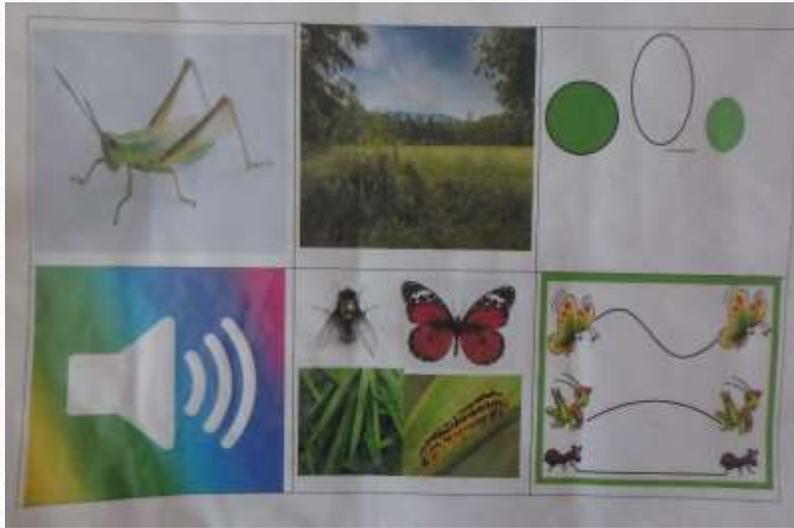
План ответа:

Пчела - это насекомое. Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками. У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар. Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



Схемы-алгоритмы, составленные родителями с детьми

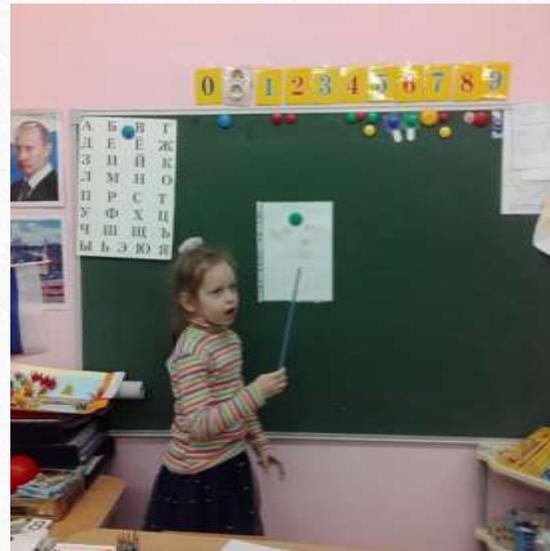




Презентация детьми описательного рассказа по лексической теме







Спасибо за внимание!