***«ТРИ КИТА В МУЗЫКЕ»***

*Цель урока:*

Углубить представление детей о жанрах музыки, развивать музыкальные и творческие способности детей, исполнительские навыки.

*Задачи:*

1. Развивать музыкально-творческое воображение, желание и способность высказаться о музыке.
2. Развивать музыкально-ритмические навыки детей.
3. Учить различать жанры музыки.
4. Учить передавать эмоциональное состояние с помощью интонаций и жестов.

«Много звуков чудесных в природе.

Соловей в тихой роще поет,

Но волшебные звуки мелодий

Композитор для нас создает».

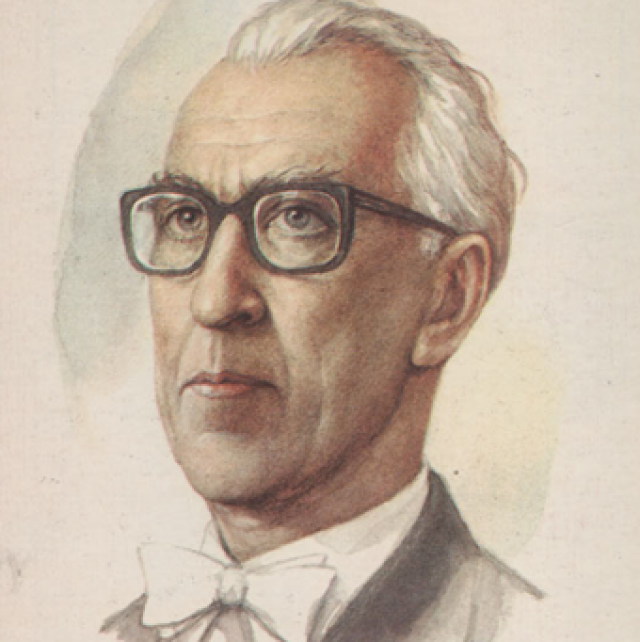
**!!!** Кто такой композитор?

а) человек, который управляет оркестром

б) человек, который сочиняет музыку

в) человек, который играет по нотам

Посмотрите, пожалуйста, на портрет портрет композитора **Дмитрия Борисовича Кабалевского.**



Он написал книгу «Про трех китов и многое другое» , в этой книге Кабалевский рассказал, что

«Давным - давно, когда люди еще много не знали, полагая, что земля плоская как блин и омывается со всех сторон океаном, и держат ее на своих спинах три огромных кита».

Музыка держится тоже на трех китах – **трех жанрах**.





**

**

**!!! Куда приведёт нас каждый из китов?**

*Возможные варианты6 опера, оперетта, балет, филармония…*

Нарисуйте схему, выражающую связь жанра и предполагаемого места его исполнения.