Мастер-класс для родителей:

Развитие речи ребенка 3 – 4 лет

Ребенок 3-4 лет овладевает сразу и грамматикой речи (согласовывать части речи в роде, числе, падеже, времени), и произношением звуков, и умением связно произносить свои мысли. Правильное произношение звуков идет параллельно с развитием фонематического слуха — как слышит, так и говорит. Поэтому ни в коем случае нельзя сюсюкать с ребенком, взрослый должен говорить четко, внятно.

 Четвертый год жизни отмечается новыми достижениями в развитии речи ребенка. Дети свободно пользуются речью, легко вступают в контакт не только со знакомыми, но и с посторонними людьми. Потребность в общении побуждает малышей к проявлению инициативы, они сами начинают разговор, задают много вопросов, их познавательные потребности увеличиваются. Детей интересуют явления природы, взаимоотношения между людьми, незнакомые предметы. Нужно поддержать этот интерес, так как он лежит в основе дальнейшего развития речи и других высших психических функций ребенка.

Словарь, которым пользуется ребенок, доходит в этом возрасте до 2000 слов. Среди них все еще преобладают существительные и глаголы, также появляются в речи местоимения, наречия, числительные. Именно в 3-4 года начинается период детского словотворчества: малыши пытаются по-своему обозначать предметы и явления, используя слова, которых нет в родном языке.

Ребенок 3-4 лет еще не всегда регулирует свое речевое дыхание: не делает пауз между словами, фразами, проглатывает окончания слов, не всегда правильно ставит ударение в словах. А ведь от правильного речевого дыхания зависит красота и плавность звучания речи. Следите за здоровьем лор-органов ребенка (уши, нос), а также за состоянием его ротовой полости: здоровые зубы, гибкая подъязычная уздечка, своевременное предотвращение хронических ларингитов. Обращайте внимание, как ребенок ест – хорошо ли пережевывает твердую пищу (глотает, отказывается), не давится ли питьем и т.д.

Уметь правильно слышать и произносить звуки родного языка (в этом возрасте — кроме л, р, ш, щ) помогут специальные игры и упражнения.

Идеальный вариант развития речи ребёнка – это развитие через игру.

Сказка про Язычок

Цель игры — познакомишь ребенка с органами речи: язычок, губы, зубы, нёбо, гортань.

Необходимый инвентарь: зеркало.

◈ Как играем: расскажите сказку про Язычок. Он жил во рту и был очень любопытным. Он любил высовываться изо рта и смотреть по сторонам (движения языка влево - вправо, вверх - вниз, круговые движения и т. д.). Он любил играть в прятки: высовываться и прятаться за зубами, за верхними и нижними. А еще он любил дразниться — делался то широким, то узким.

◈ Покривляйтесь с ребенком перед зеркалом, постройте рожицы.

◈ Наверняка ему понравится также помогать себе произносить согласные звуки. Язычку помогают в этом зубы, небо, гортань. Произнесите звуки в, ф, с, з, д, н, к, б, п. Пропойте звуки м, н, с, з. Пусть малыш приставит руку к горлу во время произнесения этих согласных, он почувствует, что в горле что-то вибрирует — там рождаются звуки.

◈ Гласные звуки произносятся без помощи языка. Их можно петь голосом. Пропойте: А-О-Э-И-У-Ы.

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье»

◈ Как играем: ребенок должен слегка приоткрыть рот и облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз. При этом нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала.

«Непослушный язычок»

Игра помогает выработать умение расслаблять мышцы языка, удерживать его широким и расслабленным.

◈ Как играем: ребенок должен приоткрыть ротик, положив язычок на нижнюю губу и, шлепая («наказывая») его губами, произносить: «Пя-пя-пя» или «Пь-пь-пь».

«Лошадка»

◈ Как играем; предложите ребенку поцокать, как лошадка. Цокать нужно только язычком, прижимая его к альвеолам верхних зубов. Нижняя челюсть не двигается.

«Вредные советы»

Игра тренирует мышцы, челюсти языка.

◈ Как играем: ваш ребенок облизал палочку от мороженого, слизал крошки с тарелки, взял в рот шарик и катает его во рту, выдул пузырь от жевательной резинки или показал язык? Простите ему эту шалость. Только напомните, что при чужих людях этого делать нельзя.

Можно положить ребенку на кончик языка ириску или витаминку, и ребенок должен держать ее столько, сколько он выдержит. А вы считайте в это время.

Язычок балуется

Игра помогает учить произносить короткие чистоговорки.

◈ Как играем: дети 3-4 лет любят играть словами. Сочиняйте вместе с ребенком, например,

Ба-ба-ба — загудела труба,

Бо-бо-бо — белка села в дупло,

Бу-бу-бу — сидит ворон на дубу. И т. д.

◈ Такие чистогоровки можно придумать на любой звук.

Используйте парные согласные, например, по твердости - мягкости:

На-на-на — в небе светит луна,

Ня-ня-ня — к нам идет Нафаня. И т. д.

◈ Произносим их тихо - громко, быстро - медленно. Такие речевые упражнения желательно делать каждый день по 5-7 минут, используя любую свободную минутку - по дороге в детский сад, в магазин.

Повторяй-ка

Игра помогает научить четко произносить слова.

Необходимый инвентарь: картинки.

◈ Как играем: показывайте картинку и называйте слова, в которых есть определенный звук, например, [с]:

♦ Саша, санки, суслик, самолет, слон, сушка, носки и т. д.

◈ Ребенок должен внятно произносить их, скорость здесь не нужна.

«Досказалка»

Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно-образное мышление.

◈ Как играем: произносите вместе с ребенком:

Ко-ко-ко — в пакете моло... (ко).

Бя-бя-бя – я люблю те… (бя).

Ва-ва-ва – зеленая тра…(ва)

Чу-чу-чу — педаль кру... (чу).

◈ Меняйтесь ролями. Ребенок говорит слоги, вы досказываете слово. Например, ребенок говорит: «До-», — вы досказываете: «-мик».

◈ Если ребенок справляется, предложите ему на один слог досказать несколько окончаний: но-жницы, но-ги, но-ски. Кто больше подберет слогов, тот и победил.

Дыхательные упражнения

«Лопнул, хлопнул, вот и всё»

◈ Как играем: предложите ребенку стать шариком, который будут надувать и сдувать. Вы надуваете шар — ребенок разводит руки в стороны и делает глубокий вдох через нос, вы сдуваете шарик — ребенок обнимает себя руками и говорит на длительном выдохе: «Ш-ш-ш-ш-ш-ш». Такое упражнение можно делать по несколько раз в день.

◈ Закрепляем: как шипит змея? — длительное ш-ш-ш-ш- ш-ш, как гудит комар? — длительное з-з-з-з-з-з, как дует ветер? – длительное в-в-в-в-в-в-в-в и т. д.

«Пузырьки»

Игра помогает развивать речевое дыхание.

Необходимый инвентарь: вода, стакан, соломинки.

◈ Как играем: предложите ребенку посоревноваться — подуть в соломинку, опущенную в воду. У кого больше пузырей, тот и победил. Попробуйте взять длинную и короткую соломинки: повлияет ли это на результат? А теперь выиграет тот, кто сможет дольше дуть в соломинку.

◈ Сдувайте с руки листики, лепестки, перышки.

«Воздушные ватки»

Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу.

Необходимый инвентарь: цветные ватки или диски для косметики.

◈ Как играем: подуйте на ватные шарики, лежащие на столе. У кого шарик улетит дальше, тот и победил. А может, их сдуть со стола в тазик, стоящий на стуле? Или разделить стол ниточкой (шнурком) пополам и дуть на ватку так, чтобы не сдуть на другую половину. Кто перешел границу — тот проиграл. Сдувать ватки можно и с ладони — у кого дальше улетит, тот и победитель.

◈ Хорошо помогают в развитии направленной воздушной струю различные свистульки и дудочки.