

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 год

Общие сведения о МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 144

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 144
1.2. Год основания	1981 год
1.3. Юридический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 А Конт. тел.: (343) 347-59-40, E-mail: mbdou144@mail.ru
1.4. Фактический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 А Конт. тел.: (343) 347-59-40, E-mail: mbdou144@mail.ru
1.5. Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА, 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А
1.6. Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
1.7. Режим работы	10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 13332 от 18 февраля 2011 года Серия 66 № 000423 с приложением Приложение № 1 – Серия 66П01 № 0015648
1.9. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 1026604947270 от 24 января 2011 Серия 66 № 006691036
1.10. Устав	Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 14 августа 2015г. № 1443/46/36. Изменения (дополнения) в Устав утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга: от 13 июня 2017г. № 1949/46/36; от 13 февраля 2017г. № 700/46/36; от 12 декабря 2017г. № 3984/46/36.
1.11. Заведующий	Маковень Светлана Анатольевна
1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.19.000.М.001734.07.08 от 02 июля 2008 г.
1.13. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-66-01-004779 от 03 июля 2017 г.
1.14. Заключение о соответствии МБДОУ – детский сад № 144 обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 1063 от 03 ноября 2016 г.
1.15. Сайт ОО	http://144.tvoysadik.ru/
1.16. Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 310 воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет сроком на 5 лет обучения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с основной адаптированной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной ООП ДО и ФГОС ДО, а также с учетом особенностей психического развития и возможностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Классификация структурных подразделений (групп) в МБДОУ



Количество групп в МБДОУ – детском саду комбинированного вида № 144 – 13.

Для детей 5 – 7 лет с тяжелым нарушением речи функционируют 3 группы компенсирующей направленности с приоритетным направлением коррекции речевого развития.

Возрастная группа	Кол-во
Общеразвивающая группа для детей раннего возраста (2-3 года)	1
Общеразвивающая группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	3
Общеразвивающая группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	3
Общеразвивающая группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Компенсирующая группа для детей старшего возраста (5-6 лет)	1
Общеразвивающая группа для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	2
Компенсирующая группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет)	2

Детям с нарушениями речи, посещающим общеразвивающие группы оказывается логопедическая помощь на логопункте.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2 статьи 42; пункты 1, 2, 3 статьи 64);

- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 144.

Деятельность педагогов регламентируется рабочими программами, разработанными ими самостоятельно на основе ООП ДО, ФГОС ДО.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, представленного заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).

Для согласованной работы воспитателей, специалистов и медицинского блока в детском саду организован психолого-медико-педагогический консилиум.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 144 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>Показатели по ДОУ</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Социально-коммуникативное развитие	34%	62%	4%
Познавательное развитие	33%	61%	6%
Речевое развитие	29%	63%	8%
Художественно-эстетическое развитие	62%	45%	3%
Физическое развитие	53%	45%	2%

Повысился уровень умений и навыков в игровой деятельности, при этом сохраняется проблема однообразия и бедности игровых действий детей, содержания игр. Родители мало играют со своими детьми, считая игру ненужным, пустым времяпровождением, отдавая предпочтение развивающим, обучающим играм. Воспитанники старших групп добросовестно выполняют поручения и обязанности дежурных, значительно повысился уровень в младших

группах по формированию навыков самообслуживания. Существует проблема в отсутствии единых подходов к воспитанию детей условиях ДОО и семьи. Необходимо продолжать активную работу с родителями в данном направлении.

Анализ мониторинга реализации программы по ОО «Познавательное развитие» позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже – развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, еще ниже продуктивная (конструктивная) деятельность. Необходима дальнейшая работа по ознакомлению дошкольников с миром предметов, их свойствами, качествами, исследованию и наблюдению. Необходимо развивать положительное отношение к окружающему миру.

Сохранилась проблема в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие», при этом реализация по сравнению с началом года значительно повысилась. У некоторых детей навыки и умения по аппликации и рисованию не соответствуют целевым ориентирам программы. Некоторые педагоги не владеют технологиями развития художественного творчества. Необходимо уделять больше внимания коллективным работам, создавать условия для развития творчества, организации персональных и коллективных выставок детских работ и работ, выполненных совместно с родителями. Сохраняется сложность в работе над ритмическими движениями с детьми из групп компенсирующей направленности. Необходимо уделять больше внимания слушанию детьми музыкальных произведений, развитию ритмических движений и сольному пению детей.

Реализация ОО «Речевое развитие» реализована на достаточно высоком уровне. В целом методы, приемы и технологии, применяемые в педагогической деятельности эффективны. Однако для некоторых детей с тяжелым нарушением речи необходимо педагогическое сопровождение учителя-дефектолога, который отсутствует в нашем детском саду.

Результаты мониторинга по ОО «Физическое развитие» говорят о том, что во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными движениями и потребности в двигательной активности. Однако у части детей на недостаточно высоком уровне находится сформированность основных физических качеств.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателей, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Характеристика развития детей

- Имеют высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 19%.
- Соответствуют норме и имеют средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 81%.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

- родители удовлетворены успехами своего ребенка – 84%;
- родители не вполне удовлетворены успехами своего ребенка – 15%;
- родители не удовлетворены успехами своего ребенка – 1%.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100 %.

№	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	14
2	Учитель - логопед	4
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
Всего:		20

Квалификация педагогических кадров МБДОУ

Квалификация	Всего, человек	% от общего числа педагогических работников
1. Имеют квалификационную категорию		
- высшую	2	10%
- первую	15	75%
2. Соответствие занимаемой должности		
	0	-
3. не имеют категории		
	3	15%

Характеристика по уровню образования педагогов

Образование	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	65 %
Средне - специальное	35 %

Характеристика по педагогическому стажу

до 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2 (10%)	4 (16%)	4 (21%)	5 (16%)	5 (37%)

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года педагогические работники, администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников в течение 2021-2022 учебного года было стимулирование педагогов к участию в конкурсах, распространению своего педагогического опыта: Наиболее важные показатели у следующих педагогов:

- Лыбина Валентина Михайловна, финалист VI открытого Фестиваля логопедических идей для педагогов ДОО;
- Царенко Юлия Александровна, Лазарева Надежда Ивановна, Головки Галина Васильевна – организаторы мероприятия в рамках реализации подпроекта «Компетентный

педагог» районного методического объединения ДОО Кировского района города Екатеринбурга на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

- Лазарева Надежда Ивановна, участник очного тура городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2022.

Необходимо продолжать работу в данном направлении с целью приобретения отраслевых наград, что, по сути, является хорошим стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества образовательной деятельности, статуса ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о существенном повышении профессионализма и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников МБДОУ.

Вместе с тем, можно выделить следующие проблемы:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие прироста у педагогических работников отраслевых наград.

Итоги работы в 2021-2022 учебном году позволяют сделать вывод о допустимом уровне выполнения поставленных задач:

- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- администрация МБДОУ стимулирует непрерывность процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- отмечен рост профессиональной культуры педагогических работников.

4. Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждаются заведующим МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное трёхразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем их пребывания в МБДОУ. Контроль качества питания осуществляют медицинский персонал и заведующий МБДОУ.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 3-х разовое питание. Учреждение работает по новому 10-дневному меню, разработанное Институтом питания ГУ НИИ питания РАМН и утвержденное Роспотребнадзором.

Требования к организации детского питания в учреждении

- Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендуемым 10-дневным меню.
- Соблюдалось обеспечение **суточной** потребности в пищевых веществах и энергии.

Возраст детей	Энергетическая ценность (ккал)	Белки		Жиры, г	Углеводы, г
		Всего, г.	В.т.ч. животные (%)		
до 3 лет	1400	42	65	47	203
3-7лет	1800	54	60	60	261

- Строго выполнялся режим;
- В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;

- Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований.

Выполнение норм основных продуктов:

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

Организация питьевого режима:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН;
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;

- При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Оптимизация производственного контроля:

- ✓ Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
 - пищеблока;
 - к поставляемым продуктам питания;
 - к транспортировке, хранению;
 - к приготовлению и раздаче блюд;
 - к личной гигиене пищеблока;
 - к организации приема пищи детьми в группах.
- ✓ Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания.
- ✓ Систематически проводился контроль за качеством питания.

5. Развитие системы дополнительного образования с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в первом квартале 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдалось незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. На основании этого, было разработано и внедрено еще несколько программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста, в соответствии с запросом родителей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному (изостудия и лего конструирование), физкультурно-оздоровительному (фитбол), социально-психологическому (сказкотерапия), естественнонаучному (обучение грамоте). Общее количество услуг предоставляемых в рамках дополнительного образования составляет - 233.

В мае 2022 года запланированы итоговые мероприятия, а так же общие собрания где родители смогут задать свои вопросы преподавателям и увидеть достижения своих детей. После этого нами будет проведен опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Все отмеченные недочеты будут приняты администрацией во внимание и подлежат устранению в следующем учебном году.

В целом можно сказать, что уровень системы развития дополнительного образования в ДООУ на данный момент на достаточном уровне. После проведенного опроса родителей об удовлетворенности качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг будет составлен план мероприятий по дальнейшему развитию дополнительного образования в ДООУ.

6. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы фельдшера и старшей медицинской сестры в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Педагогические работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

Уровень заболеваемости воспитанников

<i>Наименование</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i>	<i>Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше</i>
Бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп	0	0
Острые инфекции верхних дыхательных путей	263	258
Пневмонии	1	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Прочие заболевания	14	12
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года	283	276

Распределение детей по группам здоровья

I группа – 63; II группа – 243; III группа – 9; IV группа – 5; V группа – 0.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сбалансированное питание;
- витаминизация блюд;
- кислородные коктейли;
- соляная комната;
- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- корригирующая гимнастика после сна;
- использование элементов нейро-гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста;
- игры и упражнения для развития тактильно-кинестетического восприятия;

- использование технологии геокешинг как форма организации здоровьесберегающих мероприятий;
- бег и ходьба по разнофактурной поверхности, дорожкам.

Одна из задач на 2022 – 2023 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Выводы

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2022-2023 учебный год следующие ориентиры:

1. Продолжение работы по обновлению содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта.
2. Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.
3. Внедрение в педагогический процесс проектов и технологий способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе.
5. Создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической программы, учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания, а также содержащей здоровьесберегающие технологии.
6. Активное сотрудничество ДОУ с семьей.
7. Повышение уровня квалификации и педагогической компетентности педагогов путем посещения семинаров, курсов повышения квалификации и самообразования.
8. Активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных и городских конкурсах и фестивалях, педагогических чтениях, а также, открытых мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы и противоречия:**

- Недостаточный уровень материально-технической составляющей ДООУ в части формирования у детей познавательной активности, любознательности и самостоятельности.

- Несмотря на внедрение дополнительных платных образовательных услуг в практику работы ДООУ, недостаточно эффективно выстроена система их организации, контроля предоставления ПОУ.

Данные проблемы учтены при планировании работы на 2022-2023 учебный год.

Исходя из выше перечисленного, необходима работа по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации и профессионализма педагогов.
2. Разработка и проведение внутреннего контроля за качеством образования.
3. Развитие системы дополнительного образования на должном уровне.
4. Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МБДОУ № 144 по состоянию на 01.04.2022 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	320/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/ 14,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/ 14,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	56/ 14,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 80%
1.8.1	Высшая	2/ 12,5%
1.8.2	Первая	15/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	21/ 95%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 144



С.А. Маковень

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Маковень Светлана Анатольевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022