

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2021 год

### Общие сведения о МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 144

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 144  |
| 1.2. Год основания   | 1981 год   |
| 1.3. Юридический адрес   | 620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 А<br>Конт. тел.: (343) 347-59-40, E-mail: <a href="mailto:mbdou144@mail.ru">mbdou144@mail.ru</a>  |
| 1.4. Фактический адрес   | 620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 А<br>Конт. тел.: (343) 347-59-40, E-mail: <a href="mailto:mbdou144@mail.ru">mbdou144@mail.ru</a>  |
| 1.5. Учредитель  | ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА, 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А  |
| 1.6. Организационно-правовая форма учреждения  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  |
| 1.7. Режим работы  | 10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни  |
| 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | № 13332 от 18 февраля 2011 года<br>Серия 66 № 000423 с приложением<br>Приложение № 1 – Серия 66П01 № 0015648   |
| 1.9. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица                                       | № 1026604947270 от 24 января 2011<br>Серия 66 № 006691036  |
| 1.10. Устав  | Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 14 августа 2015г. № 1443/46/36.<br>Изменения (дополнения) в Устав утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга:<br>от 13 июня 2017г. № 1949/46/36;<br>от 13 февраля 2017г. № 700/46/36;<br>от 12 декабря 2017г. № 3984/46/36. |
| 1.11. Заведующий   | Маковень Светлана Анатольевна  |
| 1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 66.01.19.000.М.001734.07.08 от 02 июля 2008 г.   |
| 1.13. Лицензия на осуществление медицинской деятельности   | № ЛО-66-01-004779 от 03 июля 2017 г.   |
| 1.14. Заключение о соответствии МБДОУ – детский сад № 144 обязательным требованиям пожарной безопасности | № 1063 от 03 ноября 2016 г.  |
| 1.15. Сайт ОО  | <a href="http://144.tvoysadik.ru/">http://144.tvoysadik.ru/</a>  |
| 1.16. Образование  | Уровень образования – дошкольное образование<br>Форма обучения – очная<br>Нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет)<br>Язык, на котором осуществляется образование – русский<br>Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 310 воспитанников  |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет сроком на 5 лет обучения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

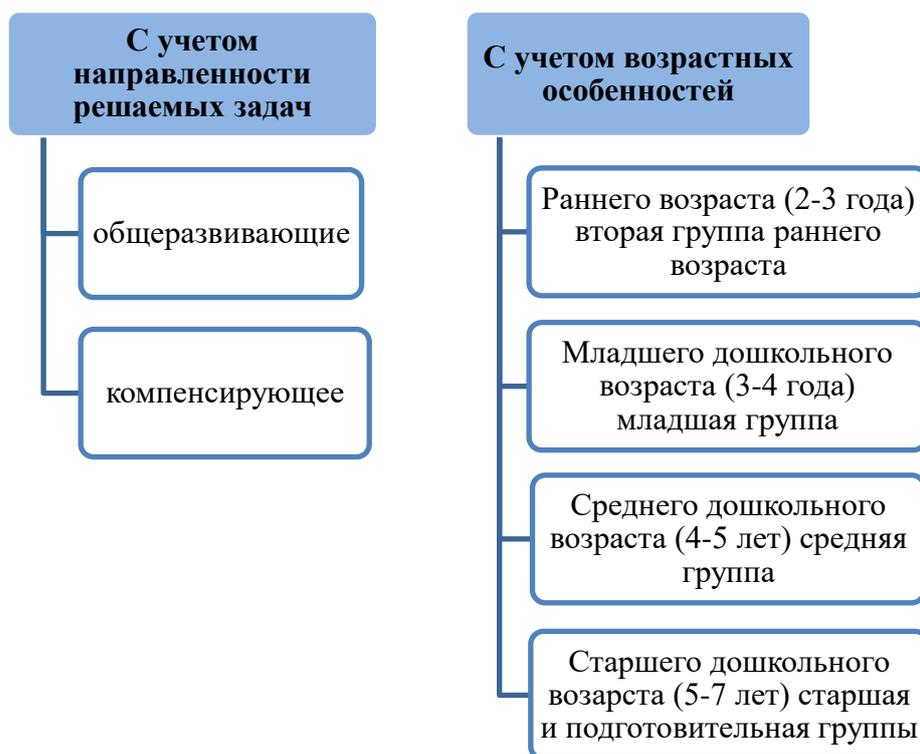
В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с основной адаптированной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной ООП ДО и ФГОС ДО, а также с учетом особенностей психического развития и возможностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Классификация структурных подразделений (групп) в МБДОУ



Количество групп в МБДОУ – детском саду комбинированного вида № 144 – 13.

Для детей 5 – 7 лет с тяжелым нарушением речи функционируют 3 группы компенсирующей направленности с приоритетным направлением коррекции речевого развития.

| Возрастная группа   | Кол-во |
|---|--------|
| Общеразвивающая группа для детей раннего возраста (2-3 года)                      | 1      |
| Общеразвивающая группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)         | 3      |
| Общеразвивающая группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)          | 3      |
| Общеразвивающая группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)          | 1      |
| Компенсирующая группа для детей старшего возраста (5-6 лет)                       | 1      |
| Общеразвивающая группа для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) | 2      |
| Компенсирующая группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет)              | 2      |

Детям с нарушениями речи, посещающим общеразвивающие группы оказывается логопедическая помощь на логопункте.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2 статьи 42; пункты 1, 2, 3 статьи 64);

- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 144.

Деятельность педагогов регламентируется рабочими программами, разработанными ими самостоятельно на основе ООП ДО, ФГОС ДО.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, представленного заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).

Для согласованной работы воспитателей, специалистов и медицинского блока в детском саду организован психолого-медико-педагогический консилиум.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 144 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| <i>Образовательные области</i>      | <i>Показатели по ДОУ</i> |                |               |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------|
|                                     | <i>высокий</i>           | <i>средний</i> | <i>низкий</i> |
| Социально-коммуникативное развитие  | 34%                      | 62%            | 4%            |
| Познавательное развитие             | 33%                      | 61%            | 6%            |
| Речевое развитие                    | 29%                      | 63%            | 8%            |
| Художественно-эстетическое развитие | 62%                      | 45%            | 3%            |
| Физическое развитие                 | 53%                      | 45%            | 2%            |

Повысился уровень умений и навыков в игровой деятельности, при этом сохраняется проблема однообразия и бедности игровых действий детей, содержания игр. Родители мало играют со своими детьми, считая игру ненужным, пустым времяпровождением, отдавая предпочтение развивающим, обучающим играм. Воспитанники старших групп добросовестно выполняют поручения и обязанности дежурных, значительно повысился уровень в младших

группах по формированию навыков самообслуживания. Существует проблема в отсутствии единых подходов к воспитанию детей условиях ДОО и семьи. Необходимо продолжать активную работу с родителями в данном направлении.

Анализ мониторинга реализации программы по ОО «Познавательное развитие» позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже – развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе, еще ниже продуктивная (конструктивная) деятельность. Необходима дальнейшая работа по ознакомлению дошкольников с миром предметов, их свойствами, качествами, исследованию и наблюдению. Необходимо развивать положительное отношение к окружающему миру.

Сохранилась проблема в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие», при этом реализация по сравнению с началом года значительно повысилась. У некоторых детей навыки и умения по аппликации и рисованию не соответствуют целевым ориентирам программы. Некоторые педагоги не владеют технологиями развития художественного творчества. Необходимо уделять больше внимания коллективным работам, создавать условия для развития творчества, организации персональных и коллективных выставок детских работ и работ, выполненных совместно с родителями. Сохраняется сложность в работе над ритмическими движениями с детьми из групп компенсирующей направленности. Необходимо уделять больше внимания слушанию детьми музыкальных произведений, развитию ритмических движений и сольному пению детей.

Реализация ОО «Речевое развитие» реализована на достаточно высоком уровне. В целом методы, приемы и технологии, применяемые в педагогической деятельности эффективны. Однако для некоторых детей с тяжелым нарушением речи необходимо педагогическое сопровождение учителя-дефектолога, который отсутствует в нашем детском саду.

Результаты мониторинга по ОО «Физическое развитие» говорят о том, что во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными движениями и потребности в двигательной активности. Однако у части детей на недостаточно высоком уровне находится сформированность основных физических качеств.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателей, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Характеристика развития детей**

- Имеют высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 19%.
- Соответствуют норме и имеют средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 81%.

### Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

- родители удовлетворены успехами своего ребенка – 84%;
- родители не вполне удовлетворены успехами своего ребенка – 15%;
- родители не удовлетворены успехами своего ребенка – 1%.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100 %.

| №             | Педагоги                          | Количественный состав |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1             | Воспитатель                       | 14                    |
| 2             | Учитель - логопед                 | 4                     |
| 3             | Музыкальный руководитель          | 1                     |
| 4             | Инструктор по физической культуре | 1                     |
| <b>Всего:</b> |                                   | <b>20</b>             |

### Квалификация педагогических кадров МБДОУ

| Квалификация                         | Всего, человек | % от общего числа педагогических работников |
|--------------------------------------|----------------|---|
| 1. Имеют квалификационную категорию  |                |   |
| - высшую                             | 2              | 10%   |
| - первую                             | 15             | 75%   |
| 2. Соответствие занимаемой должности |                |   |
|                                      | 0              | -   |
| 3. не имеют категории                |                |   |
|                                      | 3              | 15%   |

### Характеристика по уровню образования педагогов

| Образование          | % от общего числа педагогических работников |
|----------------------|---|
| Высшее образование   | 65 %  |
| Средне - специальное | 35 %  |

### Характеристика по педагогическому стажу

| до 2 лет | 2 - 5 лет | 5 - 10 лет | 10 – 20 лет | свыше 20 лет |
|----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 2 (10%)  | 4 (16%)   | 4 (21%)    | 5 (16%)     | 5 (37%)      |

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года педагогические работники, администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников в течение 2021-2022 учебного года было стимулирование педагогов к участию в конкурсах, распространению своего педагогического опыта: Наиболее важные показатели у следующих педагогов:

- Лыбина Валентина Михайловна, финалист VI открытого Фестиваля логопедических идей для педагогов ДОО;
- Царенко Юлия Александровна, Лазарева Надежда Ивановна, Головки Галина Васильевна – организаторы мероприятия в рамках реализации подпроекта «Компетентный

педагог» районного методического объединения ДОО Кировского района города Екатеринбурга на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

- Лазарева Надежда Ивановна, участник очного тура городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2022.

Необходимо продолжать работу в данном направлении с целью приобретения отраслевых наград, что, по сути, является хорошим стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества образовательной деятельности, статуса ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о существенном повышении профессионализма и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников МБДОУ.

Вместе с тем, можно выделить следующие проблемы:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие прироста у педагогических работников отраслевых наград.

Итоги работы в 2021-2022 учебном году позволяют сделать вывод о допустимом уровне выполнения поставленных задач:

- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- администрация МБДОУ стимулирует непрерывность процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- отмечен рост профессиональной культуры педагогических работников.

#### 4. Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждаются заведующим МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное трёхразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем их пребывания в МБДОУ. Контроль качества питания осуществляют медицинский персонал и заведующий МБДОУ.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 3-х разовое питание. Учреждение работает по новому 10-дневному меню, разработанное Институтом питания ГУ НИИ питания РАМН и утвержденное Роспотребнадзором.

##### Требования к организации детского питания в учреждении

- Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендуемым 10-дневным меню.
- Соблюдалось обеспечение **суточной** потребности в пищевых веществах и энергии.

| Возраст детей | Энергетическая ценность (ккал) | Белки     |                     | Жиры, г | Углеводы, г |
|---------------|--------------------------------|-----------|---------------------|---------|-------------|
|               |                                | Всего, г. | В.т.ч. животные (%) |         |             |
| до 3 лет      | 1400                           | 42        | 65                  | 47      | 203         |
| 3-7лет        | 1800                           | 54        | 60                  | 60      | 261         |

- Строго выполнялся режим;
- В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;

- Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований.

#### **Выполнение норм основных продуктов:**

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

#### **Организация питьевого режима:**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН;
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;

- При питьевом режиме используется кипяченая вода.

#### **Оптимизация производственного контроля:**

- ✓ Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
  - пищеблока;
  - к поставляемым продуктам питания;
  - к транспортировке, хранению;
  - к приготовлению и раздаче блюд;
  - к личной гигиене пищеблока;
  - к организации приема пищи детьми в группах.
- ✓ Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания.
- ✓ Систематически проводился контроль за качеством питания.

### **5. Развитие системы дополнительного образования с учетом интересов всех участников образовательного процесса.**

Анализ родительского опроса, проведенного в первом квартале 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдалось незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. На основании этого, было разработано и внедрено еще несколько программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста, в соответствии с запросом родителей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному (изостудия и лего конструирование), физкультурно-оздоровительному (фитбол), социально-психологическому (сказкотерапия), естественнонаучному (обучение грамоте). Общее количество услуг предоставляемых в рамках дополнительного образования составляет - 233.

В мае 2022 года запланированы итоговые мероприятия, а так же общие собрания где родители смогут задать свои вопросы преподавателям и увидеть достижения своих детей. После этого нами будет проведен опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Все отмеченные недочеты будут приняты администрацией во внимание и подлежат устранению в следующем учебном году.

В целом можно сказать, что уровень системы развития дополнительного образования в ДООУ на данный момент на достаточном уровне. После проведенного опроса родителей об удовлетворенности качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг будет составлен план мероприятий по дальнейшему развитию дополнительного образования в ДООУ.

## 6. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы фельдшера и старшей медицинской сестры в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Педагогические работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

### Уровень заболеваемости воспитанников

| <i>Наименование</i>  | <i>Всего зарегистрировано случаев заболевания</i> | <i>Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше</i> |
|--|---|--|
| Бактериальная дизентерия   | 0   | 0  |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 2   | 2  |
| Скарлатина   | 0   | 0  |
| Ангина (острый тонзиллит)  | 0   | 0  |
| Грипп  | 0   | 0  |
| Острые инфекции верхних дыхательных путей  | 263   | 258  |
| Пневмонии  | 1   | 0  |
| Несчастные случаи, отравления, травмы  | 0   | 0  |
| Прочие заболевания   | 14  | 12   |
| Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года  | 283   | 276  |

### Распределение детей по группам здоровья

I группа – 63; II группа – 243; III группа – 9; IV группа – 5; V группа – 0.

В 2021-202 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сбалансированное питание;
- витаминизация блюд;
- кислородные коктейли;
- соляная комната;
- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- корригирующая гимнастика после сна;
- использование элементов нейро-гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста;
- игры и упражнения для развития тактильно-кинестетического восприятия;

- использование технологии геокешинг как форма организации здоровьесберегающих мероприятий;
- бег и ходьба по разнофактурной поверхности, дорожкам.

Одна из задач на 2022 – 2023 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### **Выводы**

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2022-2023 учебный год следующие ориентиры:

1. Продолжение работы по обновлению содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта.
2. Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.
3. Внедрение в педагогический процесс проектов и технологий способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе.
5. Создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической программы, учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания, а также содержащей здоровьесберегающие технологии.
6. Активное сотрудничество ДОУ с семьей.
7. Повышение уровня квалификации и педагогической компетентности педагогов путем посещения семинаров, курсов повышения квалификации и самообразования.
8. Активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных и городских конкурсах и фестивалях, педагогических чтениях, а также, открытых мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы и противоречия**:

- Недостаточный уровень материально-технической составляющей ДООУ в части формирования у детей познавательной активности, любознательности и самостоятельности.

- Несмотря на внедрение дополнительных платных образовательных услуг в практику работы ДООУ, недостаточно эффективно выстроена система их организации, контроля предоставления ПОУ.

Данные проблемы учтены при планировании работы на 2022-2023 учебный год.

**Исходя из выше перечисленного, необходима работа по следующим направлениям:**

1. Повышение квалификации и профессионализма педагогов.
2. Разработка и проведение внутреннего контроля за качеством образования.
3. Развитие системы дополнительного образования на должном уровне.
4. Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие.

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МБДОУ № 144 по состоянию на 01.04.2022 года выявлены следующие значения показателей самообследования:**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 320<br>человека   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 320               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 25                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 295               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 320/ 100%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 320/ 100 %        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0                 |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 56/ 14,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 56/ 14,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 56/ 14,4% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 5 дней    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 20        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 13/ 70%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 12/ 60%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8/ 40%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 3/ 15%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16/ 80%   |
| 1.8.1 | Высшая   | 2/ 12,5%  |
| 1.8.2 | Первая   | 15/ 87,5% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 20/ 100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 6/ 30%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 5/ 25%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/ 15%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/ 20%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/ 95%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-   | 21/ 95%   |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
|        | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/16    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да      |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет     |
| 2      | Инфраструктура   |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка  | 2 кв.м. |
| 2.2    | Наличие физкультурного зала  | да      |
| 2.3    | Наличие музыкального зала  | да      |
| 2.4    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да      |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 144



С.А. Маковень

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Маковень Светлана Анатольевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022