

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 144
 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40
 e-mail: mbdou144@mail.ru, официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>

Утверждено:
 МБДОУ № 144
 С.А. Маковень



Распорядок пребывания детей в МБДОУ
 Подготовительная группа

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательная-исследовательская, конструкторная, коммуникативная деятельность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	7.30-8.45	1 час 15 минут
		Физическая активность	Физическое воспитание		
	Гигиенические процедуры	Физическое воспитание			
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Экологическое и трудовое воспитание			
	Утренняя гимнастика	Физическое воспитание			
Завтрак	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания	8.45-9.00	15 минут
	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	9.00 - 10.40	1 час 30 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		
Специально организованная	Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)	Познавательно-исследовательская, конструкторная, изобразительная	Решение воспитательных задач в соответствии с		

образовательная деятельность	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение ситуативных задач познавательной и сюжетно-дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	(продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	содержанием образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	с учетом 10-минутных перерывов между НОД, динамическими паузами на занятиях	
				10.40-12.00	1 час 20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение ситуативных задач познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	12.00–12.30	30 минут
				12.30–15.00	2 часа 30 минут
Подготовка к обеду. Обед Сон	Формирование культуры еды Труд в природе Воспитание навыков здорового образа жизни	Самообслуживание	Физическое, Эстетическое воспитание	12.00–12.30	30 минут
				12.30–15.00	2 часа 30 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры	Физическая активность Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание Физическое воспитание	15.00–15.15	15 минут
				15.00–15.15	15 минут
Специально организованная образовательная деятельность	ь НОД * Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая,	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание	15.15 – 15.45	30 минут

	Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	двигательная активность	Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.45–16.00 15 минут
Совместная и самостоятельная деятельность	Игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций		16.00–16.20 20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16.20–18.00 1 час 40 минут
Уход детей домой 18.00				
Общий подсчет времени				
На непрерывную образовательную деятельность				
На прогулку				
На самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность детей				
На игру				
Сончас				
*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью не менее 10 минут, игровая деятельность (совместная и самостоятельная). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут.				
** Дневной сон в ДОУ для групп детей старшего возраста организуется однократно не менее 2,5 часов				
***Суммарный объем двигательной активности детей, не менее – 1,0 часа				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 144
 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40
 e-mail: mbdou144@mail.ru, официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>



Утверждено:
 Заведующий МБДОУ № 144
 С.А. Маковень

**Распорядок пребывания детей в МБДОУ
 Старшая группа**

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	7.30–8.45	1 час 15 минут
		Физическая активность	Физическое воспитание		
		Самообслуживание	Экологическое и трудовое воспитание		
		Элементарная трудовая деятельность	Физическое воспитание		
		Физическая активность	Все виды воспитания		
Завтрак	Утренняя гимнастика Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.45–9.00	15 минут
		Самообслуживание	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание	9.00 – 10.10	1 час 10 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Решение воспитательных задач в соответствии с		
Специально организованная	Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная			

образовательная деятельность	<p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p>	<p>(продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность</p>	<p>содержанием образования</p> <p>Умственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>	с учетом 10-минутных перерывов между НОД, динамическими паузами на занятиях
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	10.10- 10.30 20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Занятия, беседы</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	10.30 -12.00 1 час 30 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое, Эстетическое воспитание	12.00–12.30 30 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			12.30–15.00 2 часа 30 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15.00–15.15 15 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание	
Специально организованная образовательная деятельность	<p>ь НОД *</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и</p>	<p>Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной</p>	<p>Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования</p> <p>Умственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p>	15.15 – 15.35 20 минут

	познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15 минут
Совместная и самостоятельная деятельность		Игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	40 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	1 час 30 минут
Общий подсчет времени	Уход детей домой			18.00
	На непрерывную образовательную деятельность			1 час 15 минут
	На прогулку			3 часа
	На самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность детей			1 часа 50 минут
	На игру			1 час 55 минут
	Сончас			2 часа 30 минут
*Продолжительность непрерывной НОД для детей от 5 до 6 лет – не более 20/25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью не менее 10 минут, игровая деятельность (совместная и самостоятельная). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут. **Дневной сон в ДОУ для групп детей старшего возраста организуется однократно продолжительностью – не менее 2,5 часов ***Суммарный объем двигательной активности детей, не менее – 1,0 часа				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 144
 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Контакт. тел.: 8 (343) 347-59-40
 e-mail: mbdoul44@mail.ru, официальный сайт: http://144.tvoysadik.ru



**Распорядок пребывания детей в МБДОУ
 Средняя группа**

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой Утренняя гимнастика Беседы с детьми	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность Самообслуживание Элементарная трудовая деятельность Физическая активность Коммуникативная деятельность	Умственное воспитание	7.30-8.45	1 час 15 минут
			Трудовое воспитание		
			Нравственное воспитание		
			Физическое воспитание		
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Эстетическое воспитание	8.45-9.00	15 минут
			Физическое воспитание		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	8.45-9.00	15 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		

Специально организованная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательная-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	9.00 – 10.00	1 час
				10-минутных перерывов между НОД, динамическими паузами на занятиях	
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	10.00 – 10.20	20 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	10.20-11.50	1 час 30 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды Труд в природе	Самообслуживание	Физическое, Эстетическое воспитание	11.50-12.30	40 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			12.30-15.00	2 часа 30 минут
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15.00-15.20	20 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание		

Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.20–15.40	20 минут
Совместная и самостоятельная деятельность	Игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.40–16.20	40 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, воспитание физической активности	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16.20–18.00	1 час 40 минут
Уход детей домой				18.00	
Общий подсчет времени	На непрерывную образовательную деятельность			40 минут	
	На прогулку			3 часа	
	На самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность детей			2 часа	
	На игру			2 часа 20 минут	
		Сончас		2 часа 30 минут	
<p>**Продолжительность непрерывной НОД для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью не менее 10 минут, игровая деятельность (совместная и самостоятельная)</p> <p>**Дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 2,5 часов</p> <p>***Суммарный объем двигательной активности детей, не менее – 1,0 часа</p>					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 144
 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40
 e-mail: mbdou144@mail.ru, официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>



Утверждено:
 Заведующий МБДОУ № 144
 С.А. Маковень

**Распорядок пребывания детей в МБДОУ
 Младшая группа**

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой Утренняя гимнастика Беседы с детьми	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательная-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность Самообслуживание Элементарная трудовая деятельность Физическая активность Коммуникативная деятельность	Умственное воспитание	7.30-8.45	1 час 15 минут
			Трудовое воспитание		
			Нравственное воспитание		
			Физическое воспитание		
Завтрак	Формирование культуры еды	Самостоятельная игровая деятельность	Эстетическое воспитание	8.45-9.00	15 минут
			Физическое воспитание		
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	8.45-9.00	15 минут
			Эстетическое воспитание		
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание	8.45-9.00	15 минут
			Умственное воспитание		

Специально организованная образовательная деятельность	<p>Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p>	<p>Познавательная-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность</p>	<p>Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования</p> <p>Умственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>	<p>9.00 – 9.50</p> <p>с учетом 10-минутных перерывов между НОД, динамическими паузами на занятиях</p>	50 минут
	<p>Игра</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций</p>	9.50 – 10.10	20 минут
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	<p>Умственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>	10.10-11.40	1 час 30 минут
<p>Подготовка к обеду.</p> <p>Обед</p> <p>Сон</p>	<p>Формирование культуры еды</p> <p>Труд в природе</p> <p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Физическое, Эстетическое воспитание</p>	<p>Физическое, Эстетическое воспитание</p>	11.40-12.30	50 минут
<p>Постепенный переход от сна к бодрствованию</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физическая активность</p>	<p>Физическое воспитание</p>	12.30-15.00	2 часа 30 минут
	<p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Физическое воспитание</p>	15.00-15.20	20 минут

Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.20–15.40	20 минут
Совместная и самостоятельная деятельность	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций		15.40–16.20	40 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физической активности	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16.20–18.00	1 час 40 минут
Уход детей домой				18.00	
Общий подсчет времени	На непрерывную образовательную деятельность			30 минут	
	На прогулку			3 часа	
	На самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность			2 часа	
	На игру			2 часа 30 минут	
		Сончас		2 часа 30 минут	
<p>*Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, продолжительность не менее 10 минут, не менее 2,5 часов</p> <p>***Суммарный объем двигательной активности детей, не менее – 1,0 часа</p>					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 144
 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Контакт. тел.: 8 (343) 347-59-40
 e-mail: mbdou144@mail.ru, официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>



**Распорядок пребывания детей в МБДОУ
 Группа раннего возраста (2-3 года)**

Режимные моменты	Формы организационного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность		
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность	Умственное воспитание	7.30-8.45	1 час 15 минут		
		Физическая активность	Трудовое воспитание				
	Самообслуживание	Нравственное воспитание					
	Элементарная трудовая деятельность	Физическое воспитание					
Завтрак	Дежурство в уголке природы, в столовой	Физическая активность	Экологическое и трудовое воспитание				
			Коммуникативная деятельность			Эстетическое воспитание	
	Утренняя гимнастика Беседы с детьми	Физическое воспитание					
		Все виды воспитания					
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание		Физическое воспитание			
		Физическое воспитание		Эстетическое воспитание			
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих ситуаций	8.45-9.00		15 минут	
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание				

Специально организованные образовательные деятельности	<p>Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p>	<p>Познавательная-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная);</p> <p>музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность</p>	<p>Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования</p> <p>Умственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>	<p>9.00 – 9.40</p> <p>с учетом 10-минутных перерывов между НОД, динамическими паузами на занятиях</p>	40 минут
	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Игра</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Все виды воспитания в возникающих ситуациях</p>	<p>9.40 – 10.00</p>	20 минут
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	<p>Умственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Экономическое воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>	<p>10.00-11.10</p>	1 час 10 минут
<p>Подготовка к обеду.</p> <p>Обед</p> <p>Сон</p>	<p>Формирование культуры еды</p> <p>Труд в природе</p> <p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Самобслуживание</p>	<p>Физическое, Эстетическое воспитание</p>	<p>11.10-12.00</p> <p>12.00-15.00</p>	50 минут 3 часа
<p>Постепенный переход от сна к бодрствованию</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физическая активность</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>15.00-15.20</p>	20 минут
	<p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Физическое воспитание</p>		

Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.20–15.40	20 минут
Совместная и самостоятельная деятельность		Игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.40–16.10	30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, воспитание физической активности	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16.10–18.00	1 час 50 минут
Уход детей домой				18.00	
Общий подсчет времени	На непрерывную образовательную деятельность			20 минут	
	На прогулку			3 часа	
	На самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность			2 часа	
	На игру Сончас			2 часа 10 минут 3 часа	
<p>*Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной НОД не превышает 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>**Для детей от 2 до 3 лет дневной сон в ДОО организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.</p> <p>***Суммарный объем двигательной активности детей, не менее – 1,0 часа</p>					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Маковень Светлана Анатольевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022