Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 144

***«Мы любим природу,***

***давайте же всегда***

***её беречь!»***

***экологический праздник***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***Подготовили:*** Гудкова Ирина Алексеевна,

воспитатель,

высшая квалификационная категория

***(ведущая)***

Ахметчанова Эльвира Саттаровна,

музыкальный руководитель,

первая квалификационная категория



Екатеринбург

2017

**Вход детей в музыкальный зал под песню о природе**

**Ведущая, «лесная фея цветов», - в зале.**



**Входит Леший:**

- Здравствуйте, дети! Это кто же ко мне пожаловал в лес? Нарушил покой и меня разбудил?

******

**Ведущая:**

- Добрый день, дорогой Леший, не ругай нас, мы с ребятами пришли к тебе в гости, чтобы ты научил их заботиться о природе и охранять её.

Сейчас дети стихами тебе расскажут, как они будут стараться беречь природу. Послушай стихи и поддержи ребят! А потом отправляйся к себе в лес, на покой.

**Дети читают стихи:**

***1-й ребёнок:***

У природы живые краски,

И пусть живёт она без опаски,

Пусть без страха живут звери, птицы,

Пусть человека никто не боится.

***2-й ребёнок:***

Пусть зеленеют парки и сады,

Пусть будет радостно от этой красоты!

***3-й ребёнок:***

Нас много, ребята!

Везде, где живём,

Деревья посадим,

Сады разведём!

***4-й ребёнок:***

Будем беречь природу:

Землю, лес, поля и воду.

***5-й ребёнок:***

Береги свою планету -

Ведь другой на свете нету!



**Ведущая:**

**-** Ребята, а давайте сейчас встанем возле стульчикови порадуем Лешего ещё и прекрасной песней о том, как мы любим нашу природу.

**Песня «Мы любим природу»**

****6-й ребёнок:**

Если песня в небе кружится,

Веселей звенит заря,

Если все вокруг подружатся –

Улыбнётся вся Земля!

**7-й ребёнок:**

Пусть цветы возьмутся за руки

И сойдутся в хоровод,

Пусть планета цвета радуги

Никогда не отцветёт!

******

**Танец с цветами**

**Ведущая:**

**-** Ребята, нужно не только любить свою Землю и природу на ней, но и заботиться о ней и беречь её!

******Сейчас мы с вами проведём игру-эстафету.

****Игра-эстафета «Огородник»**

**Ведущая:** (заранее подготовить горшки с землёй и семена фасоли)

**-** Мы с вами поиграли, а теперь нам хочется сделать для вас небольшой сюрприз: мы приготовили цветочные горшки и семена фасоли, чтобы вы не только на словах, но и на деле показали всем своё умение ухаживать за растениями.

Сегодня в своих группах вы посадите фасоль и с помощью воспитателя будете за ней ухаживать, наблюдать за изменениями и всё отмечать в дневнике природы.



А что из этого получится, что у вас вырастет из этой фасолинки, вы покажете всем весной. Договорились?

***Ведущая****:*

- Дети, а вы любите отгадывать загадки? *(«да!»)* Конечно, на нашем празднике сегодня все загадки будут о природе. За первый правильный ответ на каждую загадку я, лесная Фея цветов, буду давать вам по цветку. Но должно быть выполнено одно условие: чтобы мы могли услышать этот ответ, вы должны соблюдать дисциплину и тишину. Чья группа соберёт больше цветов, та и выиграет в конкурсе загадок. Итак, начинаем:

***Конкурс загадок***

**1.**  Доброе, хорошее,

На людей глядит,

А людям на себя глядеть не велит. ***(Солнце)***

**2.** Летом бежит, зимой стоит,

Весна настала - опять побежала. ***(Река)***

**3.** Летом - одетый,

Зимой - раздетый. ***(Лес)***

**4.** Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным пляшет. ***(Бабочка)***

**5.** На полянке возле ёлок

Дом построен из иголок,

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. ***(Муравейник)***

******

**6.** Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. ***(Берёза)***

***Ведущая****:*

- Ребята, мы с вами привыкли любоваться природой, но у природы есть свои правила и законы, которые мы с вами должны строго соблюдать. Я сейчас буду говорить эти правила, а вы повторяйте и запоминайте на всю жизнь.

**Заветы (**ведущая произносит, дети повторяют)**:**

**1. Нельзя** ломать ветки деревьев и кустарников.

**2. Нельзя** срывать цветы, можно только вдыхать их аромат.

**3. Нельзя** уничтожать лягушек, птиц, змей и других животных.

**4**. **Нельзя** ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

**5. Нельзя** обижать братьев наших меньших

****Ведущая:**

**-** А кого называют «братьями нашими меньшими»? («животных»)

Да, это животные: звери, птицы, рыбы, насекомые. Все они нуждаются в нашей заботе: нельзя их обижать, надо их кормить, согревать, лечить, воспитывать. Мы все несём за них ответственность. И они тоже часто помогают людям.

****Ведущая:**

**-** Дети, посмотрите. У меня в руках книга. Какого она цвета? («красного») Да, она так и называется – **Красная книга**. И эта книга – особенная. В ней перечислены растения и животные, которые могут исчезнуть с Земли, их осталось совсем мало.

И красный цвет книги, как красный сигнал светофора, предупреждает:

« Осторожно! Может случиться беда!» Ведь, ребята, если мы не будем беречь растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут. И мы будем виноваты в этом. Мы все должны беречь и охранять природу.

Давайте заглянем в книгу.

Это **ландыш** – очень скромный цветок с нежным запахом. Это лекарственное растение: помогает тому, у кого болит сердце.

Это **ромашка** с красивыми узорчатыми листьями. Отвар ромашки пьют, когда болит голова.

Это всем нам хорошо известный **одуванчик** – очень полезное растение. Настой корней одуванчика пьют, чтобы не болел желудок. А из цветков делают варенье, похожее на мёд.

И вот все эти цветы люди рвут большими охапками, и их становится всё меньше и меньше.

Давайте откроем другие страницы Красной книги. Сюда попал всем нам хорошо известный **бурый медведь,** а также **амурский тигр**  и многие другие животные. Посмотрите, как много в Красной книге страниц! Это значит, что очень много животных и растений нуждаются в защите человека.

Также исчезают многие виды птиц: **журавль, лебедь, аист.** Аиста называют птицей счастья, так как он вьёт гнёзда на крышах домов, и люди верят, что если аист свил гнездо на их крыше, значит, в их дом придёт счастье.

**А сейчас давайте за мной повторим слова:**

Будем птиц мы охранять,

Их кормить, им помогать!

И девочки из подготовительных групп станцуют для всех нас

***танец «Аист на крыше»***.

********

**Ведущая:**

**-**А сейчас, ребята, я хочу вас спросить: «Без чего не может существовать

наша природа?» **(**«без Солнца» - машут жёлтыми ленточками,

«без воды» - машут синими ленточками,

«без леса, травы» - машут зелёными ленточками).

Ребята, давайте встанем и ещё раз споём нашу песню о природе. И возьмите все в руки ленточки, чтобы поддерживать танцоров.

****