Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 144

620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21а; тел.\факс 347-59-40

**Планирование работы с родителями**

**на 2022-2023 год**

Старшая группа к\ н № 13

**Воспитатель:** Корнийчук Т.Н.

**Учитель-логопед:** Головко Г.В.

**Музыкальный работник:** Ахметчанова Э.С.

**Инструктор по физической культуре:** Комарова О.В.

**Старшая медсестра:** Хафизова Л.Р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Название мероприятия; наглядная информация** | **Цель** | **Индивидуальные****мероприятия** |
| **Сентябрь** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Информация о режиме дня, о сетке НОД, о педагогах группы.Размещение информации «Советы воспитателя», «Логопед советует»,«Страничка психолога», «Советы врача».Папка – передвижка «К нам пришла осень»; «ФГОС. Консультация для родителей». | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов детского сада, родительского комитета и родительского коллектива. | Диагностика детей воспитателем и специалистами; индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования. |
| **Анкетирование** | «Давайте познакомимся!» | Сбор информации о родителях и детях для планирования дальнейшей работы. |  |
| **Родительское собрание № 1** | «Цели и задачи воспитания и обучения в старшей группе компенсирующей направленности, для детей с ТНР» | Знакомство с родителями; стимулирование желания родителей общаться друг с другом по вопросам развития, воспитания и обучения детей; вводная информация. | Выбор родительского комитета |
| **Октябрь** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя»,«Логопед советует»,«Страничка психолога»: «Воображение у детей дошкольного возраста».Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения», «Режим дня». | Педагогическое просвещение родителей. | Адресные консультации специалистов (по мере обращения родителей или по инициативе специалистов).Взаимосвязь учителя-логопеда с родителями. |
| **Фотовыставка (ежемесячное пополнение)** | «Так живём мы каждый день!» | Ознакомление родителей с жизнью детей в детском саду. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей (изодеятельность, художественный труд)** | Согласно лексическим темам, календарным праздникам. | Ознакомление родителей с продуктами художественно-эстетического развития детей; стимулирование чувства радости, гордости за своего ребёнка. | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Подготовка праздника Осени и его проведение.** | «Праздник Осени» | Сплочение детско-родительского коллектива. | Индивидуальный подход в изготовлении костюмов. |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном; сбор листьев. | Оказание помощи в благоустройстве группы и прогулочного участка; сплочение детско-родительского коллектива; трудовое воспитание детей. | Индивидуальный график. |
| **Совместная выставка поделок** | «Осенние фантазии» | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Ноябрь** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Информационные листы: «Эмоциональное развитие дошкольников», «Общение без проблем».Информационные листы «Как одевать детей осенью и зимой».Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи». | Педагогическое просвещение родителей. | Адресные консультации специалистов (по мере обращения родителей или по инициативе специалистов).Взаимосвязь учителя-логопеда с родителями. |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, календарным праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь).Выявление трудностей у детей в художественно-эстетическом развитии. | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Организация библиотеки для родителей** | «Вопросы детской педагогики и психологии» | Психолого-педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Консультация**  | «Организация самостоятельной деятельности детей в домашних условиях» | Беседа о разнообразных формах детской деятельности, которые помогут занять ребёнка и активизировать его развитие. | Адресные консультации с родителями, у которых дети испытывают затруднение в умении себя занять. |
| **Подготовка и проведение праздника к Дню Матери.** | «День Мамы» | Сплочение детско-родительского коллектива; стимулирование непосредственного участия в детском празднике. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном. | Оказание помощи в благоустройстве группы и прогулочного участка; сплочение детско-родительского коллектива; трудовое воспитание детей. | Индивидуальный график. |
| **Декабрь** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя», «Логопед советует», «Страничка психолога», «Советы врача». Папка – передвижка «Пришла волшебница Зима!» | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, календарным праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Проектная деятельность** | «Новогодний калейдоскоп» | Сплочение детско-родительского коллектива; активизация познавательного интереса детей, умения добывать информацию. |  |
| **Консультация**  | «Детские заболевания. Признаки, особенности лечения» (с участием старшей медицинской сестры Хафизовой Л.Р.) | Медицинское просвещение родителей. | Консультация – беседа «Признаки эмоционального перенапряжения у детей дошкольного возраста» (по необходимости). |
| **Выставка совместного творчества** | «Снежинка», «Новогодний калейдоскоп» | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Подготовка и проведение новогоднего праздника.** | «Путешествие в царство Деда Мороза» | Сплочение детско-родительского коллектива; стимулирование непосредственного участия в детском празднике. | Индивидуальный подход в изготовлении костюмов. |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном; уборка снега, постройка снежных фигур и горки. | Оказание помощи в благоустройстве группы и прогулочного участка; сплочение детско-родительского коллектива; трудовое воспитание детей. | Индивидуальный график. |
| **Январь**  | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя»,«Логопед советует»,«Страничка психолога»: информационные листы: «Самооценка ребёнка дошкольного возраста», «Классическая музыка для успокоения». | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, тематическим праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Родительское собрание № 2** | «Здоровье детей в наших руках» | Педагогическое и медицинское просвещение родителей; обмен домашним опытом укрепления здоровья детей; рекомендации. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном; уборка снега, постройка снежных фигур и горки. | Оказание помощи в благоустройстве группы и прогулочного участка; сплочение детско-родительского коллектива; трудовое воспитание детей. | Индивидуальный график. |
| **Февраль** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя», «Логопед советует», «Страничка психолога», «Советы врача». Оформление к Дню защитника отечества. | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, календарным праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Проектная деятельность** | «Ателье», «Наши папы» | Сплочение детско-родительского коллектива; привлечение родителей к ознакомительным беседам по профессии. | Приглашение Шерстняковой А.Г. на занятие по теме «Ателье». |
| **Семинар - практикум** | «Хорошая речь слаще мёда» | Педагогическое и логопедическое просвещение родителей. | Индивидуальные беседы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей. |
| **Выставка совместного творчества**  | К Дню Защитника Отечества | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Подготовка и проведение праздника.** | К Дню Защитника Отечества | Сплочение детско-родительского коллектива; стимулирование непосредственного участия в детском празднике. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном. | Оказание помощи в благоустройстве группы и прогулочного участка; сплочение детско-родительского коллектива; трудовое воспитание детей. | Индивидуальный график. |
| **Март** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя», «Логопед советует», «Советы врача»,«Страничка психолога».Оформление к Международному женскому дню.Информационные листы: «Шесть рецептов избавления от гнева», «Скорая помощь при общении с агрессивным ребёнком». | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, тематическим праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Проектная деятельность** | «Наши мамы» | Сплочение детско-родительского коллектива |  |
| **Родительское собрание № 3** | «Общение без проблем» | Педагогическое просвещение родителей. Беседа о сложившейся ситуации общения в группе; общие проблемы и пути их преодоления; информация об особенностях формирования процесса общения у детей 5-6 лет. | Адресные консультации с родителями, у которых дети испытывают затруднение в общении. |
| **Выставка совместного творчества**  | К международному женскому дню | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Подготовка и проведение праздника.** | К международному женскому дню | Сплочение детско-родительского коллектива; стимулирование непосредственного участия в детском празднике. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Индивидуальный график. |
| **Апрель** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя», «Логопед советует», «Страничка психолога». ИДО «Растим будущего читателя».Информационный лист «Детская страхи». | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, тематическим праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Проектная деятельность** | «Космические дали» | Сплочение детско-родительского коллектива; развитие познавательного интереса у детей. |  |
| **Консультация** | «Прививаем детям любовь к чтению» | Педагогическоепросвещение родителей. | Адресные консультации. |
| **Выставка совместного творчества**  | «Космос» | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Подготовка и проведение праздника.** | К дню космонавтики | Сплочение детско-родительского коллектива; стимулирование непосредственного участия в детском празднике. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Индивидуальный график. |
| **Май** | **Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).** | Размещение информации «Советы воспитателя»,«Логопед советует»,«Страничка психолога» Информационные листы «Игры и игрушки для детей дошкольного возраста». | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| **Выставки работ по художественно- эстетическому развитию детей.** | Согласно лексическим темам, тематическим праздникам. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Беседы по творческим работам детей. Адресные советы и рекомендации. |
| **Проектная деятельность** | «День Победы» | Сплочение детско-родительского коллектива |  |
| **Родительское собрание № 4** | «Итоги воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году в группе к\н № 13» | Итоги воспитательно -развивающей работы в 2016-2017 учебном году, рекомендации на лето. | Беседа – консультация «Лето. Отдых. Рекомендации». |
| **Выставка совместного творчества**  | К Дню Победы | Развитие творческого потенциала семей; стимулирование совместной деятельности «родитель - ребёнок». |  |
| **Подготовка и проведение праздника.** | К Дню Победы | Сплочение детско-родительского коллектива; нравственно-патриотическое воспитание. |  |
| **Хозяйственно-бытовая деятельность** | Приведение в порядок группового помещения и прогулочного участка: оформление группы и веранды в соответствии с сезоном. | - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - (см. октябрь) | Индивидуальный график. |

**Работа с семьёй:**

Вместе с семьёй. – М.: Просвещение Росмэн, 2005

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. – М.: Айрис – дидактика, 2006

Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. - С-Пб: Речь, 2001

Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьёй. - М.: Тц «Сфера», 2008

Чиркова С.В. Родительские собрания в ДОУ. Подготовительная группа. – М.: Вако, 2011.

Шипицына Л.М. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. – С-Пб.: Речь, 2003

**Библиотека для родителей:**

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. - С-Пб.: Речь, 2006

Баркан Алла Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребёнка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000

Внукова Марина Воспитание без наказаний и крика. Как справиться с детскими капризами. – Донецк: ООО «Агентство Мультипресс», 2013.

Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком ТАК? – М.: АСТ, 2011

Кольцова М.М. Медлительные дети. - С-Пб: Речь, 2003

Корнеева Е.Н. Почему они такие разные? - Ярославль: Академия развития, 2002

Лучшие методики воспитания (Составитель Лисицына И.С.). - Харьков, Белгород, 2011

Маккензи Роберт Дж. Упрямый ребёнок: как установить границы дозволенного. – М.: Эксмо, 2012

Мурашова Е.В. Дети «тюфяки» и дети «катастрофы». - Екатеринбург: У-Фактория, 2003

Паркинсон Норкот К., Растомджи М.К., Паври С. Дети. Как их воспитывать. - С-Пб,1992

Хаментаускас Г.Т. Семья глазами ребёнка. - М.: Педагогика, 1989

**Оформление родительского уголка: наглядно – информационный материал (ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, памятки).**

1. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. – СПб: Детство – пресс.

2. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. – СПб: Детство – пресс.

3. Раздаточный материал «В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями» Выпуски 1-6, 7 – М.: Школьная пресса, 2011. Темы «Беседы психолога о возрастных особенностях детей», «Здоровье и физическое развитие ребёнка», «Взаимодействие с ребёнком в семье», «Подготовка ребёнка к школе», «Особый ребёнок - - особое отношение», «Играя – обучаюсь, развиваюсь», «Растим самых маленьких».

4. Наглядное пособие «Психолог советует». - СПб: Детство – пресс.

5. Наглядно – информационный материал «Мои права». - СПб: Детство – пресс.

6. Наглядно – информационный материал «Растим будущего читателя». - СПб: Детство – пресс.

7. Агаджанова С.Н. Закаливание организма дошкольника. Советы врача. - СПб: Детство – пресс.

8. Кириллова Ю.А. О здоровье всерьёз. - СПб: Детство – пресс.

9. Папки – передвижки «Умные ширмочки»:

- ФГОС ДО. Консультация для родителей.

- К нам пришла осень;

- Пришла волшебница Зима!

- Режим дня.

- Здоровый образ жизни семьи.

- Безопасность дорожного движения.