Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад комбинированного вида № 144

620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 а; тел./факс: 347-59-40

**ПЛАН**

**воспитательно-образовательной деятельности**

**2младшая группа №**

2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя | Тема |
| Сентябрь |
| 1 |  Мой детский сад |
| 2 |  Осень. Осенние дары природы |
| 3 |  Игрушки  |
| 4 |  Золотая осень |
| Октябрь |
| 1 |  Домашние животные |
| 2 |  Транспорт  |
| 3 |  Я человек |
| 4 |  Труд взрослых. Профессии |
| Ноябрь |
| 1 |  Дикие животные |
| 2 |  Моя семья |
| 3 |  Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить |
| 4 |  |
| Декабрь |
| 1 |  Мой дом |
| 2 |  Я и мое тело (что я знаю о себе?) |

Тематическое планирование образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| 3 |  Зима  |
| 4 |  Новый год |
| Январь |
| 2 |  Русское народное творчество |
| 3 |  Мир предметов вокруг нас |
| 4 |  Мальчики и девочки |
| Февраль |
| 1 |  Мир животных и птиц |
| 2 |  Я в обществе |
| 3 |  Наши папы. Защитники Отечества |
| 4 |  Неделя безопасности (ОБЖ) |
| Март |
| 1 |  8 марта. О любимых мамах |
| 2 |  Мы – помощники. Что мы умеем? |
| 3 |  Мой город, моя малая Родина |
| 4 |  Книжкина неделя |
| Апрель |
| 1 |  Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными |
| 2 |  Весна - красна |
| 3 |  Птицы |
| 4 |  Добрые волшебники |
| Май |
| 1 |  На улицах города (ПДД) |
| 2 |  Следопыты  |
| 3 |  Мир вокруг нас  |
| 4 |  Зеленые друзья (растения) |

Сентябрь

**Сентябрь, 1 неделя**

**Тема недели:** «Мой детский сад»

**Цель:** вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; способствовать установлению эмоционального контакта, формировать мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Демонстрационный материал: «Дети в детском саду»Пополнение центра книги | Анкетирование « Давайте познакомимся»Консультация для родителей « Ребенок в детском саду»Работа по запросу родителей | Развлечение приуроченное 1 сентября «День знаний» (Духовно - нравственное, патриотическое, физическое воспитание) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия «утро радостных встреч» (Нравственное воспитание) | 1. Индивидуальное задание д/и «Оденем куклу на прогулку»
2. Закрепление навыка мытья рук с мылом.
3. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Цель: воспитывать желание детей делиться с игрушками.
4. Учить детей расстегивать застежки на липучках.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за трудом дворника. Цель: познакомить с профессией дворника, развивать наблюдательность. Игры: «Раздувайся пузырь», «Делай как я» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке (Трудовое воспитание). |
| **Работа перед сном** | «покажем куклу Кате, как мы умеем раздеваться». Цель: Закреплять навык аккуратного складывания одежды. |
| **Вечер**  | Коммуникативная игра «Дружная пара». Цель: учить детей действовать согласованно. |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом. Цель: учить детей отмечать ,что небо синее, по нему медленно плывут облака.Игры: п/и «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке в корзину для игрушек (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший ,Кто у нас пригожий». Цель : развивать доброжелательные отношение к сверстникам, продолжать знакомить с друг другом. (Нравственное воспитание) | 1. Индивидуальное задание «Похвали себя»
2. д/и «Ежик потерял колючки»
3. упражнение детей в беге.
4. Упражнение «Как правильно надеть носки»
5. Упражнение «Много, один» (на матрешках)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ветром. Цель: продолжать знакомство с разными природными явлениями, развивать наблюдательностьПутешествие по территории участка «что есть на участке детского сада?» Цель: Приучать детей учувствовать в коллективном мероприятии.Игры: «пузырь» «вышла курочка гулять» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавших палочек на участке. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение потешки «Маленькие заиньки захотели баиньки». (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | с\р игра «Собираюсь в детский сад». (Нравственное и эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за деревьямиИгры: п/и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом | 1. Предложить детям самостоятельно найти и рассмотреть насекомое.
2. Закрепление у детей умения пользоваться расческой.
3. Оказание помои детям в узнавании предметов и отчетливом произношении их названий.
4. д/и «Чей малыш?»
5. д/и «Сложи пирамидку»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за насекомыми. Цель: расширить знания и представления о насекомых (Экологическое воспитание)Игры: «Раздувайся пузырь», п/и «У медведя во бору». Цель: учить действовать в соответствии со словами текста. (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка участка. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку» (Эстетическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с\р игра «Детский сад» (Нравственное и эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за листьями. Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. (Экологическое воспитание)Игры: мл. п/и «Найди опавший листик», «Колпачок», «Делай как я (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка опавших листьев. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом (Нравственное воспитание) | 1. Поиск и сбор интересных по форме камешков на участке.
2. Упражнение «Как правильно надеть носки». Цель: упражнять детей в правильной последовательности одевания носочков.
3. д/и «Какой гриб больше/меньше?».
4. Настольно-печатная игра «Найди пару листочку»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за верхушками деревьев. ( Экологическое воспитание)Игры: «Большие ноги», «Пузырь» «У медведя во бору» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. (Трудовое воспитание)  |
| **Работа перед сном** | Прослушивание колыбельной (Духовно-нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Разучивание стихотворения «Дует, дует ветер» (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за птицами (Экологическое воспитание)Игры: «Самолет», «Листочки и ветер» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом. (Нравственное воспитание) | 1. Беседа о поведении за столом. Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом.
2. Предложить детям рассказать куклам (или другим игрушкам), как хорошо в детском саду.
3. Учить детей прыгать на двух ногах. (Физическое воспитание)
4. д\и «Подбери такой же цвет»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «Наступила осень» Цель: Формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать ( листья, трава и т.д) (Экологическое воспитание)Игры: п/и « Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка сухих веток (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Аккуратно складывать и развешивать на стуле одежду перед сном. (Эстетическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Игра-ситуация «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: упражнять в умении правильно умываться и пользоваться полотенцем |
| **Прогулка**  | Наблюдения: что растет на цветочной клумбе? (Экологическое воспитание)Игры: «вышла курочка гулять», « Делай как я», «Ловишки». (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание) |

**Сентябрь, 2-я неделя.**

**Тема недели:** Осень. Осенние дары природы.

**Цель:** обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о признаках осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете: вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| В центре природы размещение книг об осени.Демонстрационные картины по теме | Предложение родителям изготовить с детьми поделки к конкурсу «Осенняя сказка».Предложение родителям съездить в деревню, на поля и посмотреть, как люди собирают урожай.Работа по запросу родителей | Квест-игра «Путешествие в огород» (Экологическое, умственное, нравственное воспитание)Выставка рисунков к «Международному дню чистого воздуха для голубого неба» (Экологическое, патриотическое воспитание) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание) | 1. Подвижное упражнение «прыгаем как зайчики»
2. п/и «догони меня»
3. Показать засыпания песка в формочку. Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за воробьями. (Экологическое воспитание)Игры: «птицы в гнездышках», «воробушки и автомобиль», «Карусель». (Физическое воспитание)Труд: полив цветов в группе. Сбор опавших листьев. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Объяснение правила работы с песком. Цель: познакомить с правилами обращения с песком. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. |
| **Вечер**  | Показ настольного театра по сказке «Теремок» (Эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за облаками (Экологическое воспитание)Игры: «Колпачок», «Зайка серенький сидит». (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подметание песка со скамеечек. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание) | 1. Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель: продолжить учить детей замечать непорядок в одежде и устранять его; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. ( Эстетическое воспитание)
2. Помощь в раскладывании салфеток. (Трудовое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за воздухом. Игра-экспериментирование «Что в пакете?». Цель: развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы; помочь в обнаружении воздуха в пространстве. ( Умственное воспитание)Игры: «пузырь», «гуси-лебеди», «Воробушки и автомобиль» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: смести песок со скамеек. ( Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Слушание русских народных колыбельных. ( Эстетическое патриотическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.(Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с/р «Кукла на прогулке» ( Нравственно-эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за солнцем.Игры: «Колпачок», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор сухих веток (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание) | 1. Индивидуальные беседы о доброжелательном отношении к близким. ( Нравственное воспитание).
2. Дыхательное упражнение «Дует ветер» (рабочая программа стр 26)
3. п/и с султанчиками и вертушками.
4. Напоминание о правилах поведения во время прогулки.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за листопадом. Цель: уточнить представления детей об объектах природы. (Экологическое воспитание)Игры: «Ветерок и листья», «У медведя во бору», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: помощь воспитателю в выкапывании бархатцев и пересадки их в горшки для дальнейшего наблюдения в центре природы. (Трудовое воспитание). |
| **Работа перед сном** | Уход за обувью и одеждой после возвращения с прогулки. (Эстетическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Этюд «В саду». Цель: развивать умение сосредоточиться; активизировать память и наблюдательность.  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом. (Экологическое воспитание)Игры: «Море волнуется», «Карусель» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание) | 1. Помощь детям в овладении движениями пальчиковой игры
2. Логико-математические игры В.В.Воскобовича: «Волшебный квадрат»
3. Закрепление умения своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за дождем. Цель: обратить внимание детей на природное явление – дождь. (Экологическое воспитание)Игры: «Шли, щли и нашли», «Гуси-лебеди». ( Физическое воспитание)Функциональное упражнение «Салат» (рабочая программа стр 28) (физическое воспитание)Трудовая деятельность:  |
| **Работа перед сном** | Ситуация «Мишка промочил ноги» (Нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным ковриками. |
| **Вечер**  | Пальчиковая игра «По грибы» (рабочая программа стр 28)Этюд « Собираемся на прогулку» (рабочая программа стр 28) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: продолжить наблюдения за изменениями в погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях; высказываться об увиденном, восхищаться.Игры: п/и «Солнышко и дождик», «Птицы в гнездышках» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка сухих веточек. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Эстафета дружбы» (Нравственное воспитание) | 1. д/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить последовательность одевания верхней одежды.
2. закрепление навыков застегивания пуговиц
3. п/и с султанчиками и вертушками
4. Беседа о назначении некоторых предметов.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: рассматривание стволов деревьев на участке, сравнение.Игры: п/и «гриб-дерево-ягода», ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: помочь взрослому убрать с клумбы высохшие растения, сложить в тележку. (Трудовое воспитание)  |
| **Работа перед сном** | Разучивание правил гигиены и безопасности для носа. (Нравственно - эстетическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Чтение сказки «Маша и медведь». Цель: продолжать вызывать интерес детей к чтению народных сказок. (Патриотическое эстетическое воспитание)с/р «Семья». Цель: развивать дружеские отношения. (Нравственное воспитание).  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ветром. Цель: обратить внимание детей на природное явление – ветер. Игры: игра подражание «Подними ладошки» (рабочая программа стр20), п/и «Воробышки и автомобиль», «День и ночь» (Физическое воспитание)Проблемная ситуация: «Игрушка потерялась в песке, надо ее найти, копая совочком и не рассыпая песок.Трудовая деятельность: уборка игрушек (Трудовое воспитание) |

**Сентябрь, 3-я неделя**

**Тема недели:** Игрушки

**Цель:** обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире назначения предметов, о правилах и безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнение РППС игрушками из дерева.Раскраски на тему «Мои игрушки»Трафареты для рисования по теме | Фото - выставка « Мамина кукла». Цель: вовлечение родителей в жизнь и деятельность группы.Консультация «Роль игры и игрушки в жизни ребенка»Работа по запросу родителей | Мастер-класс для родителей «кукла, которой играли в прошлом». Цель: ознакомление родителей с методами и приемами развития у детей познавательных и творческих способностей. (Духовно-нравственное, патриотическое воспитание)Флэшмоб «День Мира» (Духовно-нравственное, патриотическое, мультикультурное) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание) | 1. закрепления навыков безопасного использования физкультурного оборудования на участке.
2. Упражнение в прыжках на двух ногах
3. Изготовление для игрушек интересных построек из песка.
4. Заучивание потешки «Сорока-ворона кашку варила. Кашку варила, Маше говорила: «Сначала кашку скушай, потом сказку слушай»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ветром. Цель: обратить внимание детей на природное явление – ветер.Игры: п/и «мой веселый звонкий мяч», «Большие ноги шли по дороге», «лохматый пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Укладывание куклы спать. Пение колыбельной песенки. Цель: создание оптимальных условий для сна детей. (рабочая программа стр 333). (Духовно-нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Музыкально-дидактическая игра «Мои любимые игрушки». Цель развивать интерес к музыке, способствовать формированию движений с игрушками. (Духовно-нравственное, физическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за одеждой людей проходящих мимо. Цель: обратить внимание детей на детали, особенностей одежды, ее соответствие сезону.Игры: «Вышла курочка гулять», «Море волнуется», « Гуси-лебеди» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор сухих веток. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание) | 1. д/ и разденем куклу с прогулки.
2. Дыхательное упражнение «Листья в луже» (рабочая программа стр26)
3. Игровая ситуация «Учим куклу Катю обращаться с просьбой». Цель: закреплять словесные формы вежливого обращения с просьбой.
4. Обучение сравниванию игрушек, составлению пар.
5. Индивидуальные беседы о доброжелательном отношении к близким (Нравственное воспитание).
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: рассматривание песка, изучение его свойств (сыплется, нагревается на солнце и т.д) (Экологическое воспитание)Игры: «Пузырь», «У медведя во бору», «Колпачок». (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка от мусора дорожек, по которым дети будут катать кукол в колясках. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Слушание колыбельной. (Духовно-нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным ковриками. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с\р игра «Уложим куклу спать». Цель: активизировать в словаре названия предметов одежды; помочь освоить слова, обозначающие действия и качества предметов. |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за солнцем (Экологическое воспитание)Игры: «Ловишки», «Делай как я» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: смести песок со скамеек. (Трудовое воспитание).  |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание) | 1. Беседа о любимых игрушках
2. Игровая ситуация «Умывание и мытье рук» с использованием потешек.
3. Дидактическое упражнение « Научи кукол наводить порядок в группе»
4. Упражнение детей в перебрасывании мяча друг другу.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за солнцем. (Экологическое воспитание)Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко? Что посылает солнышко к нашим ладошкам?» (Умственное, экологическое воспитание)Игры: «Пузырь», «Карусель», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавших листьев в мешки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Игровая ситуация «умывание куклы» (рабочая программа стр36) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | д/и «Катя не боится холодов». Цель: учить называть предметы верхней одежды и обуви для осени. |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за постройками старших ребят. (Экологическое воспитание)Игры: п/и «Мы топаем», «лохматый пес» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание) | 1. Выкладывание крупными пуговицами узора
2. д/и «Наряд для куклы Кати»
3. Беседа о назначении некоторых предметов.
4. Упражнение в прыжках с продвижением вперед.
5. Обучение безопасному поведению в группе. Не толкаться, не отнимать игрушки.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях (экологическое воспитание)Игры: «Пузырь», «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Проблемная ситуация « Кукла жалуется, что устала и хочет спать, но не знает, где лечь». Цель: развивать умение свободно называть предметы постельного белья и применять его по назначению.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Подвижная игра «Ходим, бегаем под музыку по лесным тропинкам». Цель: учить двигаться под веселую музыку. (Музыкальное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за яблоней. (Экологическое воспитание)Игры: «Совушка», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание) | 1. Упражнение в ходьбе с высоким подниманием бедра.
2. С/р игра «Чаепитие кукол»
3. д/и «Подбери пару»
4. Заучивание текста уговорушки. (Рабочая программа стр 39)
5. Напоминание о правилах поведения во время прогулки.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за кошкой. Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное; воспитывать гуманное чувство к животным. (Экологическое воспитание)Игры: «Карусель», «Лохматый пес», «Море волнуется» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев и растений для гербариев и аппликаций. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Игра-драматизация «Маша обедает». Цель: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. (Эстетическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Дидактическая игра «Катя угощает гостей». Цель: учить детей составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало» (Умственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за цветником. (Экологическое воспитание)Игры: « Колпачок», «автомобиль и воробушки» «День – Ночь»(Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка в цветниках засохшие растения, отцветшие цветы. (Трудовое воспитание). |

**Сентябрь, 4-я неделя**

**Тема недели:** Золотая Осень

**Цель:** ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любознательности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнить центр книги книгами об осени.В центре творчества поместить трафареты листья.Выставка иллюстраций на тему «Осень»Оформление гербария в центр природы | Консультация для родителей « Роль подвижных игр в раннем возрасте».Рекомендовать родителям организовать прогулку вместе с детьми в осеннем парке, понаблюдать за листопадом.Работа по запросу родителей | Выставка поделок «Сказочная осень» Показ кукольного театра по сказке «Репка» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание) | 1. д/и «Угощение для Зайки»
2. д/и «Приготовим обед». Цель: уточнение названия фруктов и овощей.
3. Принеси много листьев, палочек (Один лист)
4. Разучить чистоговорки
5. п/и «Кто быстрей добежит до…»
6. Пальчиковая игра «Дождик, дождик кап-кап-кап».
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за трудом дворника. Цель: обогащать словарь детей, вызвать желание помочь. ( Нравственное воспитание)Игры: п\и «Поезд», «Солнышко и дождик», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: поручение в уборке высохших растений с клумбы. (трудовая деятельность) |
| **Работа перед сном** | Развивающая игровая ситуация «Овощи, фрукты, ягоды» (рабочая программа стр43) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Чтение сказки «Пых» (Духовно-нравственное воспитание)Игра «сорви фрукт» (рабочая программа стр 47) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за цветником. (Экологическое воспитание)Игры: «Зайка серенький сидит», «Колпачок», «Делай как я» «Съедобное, не съедобное» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек (Трудовая деятельность) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание)Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим». | 1. Беседа о поведении за столом. Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом.
2. Закрепление у детей умения пользоваться расческой.
3. Оказание помои детям в узнавании предметов и отчетливом произношении их названий.

4. д/и «Какая дорожка длиннее/короче».5. Настольно-печатная игра «Найди пару листочку» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: Наблюдение за муравьями. (Экологическое воспитание)Игры: «Мы - шоферы», «Воробьи и автомобиль», «День - Ночь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение стихотворения В.Мирович «листопад» (Духовно-нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Проблемная ситуация «Мы в гостях у кукол, но заколдованные куклы не хотят играть. Как можно помочь куклам?» (рабочая программа стр41) (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за рябиной. (Экологическое воспитание)Игры: п/и «Лошадки», «листики и ветер» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор листьев рябины, береза для осенних поделок. (Трудовое, экологическое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание)Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим». | 1. д/и « Собери только желтые, красные, зеленые листья»
2. д\и «Кто спрятался на картинке?»
3. закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкаф.
4. Обучение детей застегиванию пуговиц
5. Обучение в кружении в медленном темпе. Цель: развитие координации движений.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за дождем. (Экологическое воспитание)Игры: п/и «воробушки и кот», «Лохматый пес», «Море волнуется» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: смести песок со скамеек в веранде, сбор игрушек. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Яблоко» В.Сутеев (Духовно-нравственное воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Функциональное упражнение «Компот». (рабочая программа стр 47)с/р игра «Кукла на прогулке». (Эстетическое, нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за небом после дождя. (Экологическое воспитание)Игры: «Колпаок», «Гуси-лебеди», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание)Пальчиковая игра «Ходит осень в нашем парке». | 1. Упражнение « С кочки на кочку» (Физическое воспитание)
2. Упражнение на равновесие.
3. Помощь детям в овладении движениями пальчиковой игры «Мы капусту рубим, рубим»
4. д/и «Одень мишек»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за транспортом. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля.(Экологическое воспитание)Игры: п\и «Лошадки», «Кот и мыши» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: окапывание деревьев и кустарников. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Объяснение правил поведения на прогулке. Цель: Повторить правила поведения на прогулке Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с/р игра «Кукла на прогулке» Цель: поощрять самостоятельность детей при одевании раздевании; добиваться формировании навыков аккуратности. (Нравственно-эстетическое воспитание). |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за облаками (Экологическое воспитание)Игры: п/и «Море волнуется раз», «Ловишки», «Кот и воробушки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор сухих веток, уборка участка от камней (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание)Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание)Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» (Физическое воспитание) | 1. п\и «Найди, где спрятано»
2. Разучивание потешки «Водичка, водичка». Цель: формирование форм здорового образа жизни.
3. Беседа «Признаки осени»
4. Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель: продолжить учить детей замечать непорядок в одежде и устранять его; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.

 ( Эстетическое воспитание)1. Помощь в раскладывании салфеток. (Трудовое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за вороной. Цель: выделять признаки птиц (Экологическое воспитание)Игры: п/и «Пузырь», « Птички и дождик», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка сухой травы. (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (Духовно нравственное, патриотическое воспитание)Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Чтение и разучивание потешки «Умница, Катенька»Беседа по вопросам к потешке (рабочая программа стр 49). (Нравственное, эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: вечерним солнцем (Экологическое воспитание) Игры: п/и «У медведя во бору», «Карусель», «Повторяй за мной» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Убирать инвентарь в определенное место (Трудовое воспитание). |

ОКТЯБРЬ

Ноябрь

Тема недели: **Дикие животные**

Цель: Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные»Настольно – печатные игры на тему животных. | Беседа с родителями «С какого возраста посещать с детьми цирк или зоопарк. Правила поведения в цирке (зоопарке)». Предложить родителям сделать с детьми книжки – малышки о диких животных.Работа по запросу родителей | Тематическое развлечение «Зайца, белку и лису встретим мы всегда в лесу» |

**День недели: Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое».Беседа о правилах поведения во время приема пищи. Сервировка стола «Разложим на столе салфетки – солнышки». |  Беседа – напоминание с детьми о действиях дежурных. Дежурство: сервировка стола.Цель: формировать умение накрывать стол к обеду Пальчиковая гимнастика с детьми с использованием гречких орехов «Маленькая птичка принесла яичко….»Упражнять детей в умении строить высказываниеИгра с детьми «Где чей домик?» Проблемная ситуация «Как и почему льется вода?»Цель: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; от воды летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который налита; если воду лишь перелить из одного сосуда в другой, ее останется столько же; воды станет меньше, если её отлить  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: тематическая прогулка «С зайчиком по экологической тропе». Цель: вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы.Игры: подвижная игра «Мишка косолапый из лесу пришел».Трудовая деятельность: уборка веточек на участке |
| **Работа перед сном** | При раздевании после прогулки закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном вешать платье и рубашку на спинку стула. Шорты и колготки аккуратно класть на сиденье.Слушанье русских народных колыбельных «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька – коток».Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей.Оказание помощи в подготовке ко сну |
| **Вечер**  | Лепка «Ёжик» ( туловище из пластилина, иголки из спичек).Развивающая проблемно – игровая ситуация «Что случилось с зайцем» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: загадывание загадок «Кто прячется под кустом?» Игры: дидактическая игра «Кто как кричит?»Трудовая деятельность: уборка игрушек по окончанию прогулки  |

**День недели : Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Игра – имитация «Заяц»Цели: расширять знания о животных; учить использовать в речи слова с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.Дидактические игры с палочками Кюизенера: «На лесной дорожке зайчишки-трусишки: шапки одинаковые, разные штанишки» .Цели: формирование у детей умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по цвету, понимать слова «одинаковые», «разные».«Кто, кто в теремочке живет». |  Обучение плавному, медленному, равномерному выдоху в дыхательных упражнениях детейСамостоятельное рисование в «Центре искусства» «Зайка в гости к нам пришел»Чтение потешки, обсуждение, разучивание, пальчиковая игра «Коза и козленок»Игры детей с мозаикой «Сложи подарок своему животному»Сюжетно-ролевая игра «Как лисичка чаем угощала» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: развивающая ситуация «Построим домик для ежика»Цель: учить проявлять сочувствие, заботу; формировать представление о нравственном отношении к животным. Игры: подвижная игра «Заинька, зайка»Трудовая деятельность: помощь взрослым на прогулке в сборе ивовых и березовых веточек для зайчика |
| **Работа перед сном** | Рассказ воспитателя о том, что слишком горячую пищу нельзя есть, при желании можно остудить её слегка подув.Дыхательное упражнение «Легкий ветерок»Закрепление элементарных правил безопасности при приеме пищи  |
| **Вечер**  | Динамическая пауза(координация речи с движением):Петя, Петенька, петух,Что за перья, что за пух!Разноцветный, весь цветной,И кричит как заводной:- Ку-ка-ре-ку! |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за хмурым осенним небом, за тяжелыми облакамиИгры: «Построим домик для зайки и мишки».Цель: учить создавать постройки разной величины и обыгрывать их.Трудовая деятельность: собираем веточки для постройки. |

 **День недели: Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа «Кто что ест?»Цель: уточнить представление о пище животных, активизировать в речи детей глаголы «лакает», «грызет», «ест».Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»Дидактические игры: «Кто в гости пришел?», «Детки в клетке». | Наблюдение «Мамы и детки» ( с использованием игрушек)Цели: рассмотреть особенности внешнего вида взрослых животных и детенышей, помочь увидеть характерные черты внешнего вида животных, закрепить названия животных.Индивидуальное задание ребенку «расставь игрушки так, чтобы посредине стояла белочка»Пальчиковая игра с детьми «Зайка и ёжик»Цель: учить передавать в мимике, жестах и движениях повадки животных Речевая игра: «Какой? Какая?»Воспитатель предлагает детям назвать признаки животных. Дети перечисляют их, передавая игрушки друг другуБеседа с детьми о защитной окраске диких животных |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ёжиком.Цели: учить детей исследовать живой объект (рассмотреть его, потрогать, понюхать, послушать звуки, издаваемые им), отмечать особенности внешнего вида и поведения животного; отражать впечатления в речи Игры: подвижная игра «Коршун и цыплята»Игра-ситуация «В лесу»Трудовая деятельность: уборка территории |
| **Работа перед сном** | Чтение потешки:Гулюшки-гулиПолетели-полетелиИ на голову селиСели-посидели,Снова полетели |
| **Вечер**  | Беседа «Как вести себя рядом с животными?»Цель: рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животнымиСюжетная игра: «В гостях у Мишутки» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за осенним пейзажем, отражение своих впечатлении Игры :подвижная игра «Мишка косолапый»Трудовая деятельность: уборка игрушек после прогулки |

 **День недели: Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»Цель: учить общаться спокойно, без крика.Упражнение «Научим мишку здороваться».Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании |  Работа с блоками Дьенеша. Знакомство с различиями и сходством кругов, с кодовыми обозначениями: «много-один», «толстый-тонкий», «маленький-большой»Разучивание с детьми стихотворений о диких животныхДыхательное упражнение «Слон пьет воду».Вытянуть губы широкой трубочкой и сделать вдох под счет «раз, два, три», затем выдох под счет от одного до пятиДвигательно-имитационное упражнение «Слон».Поставить устойчиво ноги и представить себя слоном. Медленно перенести массу тела на одну ногу, а другую поднять и с грохотом опустить на землю. Произносить на выдохе: «Ух!» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: следить за хмурой осенней погодой Игры: подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит»«Скачет зайка на опушке», «Сидели два медведя»Трудовая деятельность: соберем много мягкой сухой листвы и сделаем мишке на зиму берлогу |
| **Работа перед сном** | Чтение стихотворения Е. Еремеева: Спать ложатся всеИ бычок, и хомячок, и светлячок.Спать ложатся пятачки,Прячут хвостики-крючки.И не жалко добрых словВсем сказать: «приятных снов» |
| **Вечер**  | Физкультурный досуг «Веселые зайчата»Цели: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках в высоту; продолжать знакомить детей с окружающим миром; учить разгадывать загадки; доставить детям радость. |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за хмурой осенней природойБеседа о жизни зверей осеньюИгры: «Скачет зайка на опушке», «Сидели два медведя»Трудовая деятельность: уборка листьев на участке |

 **День недели Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Дыхательное упражнение «Рычание тигра и тигренка»Раскатисто произносить звук «р-р-р» |  Индивид. задание ребенку «Расставь игрушки так чтобы белочка была последней».Игра «Зайка»Рассматривание иллюстраций в книгах о диких животных в книжном уголке  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: предложить детям погулять по экологической тропе и поискать место где могло спрятаться животноеИгры: подвижная игра «Мыши»Трудовая деятельность: сбор шишек во время прогулки |
| **Работа перед сном** | Релаксация «Звери и птицы спят»:Обошёл медведь весь лесИ в берлогу спать залезЛапу в пасть засунул онИ увидел сладкий сон(дети ложатся в кровать и закрывают глаза)Дети на спину леглиИ, как мишки видят сныТише, тише не шумитеНаших деток не будите |
| **Вечер**  | Игра «Кто разбудит мишку» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом: каким оно было летом и какое сейчас осеньюИгры: подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит»Трудовая деятельность: уборка игрушек |

Тема недели: **МОЯ СЕМЬЯ**

**Цель:** формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, сестра; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнение предметно-развивающей среды в группе дидактическими играми: «Фоторобот», «Подбери платок»; фотоальбомами «Моя семья» | Изготовление родителями рисунков «Мой малыш»; «Ладошки членов нашей семьи». Организация выставки работ. | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Моя семья» |

**День недели Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа : «как тебя называют дома? Почему тебя так называют?».Хороводная игра «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» | Рассматривание картинок с изображением животных (взрослых и детенышей в сравнении).Беседа по содержанию: «Какая картинка тебе больше нравится? Почему?».Игры «Назови ласковое слово», «Придумай имя кошечке»Дидактическая игра «Подбери платочек»Ситуативная беседа «Чем отличаются (похожи) ладошки?» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за дождем «Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!..»Игры: подвижная игра «Солнышко и дождик»Трудовая деятельность: сбор игрушек в определенное место после прогулки |
| **Работа перед сном** | Чтение потешки: Ванечка, Ванюша, кашку всю ты скушай.Стукни ложкой, топни ножкой, хлопни ты в ладоши, и погладь ты кошку. |
| **Вечер**  | Игра «Знакомство с колобком» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: как качаются ветки деревьев, как шелестят листья. Игры: подвижные игры: «Бегите ко мне», «по дорожке на одной ножке»Трудовая деятельность: собираем веточки на участке в кучку |

 **День недели Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа: «Расскажи, с кем ты живешь».Рассматривание альбома «Моя семья»Игра «Фоторобот» |  Ситуативная беседа по вопросам: «Зачем человеку носовые платки? Какой платок у твоего папы? У тебя? У мамы?».Пантомима «Догадайся, кто я»Ситуативная беседа «Где живет ваша семья? В каком доме?» |
| **Прогулка**  | Наблюдения за движением транспорта. «А дорога бежит, не кончается, в пути машины разные встречаются».Игры: подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Пузырь»Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в кучу |
| **Работа перед сном** | Ситуативная беседа по вопросам: «Что делает ваша семья утром? Зачем надо умываться, чистить зубы? Какая зубная щетка у твоего папы (мамы)?» |
| **Вечер**  | Ситуативная беседа «На кого ты похож? Почему?».Игра «Узнай, про кого я расскажу»Пальчиковая гимнастика «Строим дом» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц.Игры: «Большая и маленькая», «Сложи птичку», «Птички».Трудовая деятельность: кормление птиц на участке хлебными крошками, пшеном, семечками |

**День недели Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа «Есть ли у животных семья, родители?»Дидактическая игра «Кто с кем?» Цель: упражнять детей в названии животных и их детенышей.Рассматривание иллюстраций.Цель: учить бережному обращению с книгами |  Пополнение предметно-развивающей среды в группе картинками «Животные и их детеныши»Помощь детям в сохранении правильной осанки во время еды.Загадывание загадки о крапиве:Растет зеленый кустик,Дотронешься – укусит.Сюжетно – ролевая игра «Семья»Беседа «Сколько вас в семье» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за кустарником «Какие кустарники растут на участке детского сада?»Игра –имитация «Лес шумит». Подвижная игра «Поедем в лес»Экологическая игра «Скорая помощь», «Беги к тому, что назову»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке детского сада |
| **Работа перед сном** | Закрепление умения брать хлеб из общей тарелки, не крошить хлеб во время еды.Рассказ о правильном поведении во время подготовки ко сну.Ситуативная беседа по вопросам:-читают ли вам книжки перед сном?-кто читает?-какие ваши любимые?Слушание сказки (по выбору детей) |
| **Вечер**  | Организация просмотра мультфильма «Где моя мама»Беседа по содержанию увиденного.Цель: учить детей понимать содержание, поступки персонажей и последствия этих поступков; развивать речь; доставлять удовольствие |
| **Прогулка**  | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить отмечать изменения погоды, развивать внимание, наблюдательность.Игры: подвижная игра «Бегите к флажку»Трудовая деятельность: уборка игрушек |

**День недели Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Беседа по вопросам: «Какая у тебя бабушка? Как ты помогаешь бабушке? Расскажи о своей бабушке».Упражнение «Наша бабушка»  |  Беседа о культурно-гигиенических навыках, правилах поведения во время приема пищи и мытья рук.Коммуникативная игра «Старенькая бабушка»Изготовление поделок из природного и бросового материала «Подарок маме, братику, сестричке….».Беседа: «Какие игрушки покупают тебе родители?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветром «ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч»Игры: подвижная игра «Самолет»Трудовая деятельность: сбор листьев на участке |
| **Работа перед сном** | Беседа о вежливости во время еды: «Какие вежливые слова вы говорите своим родителям? Когда их надо говорить?»Напоминание, как надо раздеваться в определенной последовательности, вешать одежду на стульчики.Чтение и разучивание стихотворения П. Воронько «Спать пора». |
| **Вечер**  | Проблемная беседа «У вас дружная семья? Почему вы так решили?»Игра «Дружная семья»Цель: побуждать ребенка называть членов семьи; слова – действия, характерные для каждого из них. |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «Чем мы с вами дышим?». Что такое воздух? Кто-нибудь его видел? Почему мы его не видим? Как доказать что мы дышим? Поднесите свою ладошку ко роту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете?Игры: подвижные игры: «Найди свой домик», «Не попадись»Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке |

**День недели Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»Ситуативная беседа: «В какие игры играют с вами родители (брат, сестра) дома? В какие игры ты играешь с папой (мамой)Беседа «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме? | Беседа «Как ты обращаешься к своим родителям (бабушке, дедушке, сестре, брату)?»Игра «Мама»Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.Упражнение на развитие мелкой моторики «Нарисуй палочкой»Ситуативная беседа «Куда и на чем вы путешествуете всей семьей?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицами «Птицы в стаи собираются»Загадывание загадок о птицахИгры: подвижная игра «Наседка и цыплята»Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц |
| **Работа перед сном** | Чтение и разучивание потешки:Тень-тень-потетень,В огороде-то плетеньВ избе печка топится,Бабушка торопится:Она репу печет,По тарелочкам кладет. |
| **Вечер**  | Ситуативная беседа «Расскажи о своей сестре (брате). Что у вас общего? Чем вы отличаетесь?»Коллективная работа «Цветок добрых дел». |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за закатом солнца.Игры: «Пробеги по мостику»Ритуал прощания «До свидания»Трудовая деятельность: уборка игрушек |

Тема недели: **Я – ХОРОШИЙ, ТЫ – ХОРОШИЙ. КАК СЕБЯ ВЕСТИ. УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ.**

Цель: формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого человека, помогать ему); способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнение развивающей среды в группе: выставка сборников стихотворений русских поэтов о дружбе. | Копилка добрых дел: предложить родителям совершить с детьми доброе дело и рассказать об итогах на вечерних детско-взрослых посиделках | Рисование, изготовление поделок в «Центре искусства» на тему «Подарок моему другу» |

**День недели Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Ритуал приветствия «Доброе утро»Чтение с последующим обсуждением сказки А. Крячко «Крылатый, мохнатый да масленый». |  Беседа «Как мы разговариваем друг с другом».Напоминание, поручение сказать товарищу, как надо разговаривать.Упражнение «Научим мишку здороваться»Беседа «Что такое микробы?», заучивание правил: «Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т.д.».  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицами, сравнение голубя и вороны.Игры: «Птички и дождик», «Раз, два, три беги»Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц |
| **Работа перед сном** | Чтение с последующим обсуждением венгерской народной сказки «Невоспитанный мышонок» |
| **Вечер**  | Строительство автомобилей из модульного материалаИгровая ситуация «Грузовик привез игрушки» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: подвижные игры: «птички и дождик»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Ритуал «Эстафета дружбы» | Чтение стихотворения И. Демьянова: Коля, маленький лентяй, за собой убирай. У тебя ленивы руки: под столом – ремень и брюки….Беседа о выполнении культурно-гигиенических навыковОбучение наведению порядка в своем шкафчикеРассказ воспитателя «Подружки поссорились»Беседа по вопросам:- почему девочки поссорились?- почему одна из девочек решила помириться?- как она это сделала?  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветром (холодный, теплый, ласковый, игривый, злой, хмурый)Игра «Дует ветер»Трудовая деятельность: уборка веранды на участке |
| **Работа перед сном** | Чтение стихотворения:Чисти зубы, чисти зубыИ снаружи и внутри,Не болели чтоб они.Беседа о сохранении здоровья зубов, рассматривание картинок, разучивание правил:- нельзя ковырять в зубах острыми предметами (иголкой, проволокой)- утром и вечером надо чистить зубыДыхательное упражнение «Суп кипит» |
| **Вечер**  | Приход к детям человечка Зубастика, рассказ о зубах, о правилах ухода за зубами, о молочных зубах и их смене на коренные.Загадывание загадок о зубах. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: «Ходим в шапках»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли…..».Беседа «Как ведут себя воспитанные дети».Чтение стихотворения А. Барто «Все на всех»  | Игровое упражнение «Покажем мишке, как правильно умываться».Цели: закреплять умение мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду.Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите, пожалуйста….», «Кушайте на здоровье!» и т.д.Беседа о дружбе. Предложить рассказать о своем друге.Знакомство детей со сказкой «Лиса и заяц». Помощь в понимании смысла сказки.Игра «Узнай по запаху» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными явлениями.Подвижные игры на установление сотрудничества между детьми: «Дружно прыгаем», «Два мяча».Мимическое упражнение «Мои эмоции».Упражнение «Передай дружбу»Трудовая деятельность: уборка веточек и мусора на участке |
| **Работа перед сном** | Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание.Цель: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях.Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос» |
| **Вечер**  | Приход к детям игрушки-слоника.Рассказ, что у слона нос называется хоботом, что у всех людей есть носы, но они различаются по форме.Беседа «для чего нам нужен нос?» |
| **Прогулка**  | Сезонные наблюдения за погодой: отметить состояние неба, воздуха, наличие на небосводе солнца.Игры: «Дружные ребята»Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Подведение к пониманию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружитьСовместный труд со взрослыми: помогать развешивать полотенца в умывальной комнате | Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».Дидактическое упражнение «Играем в слова» Речевая игра «Что для чего?»- В кастрюле ……(варят),- в сковородке….(жарят),- в чайнике…..(кипятят воду) и т.д. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за одеждой людей, беседа «Кто во что одет?»Игры: «Мы веселые ребята», «Покажи как…»Трудовая деятельность: собираем игрушки на веранде и участке |
| **Работа перед сном** | Разучивание русской народной песенки: Расти коса до пояса……Ритмическое упражнение «Мы тесто месили».Дети запускают руки в «сухой бассейн», делают руками ритмичные движения… |
| **Вечер**  | Театрализованное представление: просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»Строительство из конструктора домика для зайчика |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: «Дружно подпрыгнем»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»Ритуал приветствия «Комплименты» | Игра «Кто за кем?»Дид.игра «Лото»Чтение текста Разумневича «Два сапога – пара».Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи»Игра «приходи на лужок»Игра «Шнур-затейник» |
| **Прогулка**  | Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий – тяжелый».Упражнение «Игра с волной».Трудовая деятельность: подметание дорожек к птичьим кормушкам. |
| **Работа перед сном** | Чтение текста Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».Упражнение «Мы уже большие». |
| **Вечер**  | Игра «Ручки пляшут»Дид. Игра «Хорощо – плохо»Функциональное упражнение «Чаша доброты» |
| **Прогулка**  | Пускание мыльных пузырей. Наблюдение и беседа «Почему летит мыльных пузырей?» Бег за мыльными пузырями. Игры: подвижные игры: «Перебежки – догонялки», «Догони меня».Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

Тема недели: **МУЗЫКА**

Цель: стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента, петь разнохарактерные песни, слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах; развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей, двигательно-активные виды музыкальной деятельности – музыкально-ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, стремление активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Музыкальные инструменты»Настольно – печатные игры на тему «Музыка». | Беседа с родителями «Развитие певческих навыков и музыкальных способностей вашего ребенка». | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Красное – прекрасное» |

**День недели Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика комплекс «Музыканты»Самостоятельное выполнение детьми танцевальных движений под музыку |  Дидактическая игра «Самолет летит», «Подбери ключи к машинке»Беседа о звуках. Игра – экспериментирование «Что звучит?»Игровое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»  |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Дождливая погода» Игры: «Приехала машина за мусором»Трудовая деятельность: уборка территории под музыкуРитмическое упражнение «Дождик» |
| **Работа перед сном** | Беседа «Гигиена дыхания»Разучивание фонопедического упражнения «В осеннем лесу». |
| **Вечер**  | Образные игры-имитации: «Веселые зайчата», «Курочка и цыплята» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: подвижные игры: «птички и дождик», «Надуй шарик»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Релаксация «Дубы и березы»Дидактическая игра «Подбери ключи к домику» | Музыкальные игры: «Угадай на чем играю», «Веселый аркестр», «Каравай».Закрепление у детей умения своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.Упражнение «Где позвонили?»Дидактическая игра «Звучащий ларец»  |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Собака – наш самый верный друг»Игра «Повторяйте за мной»Трудовая деятельность: уборка игрушек на территории |
| **Работа перед сном** | Игра «Король ветров».Упражнение «Веселые вороны» |
| **Вечер**  | Игра «Покажи руками или пальцами»:- Стой на месте!- Бранишь кого-то.- Машешь: «До свидания»- Вдеваешь нитку в иголку.- Делаешь знак примирения. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за опавшими листьями.Игры: подвижные игры: «раз, два, три за мной повтори»Трудовая деятельность: обмести оборудование на участке |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Коммуникативная игра «Сапожки» |  Поручение детям «Помоги товарищу».Трудовая деятельность: уборка игрушек перед обедом, ужином с детьми.Прослушивание песенки «Кря-кря», исполнение музыкально-ритмических движений.  |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Птицы в стайки собираются»Игра: «Найди себе пару», «Птички летают», загадывание загадок про птиц.Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц, кормление птиц |
| **Работа перед сном** | Игра «Бульканье»Загадывание загадок о носеЧтение отрывка из рассказа Берестова «Как найти дорожку» |
| **Вечер**  | Дыхательное упражнение «Веселые рыбки»Игра-импровизация «Вышла курочка гулять» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортомИгры: подвижные игры: «слышим – делаем»Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку, под слова текста: «Мы ребята маленьки, маленьки-удаленьки. Мы дорожку подметем и гулять по ней пойдем». |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Ложки расписные»Игра «Мы помогаем» под музыку «Вот как мы умеем» Тиличеевой, ФренкельИгра «Кто лает?» |  Мытье рук под песню «Мы умеем чисто мыться»Ритмическое упражнение «Осень»Исследование «Что в коробке?»Эксперимент «Послушный ветерок» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветром.Игры: «день-ночь», «пузырь»Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке. |
| **Работа перед сном** | Разучивание правил гигиены и безопасности для носа:- нельзя ковырять в носу острыми предметами- во время прогулки надо дышать носом- нельзя пользоваться чужим носовым платком |
| **Вечер**  | Развлечение «К нам гости пришли»Музыкальная игра «Цыплята» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: подвижные игры: «птички и дождик», «пузырь»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли…..».Беседа «Как ведут себя воспитанные дети».Чтение стихотворения А. Барто «Все на всех»  |  Беседа «Как мы разговариваем друг с другом».Напоминание, поручение сказать товарищу, как надо разговаривать.Упражнение «Научим мишку здороваться»Беседа «Что такое микробы?», заучивание правил: «Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т.д.».  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за Игры: «Птички и дождик», «Раз, два, три беги»Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц |
| **Работа перед сном** | Чтение с последующим обсуждением венгерской народной сказки «Невоспитанный мышонок» |
| **Вечер**  | Строительство автомобилей из модульного материалаИгровая ситуация «Грузовик привез игрушки» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за изменениями погодыИгры: подвижные игры: «птички и дождик»Трудовая деятельность: уборка мусора на участке |

ДЕКАБРЬ

Тема недели: Мой дом

Цель: дать представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Мой дом», лото «Мебель», разрезные карточки по теме, трафареты. | Памятки для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗ в зимний период» | Театрализованное развлечение «Олоф и загадки времен года» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание)Квест «Игры в которые играли наши бабушки» (Мероприятие приурочено к 1декабря «День народных игр» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»(Физическое воспитание) |  1.игровое упражнение «скачет лошадка» (физическое воспитание)2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи.3. мимические упражнения4.раскраскрашивание мебели |
| **Прогулка**  | Наблюдения: рассматривания замерзших луж, знакомство со свойством льда. (Познавательное воспитание)Игры: п/и «Ты собачка не лай» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Три медведя» (Художественно-эстетическое воспитание) |
| **Вечер**  | Игра «Зоопарк» ( раб.программа стр133)  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за падающим снегом (Познавательное воспитание)Игры: «кот и мыши», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание)Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Познавательное воспитание)Беседа «Мой любимый предмет в доме» | 1. д/и «Подбери пару»
2. индивид.упражнение «Шаловливый котенок» (сматывание ниток в клубок) (Физическое воспитание)
3. приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки.( Эстетическое воспитание)
4. лепка «Разноцветные шарики» (Художественно-эстетическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за домами, стоящими вокруг территории д.с . (Познавательное воспитание)Игры: «Самолеты», «У медведя во бору», «Колпачок» (Физичекое воспитание)Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Прослушивание колыбельной ( Хужожественно-эстетическое воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)  |
| **Вечер**  | Игра «Эхо»с/р «Строители» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: Игры: «Самолеты», «Море волнуется» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега ( Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)Беседа «Мой питомец» (Нравственное воспитание) | 1. д/и « Найди предмет по описанию»
2. д/и «сложи мебель» с палочками Кюизнера
3. Упражнение « Как мы собираемся на прогулку»
4. Упражнение « Подбери подходящую мебель для Матрешек»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: на игровой основе « Кто к нам в гости приходит» (раб.программа стр 136) Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Сбор снега для горки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Игровая ситуация « Как мишка учился кушать вилкой» (Нравственное, эстетическое воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам. |
| **Вечер**  | Драматизация сказки « Теремок»с/р «Семья» (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание)Игры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать упавшие веточки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)Беседа «О взаимоотношении в семье» ( Нравственное воспитание) | 1. Показать, как надо одеваться в определенной последовательности
2. Упражнение «Положи снежинку справа, слева, вперед, сзади себя»
3. Д/и «Когда это бывает?»
4. Разрезные картинки «Мебель»
5. Упражнять детей в прыжках вперед, назад. (Физическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: « Как и чем работает дворник» (Нравственное, трудовое воспитание)Игры: «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем»«Карусель», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести дорожки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Кошкин дом» ( Художественно-эстетическое, нравственное воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Разучивание пальчиковой игры « Много мебели в квартире» (Физическое воспитание)Игра « Угадай по голосу» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание)Игры: « Птички в гнездышках» (Трудовое воспитание)Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) | 1. д/и « Раздели на группы»
2. д\и « парные картинки»
3. д\и «Домик» (выкладывание из геометрических фигур)
4. д/и «Выбери картинки и расскажи, что есть у тебя дома»
5. рисование по трафаретам бытовых вещей
6. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальной комнате.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за вороной (Познавательное воспитание)Игры: «найди свой домик», «Зайцы и лис» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Как правильно мыть руки» (Нравственное, эстетическое воспитание)Чтение сказки «Как коза себе дом построила» обр.Булатовой. |
| **Вечер**  | Пальчиковая игра «Дом» (Физическое воспитание)Решение проблемной ситуации «В группу внесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?». (Нравственное воспитание)Конструирование «Теремок» (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ветром (Познавательное воспитание)Игры: « море волнуется», «Воробушки и кот» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание) |

Тема недели: Я и моё тело (что я знаю о себе?)

Цель: развивать представления о себе – человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических особенностей, к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; формировать знания о строении тела человека, првилах ухода за телом, навыки личной гигиены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания по теме, разрезные карточки по теме, трафареты. | Памятки для родителей « Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»Консультация «Организация ухода за детьми младшего дошкольного возраста) | Оформление стенгазеты ко дню 10декабря «День прав человека»(Патриотичское, нравственное, эстетическое воспитание) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»Беседа «Для чего нужно тело?( нравственно-эстетическое воспитание) |  1.игровое упражнение «ветерок дует на нос ( щечки и т.д)» (физическое воспитание)2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи. (Физическое воспитание)3. обучение детей бегу в прямом направлении. (Физическое воспитание)4. д/и на липучках «Моё тело» (Физическое, нравственное воспитание)5. рисование шариков для котенка (Художественно-эстетическое, физическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за снежинками. Предложить поймать снежинку и рассмотреть её. (Познавательное воспитание)Игры: п/и «Ты собачка не лай» « снежинки и ветерок», «Пузырь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Три медведя» (Художественно-эстетическое воспитание) |
| **Вечер**  | Беседа «зачем нам нужен язычок?» чтение стихотворения « Уши и язычок» Е Бандуренко (Нравственное, эстетическое, физическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за падающим снегом. (Познавательное воспитание)Игры: «кот и мыши», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание)Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)Беседа: « Зачем нам нужен язычок?» (Нравственно- эстетическое воспитание) | 1. д/и «Подбери пару»
2. индивид.упражнение «Зайчик рассыпал пуговицы, поможем ему собрать» (Физическое воспитание)
3. приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки. ( Эстетическое воспитание)
4. д/и «Что мы обуваем?» (Познавательное воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: Тематическая прогулка, «Каким бывает снег» (Познавательное воспитание)Игры: «Самолеты», «У медведя во бору», «Колпачок» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор снега на участке для постройки горки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение рассказа Е.Кузнецова «Ботинки» ( Хужожественно-эстетическое, нравственное воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)  |
| **Вечер**  | Загадывание загадок по темес/р «Больница» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: сугробы (Познавательное воспитание)Игры: «Повторяй за мной» «Море волнуется» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега ( Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)Беседа «Мои руки» (Физическое, нравственное, эстетическое воспитание) | 1. м п/и « Пойди куда скажу»
2. обучение детей прыжкам через шнур. (Физическое воспитание)
3. Упражнение « Как мы собираемся на прогулку» (Эстетическое воспитание)
4. Игра « Покажи руками»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за деревьями на территории д.с (Познавательное воспитание)Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Игра «Как беречь наши руки» (Раб. Программа стр147) (Познавательное, эстетическое воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам. (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Беседа « Что чувствуют мои руки?»(холод, тепло, мягкость и т.д) (физическое воспитание)Игра « Волшебный мешочек»  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание)Игры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать упавшие веточки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)Сюж.игра «Громко-тихо» (Физическое воспитание) | 1. Показать, как надо одеваться в определенной последовательности (эстетическое воспитание)
2. Упражнение «Положи снежинку справа, слева, вперед, сзади себя» (Познавательное воспитание)
3. Д/и «Когда это бывает?» (Понавательное воспитание)
4. Разрезные картинки по теме.
5. Упражнять детей в прыжках вперед, назад через веревочку. (Физическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «мы на улице гуляем, за синичкой наблюдаем» (Познавательное воспитание)Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем», «Карусель», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести дорожки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Для чего человеку нужны уши?» (Физическое,познавательное, стетическое воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Музыкальный досуг «Что мы слышим?» ( Раб.программат стр.149) (Художественно-эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: как снег от порыва ветра слетает с деревьев и падает на землю. (Познавательное воситание)Игры: « Птички в гнездышках», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (физическое воспитание)Ситуативная беседа по вопросам «Кто у нас опрятный самый?» (Эстетическое воспитание) | 1. Катание на санках
2. д\и « парные картинки» по теме
3. д\и «Чего не хватает?»
4. д/и «разложи по цвету»
5. рисование человечков.
6. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальной комнате.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: растения на участке д.с зимой» ( Познавательное воспитание)Игры: «Кто позвал?», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | с/р игра «На приеме у доктора» |
| **Вечер**  | Чтение стихотворения «Девочка чумазая» А.Барто (Художественно-эстетическое воспитание)Д\и «назови части тела ласково» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за наступлением сумерек.Игры: « Кто дальше бросит»,«Воробушки и кот» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание) |

Тема недели: Зима

Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди одели теплую одежду. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Зима и зимние забавы», мемори «зимние забавы» разрезные карточки по теме, трафареты. | Памятки для родителей « Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе»Предложить родителям провести прогулку по маршруту выходного дня. Разработка с родителями содержания маршрута выходного дня. | Выставка работ « К нам пришла волшебница Зима» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»Пальчиковая игра «Кормушка» |  1. речевая игра «Какой? Какая?» (физическое воспитание)2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи.3. упражнение «Поможем кукле собраться на прогулку»4.упражнение детей ходить в рассыпную |
| **Прогулка**  | Наблюдения: Птицы зимой Игры: п/и «Ты собачка не лай», «Собачка и воробьи» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега, покормить птиц (Трудовое, нравственное воспитание),  |
| **Работа перед сном** | Этюд «Собираемся на прогулку» раб.программа стр. 152 (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Игра «Зоопарк» (Одни дети садятся в обручи –«клетки» и изображают животных, другие их угадывают) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за падающим снегомИгры: «День -Ночь», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание)Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»Пальчиковая игра «Кормушка», «Кошка тихо, тихо ходит»Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег и простудился» | 1.д/и «Подбери пару»1. индивид. упражнение «Расскажем Хрюше, как правильно кушать»
2. приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки.( Эстетическое воспитание)
3. лепка «погремушка» (Художественно-эстетическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание)Игры: «Самолеты», «дед Мороз», «Колпачок» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа о том, как беречь ноги (стричь ногти, носить удобную обувь и т.д)Прослушивание колыбельной ( Хужожественно-эстетическое воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)  |
| **Вечер**  | Игры-опыты со снегом  |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за вечерним небомИгры: «1.2,3 – снежинки лети!», «Снежки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат» | 1. д/и « подбери по цвету»
2. д/и «сложи дерево» с палочками Кюизнера
3. Обучение прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
4. « Подбери по размеру»
5. Упражнение «Застегни пуговку»
6. повторение стихотворений к празднику
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: Белая береза (Познавательное воспитание)Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Гуси-Лебеди» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустарников снегом (Трудовое, нравственное воспитание) |
| **Работа перед сном** | Игровая ситуация « Как мишка учился кушать вилкой»Ходьба по ребристым дорожкам. |
| **Вечер**  | Драматизация сказки « Рукавичка»с/р «Куклы пошли на прогулку» (Нравственное, эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: звездамиИгры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: принести снег для горки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание)Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат» (Физическое воспитание)Беседа «Как ведут себя воспитанные люди» (Нравственное воспитание) | 1. Купание кукол
2. Совместный труд со взрослым: оказание помощи в ремонте книг.
3. Д/и «Когда это бывает?»
4. Разрезные картинки «зимние забавы»
5. повторение стихотворений к празднику
6. Упражнять детей в прыжках вперед, назад. (Физическое воспитание)
7. Упражнение в ходьбе с измененим направления
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «за елью» (Нравственное, трудовое воспитание)Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем»«Слышим-делаем», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести дорожки, покормить птиц (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Кошкин дом» (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с/р игра «К нам пришли гости»Игра « Угадай по голосу» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за погодойИгры: « Птички в гнездышках» , игры с вертушками.Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»Беседа «Признаки зимы» | 1. Составление дерева, елочки (палочки Кюизенера)
2. д/и «Где снежинка»
3. д/и «Назови ласково»
4. повторение стихотворений к празднику
5. упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за кустарниками , деревьями в зимнем убранстве.Игры: «найди свой домик», «Зайцы и лис» (Физическое воспитание)Игра со следами (физическое, познавательное воспитание)Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение и разыгрывание потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели» (раб.программа стр 161) |
| **Вечер**  | Чтение сказки «Синичкин календарь.Декабрь.» В.Бианки (духовно-нрвственное воспитание)Конструирование «Кормушки» (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: предложение полюбоваться зимней погодой (познавательное, духовное воспитание)Игры: « море волнуется», «Воробушки и кот» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание) |

Тема недели: Новый год!

Цель: способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Новый год», новогоднее лото. разрезные карточки по теме, трафареты. | Памятки для родителей « Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе»Предложить родителям сделать Новогодний лэпбук | Новогоднее развлечение «Снеговик и лиса» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание)Беседа « Как я провел выходные» (Духовно-нравственное воспитание) | 1. д\и «что может делать птица( звери)?» (Познавательное воспитание)
2. д\и «Наряди елочку»
3. повторение стихотворений к празднику
4. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи.
5. упражнение «Поможем кукле собраться на прогулку»
6. упражнение детей в ходьбе в разных направлениях.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за падающим снегом (Познавательно воспитание) Игры: п/и «Ты собачка не лай», «Собачка и воробьи» «Снежинка волшебная, замри!»( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрасть снег для горки, покормить птиц (Трудовое, нравственное воспитание),  |
| **Работа перед сном** | Ритуал «Эстафета дружбы» раб.программа стр. 163 (Духовно -нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Чтение стихотворения «Падал снег» А.Горбуновой |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за падающим снегомИгры: «День -Ночь», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание)Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»Пальчиковая игра «Кормушка», «Кошка тихо, тихо ходит»Беседа о предстоящем Новогоднем праздникеРазвивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег и простудился» | 1. пальчиковая игра «Чудные птицы» раб.программа стр 164 (Физическое воспитание)
2. с/р игра «Покатаем кукол с горки»
3. новогодние лото
4. лепка «шарики для Новогодней ёлки»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: кошкой (Познавательное воспитание)Игры: «Самолеты», «дед Мороз», «Колпачок» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: украшение участка снежными куличиками (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Загадывание загадок. Пальчиковая игра «Снеговик»Прослушивание колыбельной (Духовно-нравственное воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)  |
| **Вечер**  | Образная игра-имитация «Как идут на праздник ёлки разные звери» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за вечерним небомИгры: «1.2,3 – снежинки лети!», «Снежки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок»Упражнение «Громко-тихо»Рассматривание картины «Новогодний праздник в детский сад пришел» | 1. д/и «выложи дорожку из снежинок для зайчат»
2. д/и «Чего не хватает?»
3. работа с блоками Дьенеша
4. катание мяча друг другу, воротца
5. повторение стихотворений к празднику
6. упражнение застегивание пуговиц
7. умение поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: как ребята старших групп украшают свои участки к новому году (Познавательное, духовно-нравственное воспитание)Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Гуси-Лебеди» «Заморожу» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустарников снегом (Трудовое, нравственное воспитание) |
| **Работа перед сном** | Разучивание потешки с движениями «Носик, носик! Где ты носик?»Ходьба по ребристым дорожкам. |
| **Вечер**  | Драматизация сказки «Снеговик-почтавик» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: звездамиИгры: «Повтори за мной», «Заморожу» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: принести снег для горки ,убрать снег с дорожек (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание)Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат» (Физическое воспитание)Беседа «письмо Деду Морозу» | 1. упражнение сидя, захватывать пальцами ног мешочки с песком (Физическое воспитание)
2. умение поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону. (Физическое воспитание)
3. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальной комнате.
4. Штриховка «Елочки»
5. д/и «Съедобное-не съедобное»
6. кубики с картинками
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «за елью» (Нравственное, трудовое воспитание)Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем»«Зимушка-Зима заколдует мальчиков, заколдует девочек»», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: украсить участок к новому году подмести дорожки, покормить птиц (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Эксперимент «Снег и вода» (Познавательное воспитание)Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | д/и «Музыкальный мешочек сказок»с\р «В гостях у Деда Мороза» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: где птицы?Игры: « Птички в гнездышках», «Собачки и воробьи»Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»Беседа «Безопасное поведение на улице зимой» | 1. рисование праздничной открытки
2. упражнение в прыжках на двух ногах
3. упражнение застегивание в молнии, пуговок (Физическое воспитание)
4. упражнение наполни баночку песком (Пересыпание песка с помощью мерной ложки) (Физическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за инеемИгры: «найди свой домик», «Ловишки» (Физическое воспитание)Игра со следами (физическое, познавательное воспитание)Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Прослушивание «Колыбельной Умки» (Духовно-нравственное воспитание)Ходьба по закаливающим дорожкам (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | с/р игра «мы встречаем Новый год» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за прохожими. (познавательное, эстетическое воспитание)Игры: « Заморожу», «Волшебные снежинки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание) |

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: **МИР ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

Цель: закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные», «Птицы» Настольно – печатные игры на тему животных, птиц. | Дестко-взрослая акция «Поможем птицам зимой». Мастерская добрых дел «Изготовление кормушек, скворечников для птиц». | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка косолапый по лесу идет» |

**День недели :Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята»Дидактическая игра «Кто как кричит»Игра «Ходим в шапках»  | Пальчиковая гимнастика с использованием грецких орехов «Маленькая птичка принесла яичко….»Упражнение «Сухой бассейн»Подвижная игра «Обезьянки – шалунишки»Беседа «Как вести себя рядом с животными» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за гулящей собакой.Игры: «Ворона и собачка».Трудовая деятельность: кормление собаки и щенят. |
| **Работа перед сном** | Динамическая пауза «Петя, Петенька, петух…..» |
| **Вечер**  | Лепка «Гнездышко для птички». |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Морозный солнечный денек»Игры: хороводная игра «Мои ладошки»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Чтение стихотворения Токмановой: Голуби, голуби.  | Дыхательное упражнение «Рычание тигра и тигренка»Аппликация на пластилине из крупы и гороха «Корм для птичек»Помощь детям в расширении представлений о жизни птицы.Игра «Построим домик для хомячка»  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за голубями.Игры: «У медведя во бору», «Воробушки-пташки», «Зоопарк»Трудовая деятельность: помощь взрослым на прогулке в сборе ивовых и березовых веточек для зайчика |
| **Работа перед сном** | Чтение потешки:Гулюшки-гули, полетели-полетели и на голову сели.Сели-посидели снова полетели |
| **Вечер**  | Драматизация песни «Кто пасется на лугу?»Дыхательное упражнение «Ежик» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицамиИгра «Коршун и цыплята», «С мишкой»Трудовая деятельность: уборка снега на участке |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Развивающая образовательная ситуация «Кролик серенький, зайка беленький»Двигательно-имитационное упражнение «Слон» | Речевая игра «Какой? Какая?»Рисование на тему «Ежик»Игра-имитация «Медведь»Работа с блоками Дьенеша. |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Где спит медведь?»Игры: «Зайка беленький сидит»Трудовая деятельность: постройка снежной горки. |
| **Работа перед сном** | Функциональное упражнение «Ласковые лапки» |
| **Вечер**  | Конструирование из мелкого строительного материала «Ферма» под речевое сопровождение |
| **Прогулка**  | Проблемно-игровая ситуация «Кто прячется под кусточком?»Игра «Зайчики»Трудовая деятельность: строительство дома для медведя из снега и веток. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Чтение стиха Т. Боковой: Скачет, скачет воробейУпражнение «Поздороваемся с обезьянкой» | Дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто – кто в теремочке живет?»Игра – имитация «Прогулка с собачкой»Игра «Белочки и грибочки» Игра «Как белочка чаем угощала» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицами.Игры: «Зайчата и бельчата», «Все захлопали в лесу», «В лесу»Трудовая деятельность: сбор шишек для белки «Шишки собираем -белке помогаем» |
| **Работа перед сном** | Пальчиковая гимнастика «Уточка» |
| **Вечер**  | Физкультурный досуг «В гости к мишке»Чтение рассказа Толстого «Белка» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицамиИгра «Найди свой домик», «Веселые зайчата»Трудовая деятельность: уборка снега на участке |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята»Проблемная беседа: «Для чего нужны растения? Чем они полезны?»  | Игра «Покормим птиц»Дид. Игра «На лесной дорожке зайчишки-трусишки: шапки одинаковые, разные штанишки»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк».Развивать у детей согласованность в движении рук и ног.Помощь детям в усвоении движений в ритмической игре.  |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Какие птицы зимуют с нами?»Игры: «Собачка и воробьи», «Кормушка».Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожек к кормушкам птиц. |
| **Работа перед сном** | Этюд «Сова»Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь леса» |
| **Вечер**  | Игра «Дятел»Разв. образ. ситуация «Лес и его обитатели» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за птицамиИгра «День – ночь», метание снежков в цель.Трудовая деятельность: уборка снега на участке |

Тема недели: **Я В ОБЩЕСТВЕ**

Цель: помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать), развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Посещение общественных мест», «Что такое хорошо, что такое плохо». | Беседа с родителями на тему «Как приучить малыша к вежливости», «Ребенок в обществе: потенциальные опасности». | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам». |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята»Ритуал приветствия: собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.  | Повторение с детьми имен детей и сотрудников детского сада.Практическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»Закрепление у детей умения пользоваться расческой, своевременно пользоваться носовым платком, развернув его. |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Солнце светит в небе голубом»Игра: «Солнечные зайчики»Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |
| **Работа перед сном** | Гимнастика для ладошек: Я леплю колобок, у него румяный бок. Круглый бок, круглый бок, вот какой, вот какой, колобок смешной. |
| **Вечер**  | Беседа о правилах поведения в театре. |
| **Прогулка**  | Рассказ детям о том, что одни предметы созданы природой, другие – руками человека. Знакомство детей со структурой поверхности дерева.Игра: «Гриб, дерево, ягодка».Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Подвижная игра «Запомни движение».Релаксация «Дубы и березы» | Обучение детей катанию мяча по прямой, прыжкам на двух ногах с продвижением впередЗагадывание загадок о ветре.Обучение детей кружению в медленном темпе, развитие координации движений |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Куда дует ветер». Наблюдение и беседа по вопросам: «Рассмотрите и скажите, как ветер поднимает снег с земли? Какой дует ветер? Как воет ветер?»Игра: «Эхо»Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для построек. |
| **Работа перед сном** | Разучивание пословиц, поговорок, примет о ветре.Игра «Расскажем и покажем» |
| **Вечер**  | Упражнения: «Маша пьет чай», «Сервиз для куклы» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игра «Эхо»Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожки к участку. |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Игра «Умею - не умею»Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Коммуникативная игра «Сапожки»Обучение детей составлению рассказов с опорой на алгоритм ( условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определению обобщающего слова для группы предметов.Игра «Приходите на лужок» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игры: «Море волнуется»Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке |
| **Работа перед сном** | Разучивание упражнений для глаз.Чтение «Сказки про Катю» |
| **Вечер**  | Чтение стиха П. Воронько «Зайца испугались», «Страшное дупло»Упражнение «Чайничек» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за облаками.Игра «Коршун и цыплята», «С мишкой»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!» | Обучение детей подлезанию под веревку.Обучение общению со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь)Подвижная игра «Кролики» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за небом.Игра «Догони самолет»Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке |
| **Работа перед сном** | Чтение текста П. Воронько «Коза рогатая»Упражнение «Чаша доброты» |
| **Вечер**  | Музыкальный досуг «Погуляем, поиграем»Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите пожалуйста и т.д.» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за деревьями.Игра «Наседка и цыплята»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Котята».Ритуал приветствия «Комплименты» | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»Рассматривание дерева.Наблюдение за тем, как снег слетает с дерева и падает на землю от порывов ветра.Рассматривание с детьми принесенных ими из дому фотографий сестер и братьев. Напоминание детям, что о младших нужно заботиться так же, как взрослые заботятся о них |
| **Прогулка**  | Наблюдение за снежинками (Какой формы, свойства снега).Игры: «Снежинки»Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке |
| **Работа перед сном** | Разучивание с детьми стиха «на болоте две лягушки» |
| **Вечер**  | Игровая ситуация «Не поделили игрушку»Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».Беседа «Волшебные слова» |
| **Прогулка**  | Беседа о том, почему зимой нет травы на земле.Игра «снеговик»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

Тема недели: **НАШИ ПАПЫ. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

Цель: познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций с изображением военных, их формы. Иллюстраций военной техники. | Конкурс поделок из дерева, бумаги, металла «Поделка с папой». Родительское собрание на тему «Роль отца в воспитании детей»  | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Праздничные флажки!» |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные»Рассказ о том, что у каждого народа есть своя армия. | Индивидуальные беседы с детьми о папах.Игровое упражнение «Расскажи Хрюше, как правильно кушать»Дид. игра «Найди зимнюю одежду»Рамки-вкладыши М. Монтессори. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за трудом шофера, беседа о мужской профессии - шоферИгра: «Паровозик»Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |
| **Работа перед сном** | Выполнение культурно-гигиенических процедурБуль, буль журчит водица…… |
| **Вечер**  | Выполнение упражнений на фитболах. Упражнение «собери ногами» |
| **Прогулка**  | Рассказ детям о том, что одни предметы созданы природой, другие – руками человека. Знакомство детей со структурой поверхности дерева.Игра: «Машины», «Дует ветер»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Ритуал приветствия «Доброе утро» | Рассматривание с детьми фотографий их дедушек, принесенных из дома. Предложить детям рассказать, как зовут дедушку, чей он папа- мамин или папинчтение потешки «Что такое чистым быть?»обучение детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.Трудовое поручение ребенку протереть игрушки влажной тряпкой. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игры: «Трамвай»Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке |
| **Работа перед сном** | Упражнение «Мы уже большие»Обучение при раздевании ко сну правильно снимать вещи и аккуратно вешать на стульчик |
| **Вечер**  | Ритуал «Эстафета дружбы». |
| **Прогулка**  | Этюд «Собираемся на прогулку». Воспитатель читает рассказ, а дети изображают описываемые в нем действия. |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Игра «Кто что умеет» | Беседа с детьми о празднике 23 февраля, пояснение значения этого праздника. Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы.Упражнение детей в бросании мяча через натянутый шнур.Речевая игра «Что для чего?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями. Беседа с детьми по вопросам: «Зимой снега было много? Солнце грело? Снег шел часто? Дождь был?»Игры: «Найди свой цвет»Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке |
| **Работа перед сном** | Повторение потешки: эй, вы, глазки, эй вы ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите, отдохните и поспите. |
| **Вечер**  | Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем с папой на пароходе»Беседа «Мужчины в нашей семье»Ситуация общения «Как стать сильным»Конструирование «Самолет из пуговиц» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за играми старших детей.Игра «Поймай комара», физкульт упражнение «Кто дальше бросит снежок»Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Беседа «Как папа меня обедом кормил»Разучивание стиха Барто «Кораблик» | Прослушивание патриотических песен.Беседа «Мой любимый папа!»Развитие у детей внимания, речи, пространственных представлений.Упражнение с детьми в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Зима».Игры: «К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем»Трудовая деятельность: сооружение техники из снега |
| **Работа перед сном** | При раздевании после прогулки умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном аккуратно вешать на стульчик |
| **Вечер**  | Театрализованное развлечение «Самый лучший в мире папа»Подвижно-строительная игра «Кто быстрее?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за облаками.Игра «Стойкий солдатик»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Речевая ситуация «Мы папины помощники» | Проблемная ситуация «Дедушка заболел»Закрепление с детьми знаний о роли отца в семье.Рассматривание иллюстраций военной техники.Упражнение детей в ходьбе в разных направлениях. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игры: «Дед Мороз», «На елку»Трудовая деятельность: срезание с воспитателем веточек ивы и березы опускание их в воду, установка вазы с веточками в светлое место. |
| **Работа перед сном** | Чтение стихов о папе, дедушке, брате.Беседа с детьми о способах поздравления пап с праздником 23 февраля |
| **Вечер**  | Упражнения «Поручения», «Поможем папе навести порядок»Слушание песен о папах, о воинах.Игра «Мы солдаты» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за метелью, слушание, как завывает ветер, наблюдение, как он несет снег, заметает сугробы.Опыт «Зависимость состояния погоды от температуры. Изготовление цветных льдинок»Трудовая деятельность: помощь в изготовлении цветных льдинок |

Тема недели: **НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ)**

Цель: обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Безопасность дома и на улице», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах» и т.д. |  Родительское собрание на тему «В мире опасных предметов», «Безопасное поведение детей во время прогулки», консультация «Привитие навыков по ОБЖ детям дошкольного возраста» | Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Спички детям не игрушка!» |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные»Беседа «Как надо вести себя за столом, когда пьешь чай? Почему? | Проблемная беседа «Что вы видели по дороге в детский сад ?»Обыгрывание ситуации «Улица не место для игр»Рассматривание иллюстраций проблемных ситуаций. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за транспортом «Маршрутное такси»Игра: «Такси»Трудовая деятельность: расчистка дорожек для игр. |
| **Работа перед сном** | Проблемная беседа «Где вы спите дома? Почему детям нельзя спать на краю кровати? Что может случится? |
| **Вечер**  | Беседа «Можно ли играть на проезжей части дороги? Почему?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за собаками, которых выгуливают хозяева на улице. Беседа «Как вести себя при встрече с животным на улице?»Игра: «Лохматый пес»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Проблемная беседа «Какие помещения есть у нас в группе? Что вы там делаете?Игровое упражнение «Замарашки» | Дид игра «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду»Ситуативная беседа по вопросам «Кто такие замарашки? Можно ли с грязными руками садиться за стол? Почему? Что может произойти?Чтение и анализ сказки Маршака «Кошкин дом»Рассматривание памятки «Детям об огне» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Мы на улице гуляем, за вороной наблюдаем»Игра «Ворона и собачка», «Раздувайся мой шар»Трудовая деятельность: кормление птиц |
| **Работа перед сном** | Дид игра «Покажем зайчику, как надо вытирать руки насухо»Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать….»Чтение потешки: байки-побайки,прискакали зайки…… |
| **Вечер**  | Проблемная беседа по вопросам: можно ли детям играть со спичками? Почему? Какими еще предметами нельзя пользоваться детям?Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи ЧуковскогоПроигрывание ситуации «Действия малыша при пожаре» |
| **Прогулка**  | Проблемная беседа «Можно ли ходить по крышам домов? Почему? Чем это опасно?Наблюдение за сосульками, загадывание загадок о сосулькеПодвижная игра «Кто быстрее?», игра «Каравай», «Застегни липучку»Трудовая деятельность: кормление птиц. |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Проблемная беседа»Как вести себя с незнакомыми людьми?»Дид игра «Я знаю, что можно, а что нельзя»Беседа о домашних животных, которые живут у детей дома | Ситуативная беседа по вопросам «Кто у нас опрятный самый? Почему надо быть чистым, опрятным, аккуратным? Какие предметы помогают быть чистым, опрятным?»Загадки о предметах личной гигиены.Ситуативная беседа «Как надо обращаться с мелкими игрушками, предметами? Можно ли их брать в рот? Почему? |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Растения на участке детского сада зимой»Игры: «Беги к тому, что назову», «Вейся , венок»Трудовая деятельность: подгребание снега в тех местах, где корни деревьев открыты (чтобы им было тепло) |
| **Работа перед сном** | Чтение детской потешки: руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой. |
| **Вечер**  | Просмотр мультфильма по мотивам сказки Маршака «Кошкин дом»Строительная игра «Построим кошке новый дом» |
| **Прогулка**  | Ситуативная беседа «Как надо спускаться по лестнице? Почему?Игра «Ниточка», «Воробушки и кот»Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Проблемная беседа «Какие опасные предметы вы знаете? Чем они опасны? Где должны храниться опасные предметы?Дид игра «У нас порядок» | Наведение порядка в группе, в игровом уголке.Проблемная беседа «Как надо вести себя в лесу? Почему? Какие правила поведения в лесу вы знаете?»Дид игра «Куда положить предмет?»Чтение стиха Акима «Тихая песня»Рассматривание с детьми пожароопасных предметов.Разыгрывание ситуации «Дети играли со спичками»  |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Снежинки»Игры: «Снег кружится», игра-опыт «Со снежинками»Трудовая деятельность: лепка снежков |
| **Работа перед сном** | Ситуативная беседа «Как надо кушать: медленно или быстро? Почему? Нужно ли тщательно пережевывать пищу? Почему?»Чтение стиха «Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая»Укладывание детей спать под колыбельную. |
| **Вечер**  | Беседа по вопросам: «Можно ли маленьким детям гулять одним? Почему?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за облаками.Игра «По ровненькой дорожке»Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные».Проблемная беседа «Если ты остался дома один что можно-нельзя делать?» | Дид игра «Разрешается – запрещается!»Обучение детей рисованию карандашом с помощью вращательных круговых движенийУпражнение детей в выполнении движений по шаблону.Работа над улучшением техники бега у детей |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Гололед»Игры: «Дед Мороз», «На елку»Трудовая деятельность: складывание игрушек на место после игр |
| **Работа перед сном** | Беседа «Как надо сидеть на стуле во время еды? Почему? Что может произойти если сидеть не правильно?» |
| **Вечер**  | Проблемная беседа по вопросам:- Можно ли играть дома в футбол?- Почему?- В какие игры можно играть дома и в детском саду? |
| **Прогулка**  | Проблемная беседа по вопросам:- как можно играть со снегом?- почему нельзя бросать снег в лицо друг другу, за шиворот?Подвижная игра «Поймай снежинку»Физкультурное упражнение бросание снежков правой и левой рукой |

МАРТ

1ая неделя , Март

Тема недели: 8марта. О любимых мамах

Цель: помочь детям получить представления о маме; обогащать представление о семье и родственных отношениях; воспитывать любовь к родителям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему « Мамы и дети». Оформление стенгазеты «наши мамы и бабушки | Консультация «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей» | Праздник «С 8марта мамочка» (нравственное воспитание, духовно-эстетическое воспитание) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Беседа: Как я провел выходные (Нравственное воспитание) | 1. Игровое упр. « Покажи мишке, как надо мыть руки и умываться» (Эстетическое, физическое воспитание)
2. Речев.игра «Один-Много»
3. Д/и «Мамы и детки»
4. Закрепление в застегивание молнии и пуговиц на одежде
5. Раскрашивание раскрасок акварельными красками
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: об изменение природы ранней весной (экологическое, познавательное воспитание)Игры: Колпачок, гуси-лебеди, ручеек (физическое воспитание)Трудовая деятельность: сгребание снега в кучки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Слушание: «маму поздравляют малыши» ( муз. Т.Попатенко, сл. Л.Мироновой) |
| **Вечер**  | Беседа: Где ночует солнышко (Познавательное воспитание)Мимическое упражнение (Раб.программа стр 242)Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ветромИгры: м\п игра «По трудной дорожке», у медведя во бору (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавших веточек на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Рассказывание по фотографиям «Что я делаю вместе с мамой» (Нравственное воспитание) | 1. Игровое упражнение «Чьи вещи?»
2. «Определи , кто у нас выше…»
3. Оказание помощи в ремонте книг (Трудовое воспитание)
4. Упражнение в ходьбе и беге по команде (Физическое воспитание)
5. Упражнение в лепке шариков.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за капелью (Познавательное воспитание)Игры: Карусель, Пузырь, Мы веселые ребята (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Знакомство с трудом мам и бабушек. (Нравственное воспитание)с\р игра «В гости к бабушке» (Нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. (познавательное, умственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за вечерним небом (Познавательное воспитание)Игры: Огуречик, Колпачок, Море волнуется раз. (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Беседа: встречаем маму с работы (нравственное воспитание) | 1. д/и мамины бусы
2. упражнение «застегни пуговки»
3. Построй «Домик для маленькой мышки, большого слона»
4. Вовлечение детей в разговор о бабушке и ее самочувствии.
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за снегом ранней весной (Познавательное воспитание)Игры: «Зашагали ножки», «Зайка серенький», «Лохматый пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Ритуал «Эстафета дружбы» (Раб.программа стр 247) ( Нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Игра «Кто разбудит мишку»с\р игра «Ждем гостей на праздник» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за изменение снегового покроваИгры: «трамвай», «Ручеёк» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке в корзину ( Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание) | 1. д\и «украсим платочек для мамы»
2. д\и «Что нужно маме, а что папе»
3. д\и « Кто как кричит»
4. упражнение бросание мяча в цель
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за трудом дворника (Нравственное воспитание)Игры: «Кролики», « Что мы делали не скажем» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке ( Трудовая деятельность) |
| **Работа перед сном** | Ситуация помощи «Мамины помощники» (Нравственное воспитание)Чтение «Сказка про маму» С.Прокофьева (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | с\р игра «с мамой едем в гости на автобусе» (Нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за деревьямиИгры: «День- Ночь», «Воробушки и автомобиль» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: убрать снег в кучки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Беседа: Как можно помочь маме, бабушке? ( Нравственное воспитание) | 1. упражнение в беге и ходьбе друг за другом и менять направление по команде.
2. д\и «Чудесный мешочек»
3. д\и «Найди такой же»
4. упражнение аккуратно складывать одежду
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за таянием снега на участке и в формочках , поставленных на солнцепеке. ( Познавательное, умственное воспитание)Игры: «Карусель», «Колпачок», « у медведя во бору» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность:  |
| **Работа перед сном** | Разучивание песни «Солнышко лучистое» (Духовно-нравственное воспитание)Загадки о весне |
| **Вечер**  | Игра «Умею- не умею» (Раб.программа стр 251) ( Физическое, умственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за птицамиИгры: «Огуречик», «Гуси-лебеди» ( Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину (Трудовое воспитание) |

2ая неделя, Март

Тема недели: Мы – помощники, что мы умеем?

Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу, побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
|  | Консультация для родителей на тему: « трудовое воспитание детей в семье и в детском саду» | Конкурс поделок детей и родителей «Наши увлечения» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика «Семья»Беседа: «Чем занимался я в выходные и мои родители?» (Нравственное воспитание) |  1.Ситуативныйразговор ка правильно мыть руки и умываться.2. Игра с водой «Поймай рыбку»3. упражнение детей в прыжках на двух нога с продвижением вперед4. д/и «Сравни птиц»5. Рисование палочками на сыром песке |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за птицами ранней веной ( Познавательное воспитание)Игры: «Мы во двор пошли гулять», «Море волнуется раз.», «Что мы делали не скажем» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: кормление птиц (Нравственное, трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Заячья избушка» (Духовно-нравственное воспитание)Укладывание детей спать по «Колыбельную» С.Разоренова |
| **Вечер**  | Беседа «Нуждаются ли птички в нашей помощи ранней весной?» (нравственное, трудовое воспитание)д\и «Летает - не летает» (Умственное воспитание)с/р игра «птичий двор» (Нравственное, трудовое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за кошкой (Познавательное воспитание)Игры: «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика «перелетные птицы» (Физическое воспитание)Беседа «Что делает помощник воспитателя? Как он заботиться о детях? (Нравственное, трудовое воспитание) | 1. д/и «Склей чашку»
2. игра «Мемори»
3. д\и «Мой любимый карандаш»
4. трудовая деятельность «Помоги помощнику воспитателя накрыть на стол» (Трудовое, нравственное воспитание)
5. раскрашивание раскрасок
6. упражнение в беге «змейкой» (Физическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «Как выглядит береза и ель ранней весной» (Познавательное, умственное воспитание)Игры: «Беги к тому, что назову» «Гуси-лебеди» «У медведя во бору» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: помощь дворнику в сгребании снега с дорожек (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Загадывание загадок.Разучивании потешки «Ай, люли, люли, люли» |
| **Вечер**  | Беседа : «Как мама заботится о детях? Что она делает? Как можно помочь маме?» (Нравственное, трудовое воспитание)Сравнение «Одежда детей зимой и весной» (Эстетическое, умственное воспитание)с\р игра «Печем пирожки» (Трудовое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: «как люди стали одеваться ранней весной» Игры: «Лиса и куры», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавшх веток на территории участка (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика ( Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика «Семья» «Перелетные птицы» (Физическое воспитание)Беседа «Что делают весной на огороде» (Познавательное, трудовое воспитание)Рассказ воспитателя «Для чего нужны инструменты» (Трудовое воспитание) | 1. упражнение в застегивание молнии, пуговиц на одежде.
2. Создание детьми изображения цветка из семян растений на пластилиновой основе.
3. д/и «Что для чего?»
4. развивающие упражнение «Что можно есть сырыми»
5. упражнение в бросание мяча в цель
6. предложить детям встать лицом к солнцу и сделать выводы
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за солнцем (Познавательное воспитание)Игры: «Веснянка», «Карусель», «Лохматый пес» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: разбросать снег из сугроба на проталины (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Зачем застилать постель? Кто дома застилает тебе постель?» (Трудовое, нравственное воспитание)Разучивание песенки «Мы простынку поправляем» (Раб.программа стр 257) ( Нравственное, трудовое воспитание) |
| **Вечер**  | Беседа «Как надо ухаживать за комнатными растениями?» (Познавательное, трудовое, нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание)Игры: «Веснянка» «Зайка серенький», «Мыши и кот» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: прибрать игрушки на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Беседа «Как мы можем помочь взрослым?» | 1. наблюдение за комнатными растениями
2. игра- ситуация «Забыли про цветок»
3. Д\и «Кому что нужно для работы»
4. Предложить разложить картинки по сказке «Репка»
5. Упражнять ходьбе с препятствием
6. д\и «Предметы помощники»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: наблюдение за трактором (Познавательное, трудовое воспитание)Игры: «Веснянка», «Веселый воробей», «Колпачок» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: Разбросать снег из сугроба на проталины , уборка мусора на участке (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Из чего сделаны одеяла? Что нужно для этого»Разучивание стихотворения «Спят медведи и слоны» |
| **Вечер**  | Музыкальная гостиная «Делу время - потехи час» (Раб.программа стр 259) (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за сосульками (Познавательное воспитание)Игры: «Найди, где спрятано» , «Колпачок», «Лохматый пес» (Физическое развитие)Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» ( Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика «Пыль сотри» (Физическое воспитание)Беседа «Какие предметы помогают людям наводить порядок? Для чего они нужны?» (Трудовое, Нравственное воспитание) | 1. д/и «Выложи узор»
2. упражнение в рисовании используя трафарет
3. д/и «Тихо- громко»
4. физ.упражнение « Прыгни и повернись»
5. упражнение «Помоги застегнуть пуговицу»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за снегом (Познавательное, умственное воспитание)Игры: «Пузырь», «Мыши водят хоровод», «Веснянка», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: украшение участка снежными куличиками (эстетическое, трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Что вы умеете делать? Как помогаете взрослым?» (нравственное, трудовое воспитание)Речевая игра «Эхо» |
| **Вечер**  | д/и «Кому что нужно для работы?» (Познавательное, трудовое воспитание)игра-эксперимент «Ловись рыбка» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за собаками и их хозяевами. ( Познавательное воспитание)Игры: «Собачка и воробьи», «Вейся, венок», «Ловишки с колокольчиком» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор ледяных кусочков с участка (Трудовая деятельность) |

3ая неделя, Март

Тема недели: Мой город. Моя малая Родина.

Цель: дать элементарные преставления о родном городе и о стране. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, домов, машин, достопримечательностей. Воспитывать любовь г родному городу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнить «Патриотический центр» открытками г.Екатеринбурга. Создание фотоальбома « Я гуляю в Екатеринбурге» | Разработка маршрута выходного дня по родному городу.Консультация «Совместный труд взрослого и ребенка» | Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города» (познавательное, патриотическое, духовно-эстетическое воспитание) |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки»Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Беседа «Где я был в выходные? Рассказ « Я живу в Екатеринбурге» | 1. Ходьба детей с выполнением заданий ( С остановкой, приседанием, поворотом)
2. Рассматривание фотографий родного края: предложить найти те места, которые знакомы.
3. Упражнение « Как мы помогаем кукле одеваться на прогулку»
4. Коммуникативная игра малыми группами «Сапожки»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ручейками (Познавательное воспитание)Игры: « Пузырь» «Мы во двор пошли гулять», «Ловишки с колокольчиком», «День – ночь» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавших веточек ( Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Релаксация «Деревья родного города» ( Раб.программа стр 262) |
| **Вечер**  | Игра «Эхо»Чтение сказки «Заяц Хваста» Мамин-Сибиряк |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за сосулькамиИгры: «мыши водят хоровод», «Золотые ворота» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек на участке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки»Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) | 1. Закрепление умения держать ложку 3мя пальцами.
2. Упражнение в беге с изменением темпа и направления.
3. Упражнение детей в прыжках из кружка в кружок
4. д\и «Что моет делать птица?»
5. д\и « Найди различия»
6. трудовое поручение «Протереть игрушки влажной тряпкой»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за почками на деревьях и кустах (Познавательное воспитание)Игры: «Дует ветер на того, кто…», «Лохматый пес», (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор палочек, камней на участке (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа «Для чего нужны глаза?» (Физическое, познавательное воспитание)Гимнастика для глаз (Физическое воспитание) |
| **Вечер**  | Драматизация сказки « У страха глаза велики» (духовно – нравственное воспитание)с\р игра «Строим город» (Патриотическое, трудовое ,умственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание)Игры: «Птички- раз, птички- два», «Мыши вышли в хоровод» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки»Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Беседа «Театры нашего города» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание) | 1. упражнение детей в катания мяча
2. рассматривание фотографий г.Екатеринбурга
3. д/и «Чей домик»
4. речевая игра «Назови лаково»
5. трудовое поручение «Полить огород на окне»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: сравнение дерева и человека (Познавательное воспитание)Игры: «Веснянка», « Мыши и мышеловка», «Ловишки», «Гуси-лебеди» (Физическое развитие)Трудовая деятельность: накидаем снег на клумбу (Трудовая деятельность) |
| **Работа перед сном** | Разучивание правил гигиены и безопасности (Раб.программа стр 267) |
| **Вечер**  | Рассматривание предметов народно-прикладного творчества – различных глиняных игрушек (Духовно-нравственное, патриотическое, познавательное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: рассматривание луж (Познавательное воспитание)Игры: «Лохматый пес», «Золотые ворота» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор игрушек на участке, расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки»Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Беседа «Мой город» (Патриотическое, познавательное воспитание) | 1. Инд.беседы: в каких местах бывали; на каком транспорте любят ездить по городу
2. Закрепление умения поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону.
3. д/и «Кто лишний»
4. д/и «Посади бабочку на цветок»
5. д/и «Выложи узор»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за солнцем (Познавательное воспитание)Игры: « У медведя во бору», «Море волнуется – раз, «Веснянка» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа с детьми о реке Исеть (Патриотическое воспитание) |
| **Вечер**  | Театрализованное развлечение «Прогулка по родному городу» (Патриотическое, нравственное, познавательное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за сугробами (Познавательное воспитание)Игры: «мыши и мышыловка», «Воробышки и кот» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести в беседке (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Обращать внимание, что всё то Россия Патриотическое, познавательное воспитание) | 1. инд.беседы о бабушках
2. обучение детей построению в колонну по два, ходьба змейкой
3. д\и «За покупками в магазин»
4. д\и «Кому что нужно»
5. д\и «когда это бывает?»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за проталинами (Познавательное воспитание)Игры: «Карусель», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес» «Цыплята» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: накидаем снег на клумбу (Трудовая деятельность) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Лутонюшка» (духовно-нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Рассказ о России (Патриотическое воспитание)Показ мультфильма «Моя родина - Россия» (Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за кустами (познавательное воспитание)Игры: «Мыши и мышеловка», «Золотые ворота» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: наведение порядка на участке (Трудовое воспитание)  |

4ая неделя, Март

Тема недели: Книжная неделя

Цель: обогащать читательский опыт детей; Способствовать восприятию и пониманию текста; воспитывать интерес к худ.произвелениям, желание внимательно их слушать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Пополнение книжного центра новыми книгами | Анкетирование, «Какое место занимает чтение сказок в вашей семье?» | Выставка рисунков «Моя любимая книга» |

**День недели (дата) Понедельник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание)Беседа: Какую сказку мама мне читала на выходных  | 1. д\и «Сложи сказку»
2. д\и «Назови животное из сказки»
3. беседа о правилах поведения за столом
4. лото «Сказки»
5. блоки Дьеныша «Выложи картинку»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за кошкой (Познавательное воспитание)Игры: «Лови-бросай, сказку называй» , «Ловишки», «Кот и мыши»Трудовая деятельность: насыпать снег на клумбы (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа о вежливости во время еды, «Какие вежливые слова вы знаете? Когда из надо говорить» ( Эстетическое воспитание) |
| **Вечер**  | Обыгрывание ситуации «Кошка и мышка»с\р игра « Строим город для сказочных героев» (Познавательное, эстетическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за вечерним небом (Познавательное воспитание)Игры: «Карусель», «Гуси-Лебеди» (физическое воспитание)Трудовая деятельность: прибрать игрушки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Вторник:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание)Беседа «Откуда берутся сказки?» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание) | 1. рисование «Твой любимый сказочный герой»
2. упражнение в группировке предметов по признакам
3. упражнение «прыгни через ручеёк»
4. д\и «Из какой сказки»
5. д\и « Кто лишний» ( По сказкам)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за сосульками (Познавательное воспитание)Игры: «Пузырь», «веснянка», «У медведя во бору» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор палочек и камней на участке (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Беседа о необходимости соблюдать режим дня о дневном сне, необходимом для здоровья. |
| **Вечер**  | Практическое упражнение « Как можно изобразить героев русских сказок» (нравственное, патриотическое, физическое воспитание)С\р игра «Соберем посылку для Медведя из сказки «Маша и медведь» (Духовно-нравственное, патриотическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за ручейками ( Познавательное воспитание)Игры: «День-Ночь», «Зайка серенький», «Лиса и зайцы» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание)Беседа о К.И.Чуковском | 1. д/и «Угадай сказку»
2. д/и «Собери картинку» (по теме)
3. рисование по трафаретам
4. упражнение в застегивании пуговиц (Физическое воспитание)
5. упражнение бросание мяча в цель. (Физическое воспитание)
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за веткой кустарника (Познавательное воспитание)Игры: «Беги к тому, что назову», «Мыши и мышеловка», «Золотые ворота» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Чтение сказки «Краденое солнце» К.И.Чуковский (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Просмотр мультфильма «Тараканище» (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: в чем ходят люди ( Познавательное, эстетическое воспитание)Игры: «Ловишки с колокольчиком», «Огуречик» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: прибрать игрушки (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Четверг:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание)Беседа о любимых сказочных героях. |  1.Ситуативныйразговор ка правильно мыть руки и умываться.2. Игра с водой «Поймай рыбку»3. упражнение детей в прыжках на двух нога с продвижением вперед4. д/и «Сравни птиц»5. Рисование палочками на сыром песке6. Дидактическое упражнение «Спрячь мышку» |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за облаками (Познавательное воспитание)Игры: «Веснянка», «Карусель», «Лохматый пес» (Физическое воспитаниеТрудовая деятельность: разбросать снег из сугроба (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Дидактическое упражнение «Придумай свой конец сказки» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание)Чтение потешки «Ходит сказка по домом» (Духовно-нравственное воспитание) |
| **Вечер**  | Просмотр представление «Заюшкина избушка» театр бибабо (Дуовно-нравственное, патриотическое воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за птицами (Познавательное воспитание)Игры: «Птички- раз, птички- два», «Мыши вышли в хоровод» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание) |

**День недели (дата) Пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание)Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание)Разучивание стихотворения « Весна шагает» | 1. м п/и « Пойди куда скажу»
2. обучение детей прыжкам через шнур. (Физическое воспитание)
3. Упражнение « Как мы собираемся на прогулку» (Эстетическое воспитание)
4. Рисование по трафаретам
5. Игра « Покажи руками»
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за весенним трудом взрослых (познавательное, трудовое воспитание)Игры: «Карусель», «Кот и мыши», «Автомобиль и воробушки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: подмести скамейки на участке (Трудовое воспитание) |
| **Работа перед сном** | Загадывание загадок о сказочных героях (умственное воспитание) |
| **Вечер**  | Игра «Книжкина больница» ( Трудовое, нравственное воспитание)Игра «Чудесный мешочек» (Физическое, умственное воспитание) |
| **Прогулка**  | Наблюдения: за почками (Познавательное воспитание)Игры: «Лиса и куры», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: сбор упавших веток на территории участка (Трудовое воспитание) |

АПРЕЛЬ

МАЙ

1ая неделя, Май

Тема недели: **НА УЛИЦАХ ГОРОДА (ПДД)**

Цель: формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций с изображением правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков. | Консультация «Дорога и мы», «Ребенок в автомобиле»Устный журнал для родителей «Светофор»Семейный проект «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения». | Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок по теме ПДД. |

**День недели Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура»Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» | Рассматривание книг с иллюстрациями светофора.Дид игра «О чем говорит светофор?»Музыкально-дидактическая игра «В машине»Игра «Сложи узор»Игровое упражнение «Научи мишку водить машину» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за работой светофора и его сигналамиИгра: «Светофор», «Воробушки и автомобиль»Трудовая деятельность: собирание песка в песочницу |
| **Работа перед сном** | Дид игра «Какой огонек зажегся?»Беседа «На чем ты любишь кататься?»Артикуляционная гимнастика «Веселый, грустный» |
| **Вечер**  | Чтение сказки Михалкова «Бездельник светофор», «Велосипедист» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за движением машин рядом с детским садомИгра: «Птицы и автомобиль»Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «веселая физкультура»Дид упражнение «Составь машину» | Строительная игра «Построим гаражи для своих машин»Проведение игры «Что звучит?»Стихотворения для слушания: «Автомобиль», «Легковой автомобиль», «Это специальная машина поливальная» О. Чернорицкой, «Плачет жалобно цистерна…..», «Убеждает всех УАЗ…», «Работяга старый ЗИЛ…», «Нет вместительней ГАЗЕЛИ» А. Парошина.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Крепко держит руль шофер»Игры: «Колобок», «Ехали, ехали и приехали»Трудовая деятельность: помощь в уборке машин на участке |
| **Работа перед сном** | Беседа «Какой вид транспорта ты знаешь? Чем отличается трамвай от автобуса? На чем ты едешь в детский сад?» |
| **Вечер**  | Поручение дежурным по столовой: разложить салфетницы с салфетками красного, желтого, зеленого цветов, обозначающими сигналы светофора. Ситуативная беседа «Что означает данный цвет?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение: « какие бывают машины? Из каких частей состоит машина?»Игра «Трамвай»Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Беседа «Какие спец машины вы знаете?» | Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры», «Дорога»Загадывание загадок о машинах, поезде, вертолете и т.д.Разучивание с детьми стиха «Через дорогу я с мамой иду….»Игры «Картинки половинки», лото, домино. |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Проезжающий транспорт»Игры: «Паровозик», «Мы шоферы»Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке |
| **Работа перед сном** | Рассматривание предметов столовой посуды попарно: глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, кружка. |
| **Вечер**  | Беседа по вопросам: «Как называют людей идущих по улицам? Кто такие пассажиры? Какие правила должны соблюдать пассажиры?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за людьми проходящими мимо детского садаИгра «Найди свой цвет»Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Беседа «Какой груз можно перевозить в машине?» | Игра с детьми «Попади в круг»Физкультурное упражнение с детьми «Кто выше»Дид игра «Сделай машину»Предложение детям домино «Транспорт» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Весна – самое березовое время»Игры: «Поедем в лес», «Вышли дети в садик»Трудовая деятельность: уборка веточек на участке |
| **Работа перед сном** | Развлечение «Не играйте на дороге!» |
| **Вечер**  | Проигрывание ситуации «Как вы с мамой дорогу переходите?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игра «Цветные автомобили», «Светофор»Трудовая деятельность: строительство дороги из песка для машин |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Беседа «Где летает самолет?» игра «Угадай, куда лететь?» | Загадывание загадок о транспорте.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход»Рисование карандашами «Паровоз»Игры детей с игрушечной железной дорогой. |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Легковой автомобиль»Игры: «На шоссе», «Отбей мяч»Трудовая деятельность: полив кустарников и цветов |
| **Работа перед сном** | Беседа о правилах поведения за столом. Чтение потешки: ходит сон близ окон. Бродит дрема возле дома. И глядят все ли спят. |
| **Вечер**  | Беседа «Кто управляет поездом, самолетом, теплоходом?»Чтение Степанов «Корабль». |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Грузовой автомобиль»Игра «Самолеты», «Поезд»Трудовая деятельность: сбор на участке веток и листьев |

2ая неделя, Май

Тема недели: **СЛЕДОПЫТЫ**

Цель: развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта; стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный; знакомить с разнообразными способами обследования; побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами; способствовать развитию у детей самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре экспериментирования» различных материалов, камушек, веточек и т.д. | Экскурсия детей и родителей по экологической тропе детского сада «Учимся радоваться природе и солнышку»Практикум с родителями «Элементарные опыты для малышей». | Опытно – экспериментальная деятельность. Эксперимент «Мыло – фокусник» |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура»Доброжелательная встреча детей. Слушание «Солнышко и дождик» (Раухвергера) | Пальчиковая игра «Здравствуй солнце золотое»Дид игры с геометрическими фигурами «Сложи солнышко»Загадывание загадок о муравьях |
| **Прогулка**  | Наблюдение за муравьямиИгра: «Жуки»Трудовая деятельность: полив цветов и деревьев |
| **Работа перед сном** | Релаксирующая беседа о теплых солнечных лучиках, проникающих в спальню к малышам и помогающих им заснуть. |
| **Вечер**  | Игра-ситуация «Солнечные зайчики» дид игра «хорошо-плохо» |
| **Прогулка**  | Наблюдение разной формы кроны деревьев, их высоты, старых засохших деревьевИгра: «По узенькой дорожке»Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «веселая физкультура»Игра «Маленькие волшебники умывают солнышко» | Исследование «Что в коробке?»Совместная постройка моста.Игра «Что спряталось в комочке?»Напоминание детям о правилах коллективной работы и соблюдении мер предосторожности при выполнении опытов |
| **Прогулка**  | Наблюдение пускание мыльных пузырей, беседа «почему летит мыльный пузырь»Игры: «Прятки»Трудовая деятельность: помощь в уборке игрушек после прогулки |
| **Работа перед сном** | Беседа о воздухе. Игра – эксперимент с соломинкой. |
| **Вечер**  | Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи» |
| **Прогулка**  | Наблюдение: рассматривание песка, изучение его свойствИгра «Коза рогатая»Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Игровое упражнение «Преврати круг в солнышко» | Проблемная ситуация «Как и почему вода льется?»Игра-экспериментирование «Что в пакете?»Упражнение «Моем руки»Помощь детям в осуществлении эксперимента. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игры: «Шли, шли и нашли»Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке |
| **Работа перед сном** | Выполнение культурно-гигиенических процедур под песню «Мы умеем чисто мыться» |
| **Вечер**  | Дид игры «Подбери по цвету», «Кому что подойдет»Хороводная игра «Музыкальные ребята» |
| **Прогулка**  | Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий – тяжелый»Игра «Слышим - делаем»Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Ситуативный разговор о бережном отношении к воде | Беседа о зоопарке.Сооружение зоопарка из песка и строительных деталей.Помощь детям в овладении навыками строительства из песка. Вовлечение в игру малоактивных, застенчивых детей.Повторение с детьми небольших стихов. |
| **Прогулка**  | Наблюдение ветра. Эксперимент «Послушный ветерок»Игры: «С султанчиками и вертушками», «Пузырь»Трудовая деятельность: уборка веточек и листьев на участке |
| **Работа перед сном** | Рассказ воспитателя о том, что слишком горячую пищу нельзя есть, при желании можно остудить ее, слегка подув. |
| **Вечер**  | Театрализованное представление «Добрые волшебники» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за погодными изменениями.Игра «Скачет лошадка»Трудовая деятельность: строительство зоопарка из песка  |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура».Организация трудовой деятельности в форме развивающей практической ситуации «В кукольном уголке поможем помыть зеркало, чтобы солнышко ярче нам светило». | Эвристическая беседа «В какой пище есть вода?»Напоминание о правилах мытья и вытирания рукОказание помощи детям в решении логических задач |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Труд взрослых» (дворника)Игры: «попади в корзину»Трудовая деятельность: полив кустарников и цветов |
| **Работа перед сном** | Слушание русских народных колыбельных Создание благоприятной атмосферы для сна |
| **Вечер**  | Дид игры «Подбери посуду к чаю», «Мы варим суп», «Магазин посуды» |
| **Прогулка**  | Наблюдения за ветромИгра «По дорожке Валя шла»Трудовая деятельность: изготовление интересных построек из песка |

4ая неделя, Май

Тема недели: **МИР ВОКРУГ НАС**

Цель: создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность; развивать любознательность, интерес к познанию мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстрации для рассматривания «Мир растений», «Цветы», «Деревья», «Мир насекомых» | Работа с родителями по изготовлению малых скульптурных форм на территории ДОО, разбивке клумб, посадке цветов. Привлечение детей к помощи. Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» | Коллективная работа «Весенний лес полон чудес» |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко»Поручение «Помоги товарищу»Настольно-печатная игра «Лото» | Помощь детям в освоении игровых действийИгровое упражнение «Чьи вещи?»Расширять у детей знания о свойствах пескаИнд задание ребенку «Определи, кто быстрее из детей дойдет до стола?» |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Что можно делать с песком?» опыты с пескомИгра: «Встань на мешочек»Трудовая деятельность: рыхление почвы, полив песка |
| **Работа перед сном** | Дыхательное упражнение «Листья в луже»Игра «Поймай солнечного зайчика» |
| **Вечер**  | Рисование «Солнечный зайчик» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за движением машин рядом с детским садомИгра: «Птицы и автомобиль», «Автобус»Трудовая деятельность : уборка игрушек после прогулки |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколышко»Игра «Ваза-тарелка-корзина», «Грибники» | Ритмическое упражнение «Дождь»Игра с детьми «Ходим в шапках»Беседа с детьми по вопросам: «Что тебе нравится в природе? Чем ты любишь играть?»Инд задание ребенку «Сравни круг и квадрат, квадрат и треугольник» |
| **Прогулка**  | Тематическая прогулка «Автобус к остановке подъезжает, пассажиров в салон приглашает»Игры: «Мы веселые ребята», «Ехали, ехали и приехали»Трудовая деятельность: посев семян цветов |
| **Работа перед сном** | Пальчиковая игра-подражение по сказке «Колобок»Упражнение фонетической ритмики «Лягушки улыбаются» |
| **Вечер**  | Функциональное упражнение «Дует ветер»Ритуал «Эстафета дружбы» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за солнцемИгра «Лиса и колобки»Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколышко».Пальчиковая игра «Чудные птицы» | Вовлечение в игру-ситуацию застенчивых, малоактивных детейЗаучивание с детьми стихотворения «Одуванчики везде по весенней травке….»Загадывание загадок об одуванчиках |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Солнышко на траве»Игры: «Заинька, выйди в сад», «Сапожки»Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке |
| **Работа перед сном** | Игра «Кто за кем»Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| **Вечер**  | Этюд «Собираемся на прогулку» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за бабочками и божьими коровкамиПодвижная игра «Мы веселые ребята»Трудовая деятельность: сбор камешков на участке |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко».Ритуал приветствия «Комплименты» | Закрепление с детьми знаний о профессиях в сюжетно-ролевой игре «Я пришел устроиться на работу»Закрепление у детей умения пользоваться расческой, своевременно пользоваться носовым платком. |
| **Прогулка**  | Наблюдение за насекомымиИгры: «Надуй шарик», «Заинька, выйди в сад»Трудовая деятельность: уборка веточек на участке |
| **Работа перед сном** | Упражнение «Веселые вороны» |
| **Вечер**  | Показ кукольного спектакля «Ссора» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за насекомымиИгра «Беги к тому, что назову»Трудовая деятельность: вынос на прогулку оборудования для опытов с песком водой |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколышко».Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» | Беседа с детьми «Как зовут твоих родителей, чем они занимаются дома?»Закрепление с детьми знаний о насекомых, их строенииМузыкально-дидактическая игра с детьми на развитие тембрового слуха «Кто на чем играет» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за божьей коровкойИгры: «Слышим-делаем»Трудовая деятельность: полив цветов |
| **Работа перед сном** | Закрепление навыков одевания, обуванияБережное отношение к одежде |
| **Вечер**  | Аппликация «Я под шапкою цветной на ноге стою одной» |
| **Прогулка**  | Наблюдение с лупой за пауками, паутиной, муравьямиИгра «Надуй шарик»Трудовая деятельность: сбор на участке веток и листьев |

4ая неделя, Май

Тема недели: **ЗЕЛЕНЫЕ ДРУЗЬЯ (РАСТЕНИЯ)**

Цель: обогащать представления о растениях: учить узнавать объекты и явления и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движении; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** | **Воспитательная работа****(воспитательное событие)** |
| Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания «Растения», «Цветы», «Насекомые» | Консультация «Ребенок на даче», «Экологическое воспитание детей в семье» | Коллективная работа «Собери букет» |

**Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко»Беседа «Что появляется первым на участке?» | Разучивание с детьми считалочки: 1, 2,3,4,5 мы собрались поигратьОбучение детей согласованию движений с ритмом и содержанием стихотворения |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Зеленый ковер»Игра: «По ровненькой дорожке»Трудовая деятельность: наведение порядка на участке |
| **Работа перед сном** | Чтение стихотворения «Мишка» |
| **Вечер**  | Беседа по вопросам: «Кто живет в травке?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за облакамиИгра: «Ребята и зверята»Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр |

**День недели Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко»Беседа «Как украсила весна наш участок» | Закрепление с ребенком навыков раскрашивания изображенийПроведение с ребенком дид игры «Возьми столько же»Проведение с детьми дыхательной гимнастики «Понюхай цветок»Игра «Сложи цветок» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Цветники и цветочные клумбы»Игры: «Цветок»Трудовая деятельность: полив цветов |
| **Работа перед сном** | Беседа «Почему нельзя рвать цветы? Какую пользу они приносят?» |
| **Вечер**  | Загадывание загадок о цветах. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы»Пальчиковая гимнастика»Жучок» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за работой садовникаИгра «Садовник»Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места |

**День недели Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко».Дид игра «Угадай по описанию» | Проведение с детьми дид игры «Сложи целое из 4 частей»Проведение с детьми физкультурного упражнения «Допрыгни до листика»Индивидуальная работа с девочками «Танец с веточками» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за деревьями и кустарникамиИгры: «Раз, два, три к дереву беги»Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке |
| **Работа перед сном** | Беседа «Все ли спят: и животные, и люди? Зачем? Что дает сон человеку? |
| **Вечер**  | Коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за березой и тополемИгра «Найди свое место»Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки. |

**День недели Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко».Беседа «Что растет в огороде? Как можно назвать одним словом?» | Проведение с детьми игры «Что бывает короткое, длинное?»Речевая зарядка «Взял Валерка тарелку….»Во время одевания продолжать развивать самостоятельность у детей.Проведение с ребенком игры «Садовник и цветы» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за одуванчикомИгры с песком, камешками, рисование мелками на асфальте.Трудовая деятельность: уборка веточек на участке |
| **Работа перед сном** | Пожелание чтобы детям приснился волшебный сон – прогулка по весеннему лесу. |
| **Вечер**  | Развлечение «Путешествие в весенний лес»Беседа «Были ли вы в весеннем лесу?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за сорняками.Игра «Попади в цель», «Найди пару»Трудовая деятельность: уборка сорняков |

**День недели Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности** |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивид. Работа** |
| **Утро**  | Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко».Беседа «Какие цветы есть в группе? Зачем нужны комнатные цветы?» | Проговаривание с детьми чистоговорокУпражнения с детьми на развитие мелкой моторики рук «Выложи цветочек»Разучивание с детьми стиха «Носит одуванчик желтый сарафанчик»Игра «Вкус и запах» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Зеленый детский сад»Игры: «Кто быстрее»Трудовая деятельность: прополка цветочной клумбы |
| **Работа перед сном** | Чтение потешки «Люли, люли, люленьки…» |
| **Вечер**  | Беседа «Что такое лекарственные растения» |
| **Прогулка**  | Наблюдение «Зеленые друзья»Игра «Найди пару», «Беги к дереву»Трудовая деятельность: полив, рыхление почвы в клумбе. |