***Анализ состояния здоровья детей МБДОУ***

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы фельдшера и старшей медицинской сестры в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Педагогические работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

**Уровень заболеваемости воспитанников**

*Наименование*

Бактериальная дизентерия Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные

установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями

Скарлатина Ангина (острый танзиллит)

Грипп

Острые инфекции верхних дыхательных путей Пневмонии

Несчастные случаи, отравления, травмы Прочие заболевания

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала

отчетного года

*Всего зарегистриро вано случаев заболевания*

0 2

0 0 0

263 1 0 14

283

*Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше*

0 2

0 0 0

258 0 0 12

276

**Распределение детей по группам здоровья**

I группа – 63; II группа – 243; III группа – 9; IV группа – 5; V группа – 0.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: - сбалансированное питание;

- витаминизация блюд;

- кислородные коктейли; - соляная комната;

- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада; - обеспечение питьевого режима;

- соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика;

- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; - корригирующая гимнастика после сна;

- использование элементов нейро-гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста; - игры и упражнения для развития тактильно-кинестетического восприятия;

- использование технологии геокешинг как форма организации здоровьесберегающих мероприятий;

- бег и ходьба по разнофактурной поверхности, дорожкам.

Одна из задач на 2022 – 2023 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

 еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

 ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

 использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

 частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

 проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Динамика наблюдения за здоровьем детей проводится в определённое время путём педиатрических осмотров:

1. Исследование всех критериев, обуславливающих и характеризующих здоровье ребёнка;

2. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка и определение группы здоровья;

3. Назначение профилактических, воспитательных, оздоровительных и лечебных мероприятий в зависимости от установленного уровня здоровья.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Хафизова Лилия Ренатовна регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов проведены консультации. Воспитатель Бажина Д.И.. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки. Но необходимо наладить использование данных методик воспитателями всех групп постоянно. На Педсовете педагогов заслушан отчет медсестры Хафизова Л.Р. «Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость в течении года, результаты физкультурно- оздоровительной работы».

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

воспитателями ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

* профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

*Выводы*: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.