

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.О. заведующего МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 144

А.А. Волосникова
Приказ № 48-0 от
от «29» августа 2024 г.

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144 на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 144 (далее – ДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590–20; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144;
- Образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), частью которой является программа воспитания.

Обязательная часть в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) представлена АОП ДО с учетом использования ФАОП ДО (Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования) для детей с ТНР, частью которой является программа воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности выстроена на основе методических пособий парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определённая в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590–20).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год (образовательный период) начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах составляет не менее 80% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.3/2.4.3590–20), ОП ДО, АОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ОП ДО, АОП ДО учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут)
- младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут)
- средняя группа – 3 часа 20 минут (200 минут)
- старшая группа – 6 часов 15 минут (375 минут)
- подготовительная к школе группа – 7 часов 50 минут (450 минут)

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.3/2.4.3590–20, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

- Группа раннего возраста – 10 минут
- Вторая младшая группа – 15 минут
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа – 20/25 минуты
- Подготовительная к школе группа – 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность по коррекции речи детей проводится учителем – логопедом (логопедическое занятие и развитие связной речи). Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В группе раннего возраста первые две недели сентября (01.09.2024-15.09.2024) адаптационные.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Обязательная часть (составляет не менее 80%)</i>						
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая	Развитие речи (а также осуществляется во всех образовательных ситуациях)	-	-	1	1
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
		Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная	Формирование представления об окружающем мире	0,5	0,5	2	2
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	*	*	1	1
	Двигательная Коммуникативная Игровая Музыкальная	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Трудовая	<p>Реализуется через интеграцию ОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности, в семье.</p> <p>Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности. Для детей младшего и среднего возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.</p>				

Итого в обязательной части			9	9	14	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 20%)</i>						
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательная- исследовательская Игровая	Развитие речи (а также осуществляется во всех образовательных ситуациях)	1	1	1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	1	1
Итого количество видов образовательной деятельности			10	10	15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по СанПиН 2.3/2.4.3590–20			Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20/25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю согласно СанПиН 2.3/2.4.3590–20/ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю фактический			150/150 минут	200/200 минут	375/375 минут	450/450 минут

*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, в различных культурных практиках, а также в интеграции других образовательных областях

Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в группах компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
			Старшая группа к/н	Подготовительная группа к/н
<i>Обязательная часть (составляет не менее 80%)</i>				
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая	Физическая культура в помещении	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная	Формирование представления об окружающем мире	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	2	2
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая	Логопедическое занятие	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная Изобразительная	Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1	1
/ Речевое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая Музыкальная	Музыкальное развитие	2	2
	Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение художественной литературы	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Восприятие художественной	Реализуется через интеграцию ОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности, в семье. Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.		

	литературы и фольклора Трудовая			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 20%)				
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно- исследовательская Игровая	Развитие речи	1	1
Итого количество видов образовательной деятельности			15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по СанПиН 1.2.3685-21 п.11.10			Не более 20/25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю согласно СанПиН 1.2.3685-21 / Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю фактический			375/375 минут	450/450 минут

****Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областях**

План образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество часов
		<i>2-3 года</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Формирование представления об окружающем мире)	20 мин. (2)
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение (Развитие речи)	10 мин. (1)
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (Изобразительная деятельность - рисование / лепка)	20 мин. (2)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки (Музыкальное развитие)	20 мин. (2)
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (Знакомство с художественной литературой)	10 мин. (1)
Физическое развитие	Двигательная активность (Физическое развитие)	20 мин. (2)
Итого:		100 мин. (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 мин. (10)

Примечание. Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

*На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4-х часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 3000607202440683453922886352045034287973754320

Владелец Садретдинова Марина Евгеньевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025