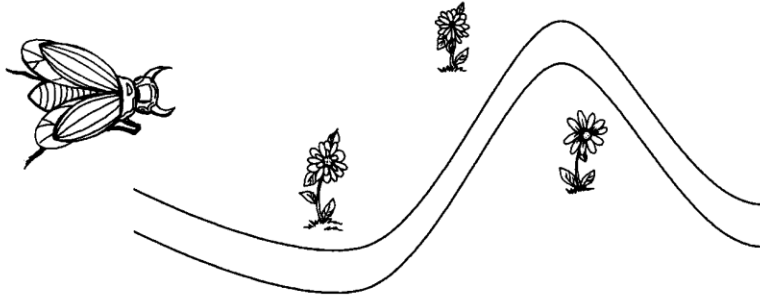
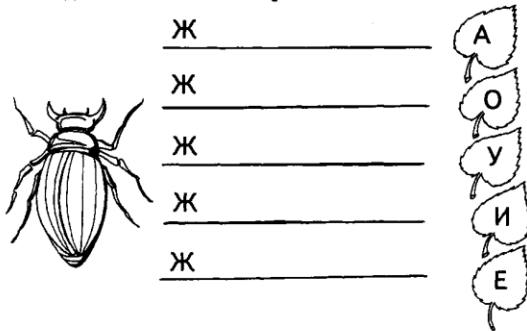


## УЧИМ ЗВУК [Ж]

**Упражнение «Жук жужжит».** Веди пальчиком по дорожке и вместе с жуком «пролети» около каждого цветочка. Улыбнись, поставь язычок за верхние зубы, сильно и звонко на него подуй: «ж-ж-ж»\*.



**Упражнение «Жук летает по цветочкам».** Пожужжи вместе с жуком. Проведи пальчиком по дорожкам от жука до каждого цветочка. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



**Игра «Слушай взрослого».** Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [ж]:

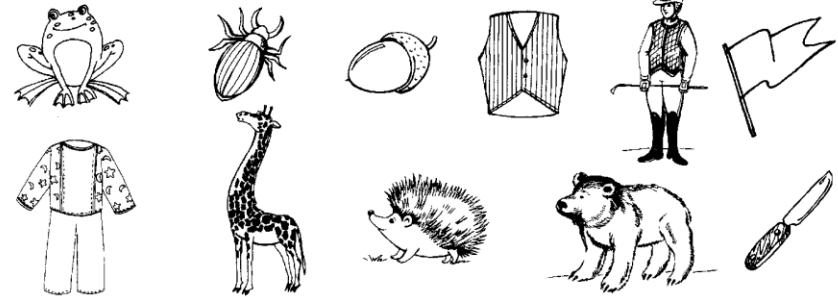
жало	жилка	мыло	желе
лук	билет	пакет	банка
жадина	Жора	живот	жилё



**Молодец!** Ты учишься не только говорить звук [ж], но и слышать его в словах.

\* Упражнение выполняется только после постановки звука логопедом или самостоятельно, по подражанию взрослому, если ребенок правильно произносит звук [ш].

**Игра «Назови картинки».** Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [ж]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ж].



Назови и раскрась только те картинки, названия предметов на которых начинаются на звук [ж].

*Корзинка слов:* жаба, жук, жёлудь, жилет, жокей, флажок, пижама, жираф, ёжик, медвежонок, ножик.

А теперь поиграй с ними в игру «Жадина».

*Например:* жук — он мой, жаба — она моя и т.д.

**Игра «Один — много».** Измени слова. *Например:* этаж — этажи.

нож —	уж —	пляж —
ёж —	паж —	гараж —
этаж —	манеж —	экипаж —

**Отгадай загадки Речевичка [21].** Обведи по точкам и раскрась отгадки.

Не жужоку, когда сижу,  
Не жужоку, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
То уж вдоволь нажужжусь.  
(Жук.)



Длинноногий, длинношей,  
Длинноклювый, телом серый,  
А затылок голый, красный,  
Ходит по болотам грязный,  
Ловит в них лягушек,  
Бестолковых попрыгушек.  
(Журавль.)

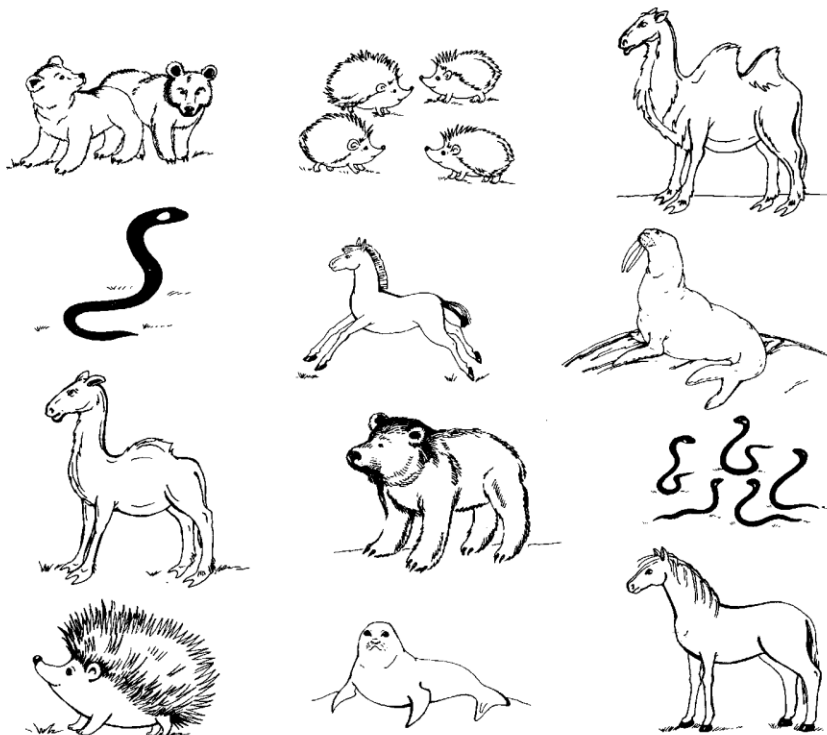


**Игра «Превращай-ка».** Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Замени в слове первый звук на звук [ж]. Какое новое слово получилось?

Например: был лук — стал жук.

лук —	гора —	билет —
баба —	сало —	бетон —
мир —	пакет —	болеть —

**Игра «Найди маму».** Детёныши потерялись. Найди их на картинках и назови. Помоги им вернуться к своим мамам. Соедини линиями детёнышей и взрослых. Раскрась картинки. Составь красивые предложения с парой слов.



Посчитай всех детёнышей.

Например: один ежонок, два ежонка, три ежонка и т.д.

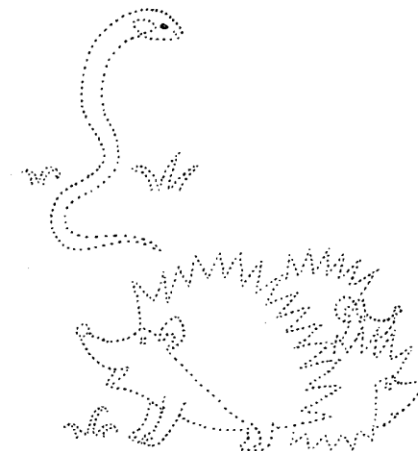
Корзинка слов: ёж, ежата, уж, ужата, лошадь, жеребёнок, медведь, медвежата, морж, моржонок, верблюд, верблюжонок.

**Упражнение «Рифмушки».** Речевичок предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму и повтори все стихотворения. Обведи и раскрась картинки.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа,  
Тут ежата у ... (ежа).  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Как-то уж пришел к ... (ежу).

Жи-жи-жи, жи-жи-жи,  
Мне ежатак... (покажи).  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ужами не ... (дружу).

Жа-жа-жа, жа-жа-жа,  
Уж уходит от ... (ежа).  
Л. Успенская, М. Успенский



**Игра «Загадочные картинки».** Речевичок предлагает тебе поиграть. Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Назови их, раскрась и придумай с каждым словом интересные предложения.



Корзинка слов: лужа, жаба, жук, ежи, ужи, жеребёнок, медвежонок.

Красиво расскажи короткие стихотворения. Обведи по точкам и раскрась картинки.

У ежа — ежата,  
У ужа — ужата.  
В. Волина



Жук упал и встать не может.  
Ждет он, кто ему поможет.

С. Маршак

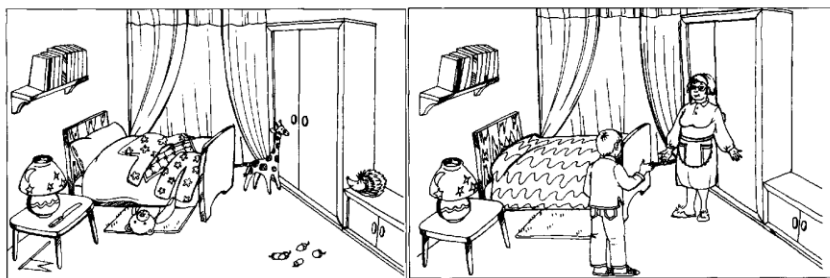
Игра «Женины игрушки». Женя, друг Иришки, любит играть, но никогда не убирает свои игрушки и вещи. Однажды Женя вернулся с прогулки, а в комнате нет ни одной игрушки. Рассмотрите первую картинку и расскажите, какие игрушки были у Жени?

Например. У Жени медвежонок, у Жени ножик.

Посмотри на другую картинку и расскажи, чего у Жени не стало.

Например. У Жени нет медвежонка.

Догадайся, кто спрятал Женины игрушки и вещи? Почему? Как ты думаешь, что теперь будет делать Женя?



Упражнение «Раздели слова на слоги». Раздели слова на слоги хлопками. Напиши в кружочках, сколько же слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: у-жин (2), у-жо-нок (3).

кожа ○  
ужин ○  
пижама ○

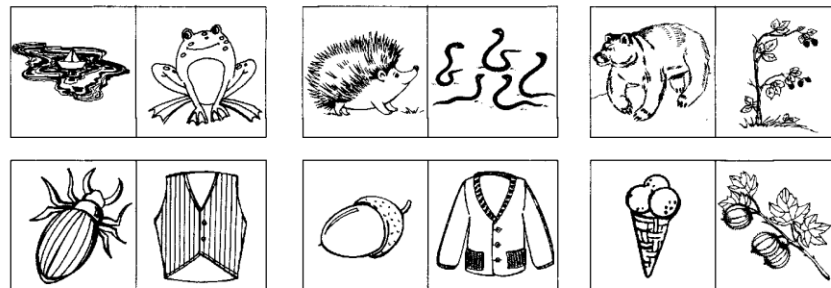
жадина ○  
Женя ○  
ежевика ○

ужонок ○  
буженина ○  
медвежонок ○

Учим звуки [ш], [ж]

Упражнение «Помоги Иришке придумать предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка посмотрела и придумала интересные предложения. Придумай предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: лужа — жаба. Около лужи сидела большая жаба.



Корзинка слов: ежик — ужи, медвежонок — ежевика, жук — жилетка, жёлудь — жакет, мороженое — крыжовник.

Выучи и расскажи отрывок из стихотворения. Не забывай чётко и звонко произносить звук [ж].

Песенка жука

Я жук, я жук,  
Я тут живу,  
Жужжу, жужжу,

Гляжу, лежу,  
Всю жизнь жужжу:  
Ж-ж-ж...

Г. Вюеру

Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [ж]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ж].



Корзинка слов: дождик, пиджак, подорожник, художник, джинн, джем, ружьё.

24

Учим звуки [ш], [ж]

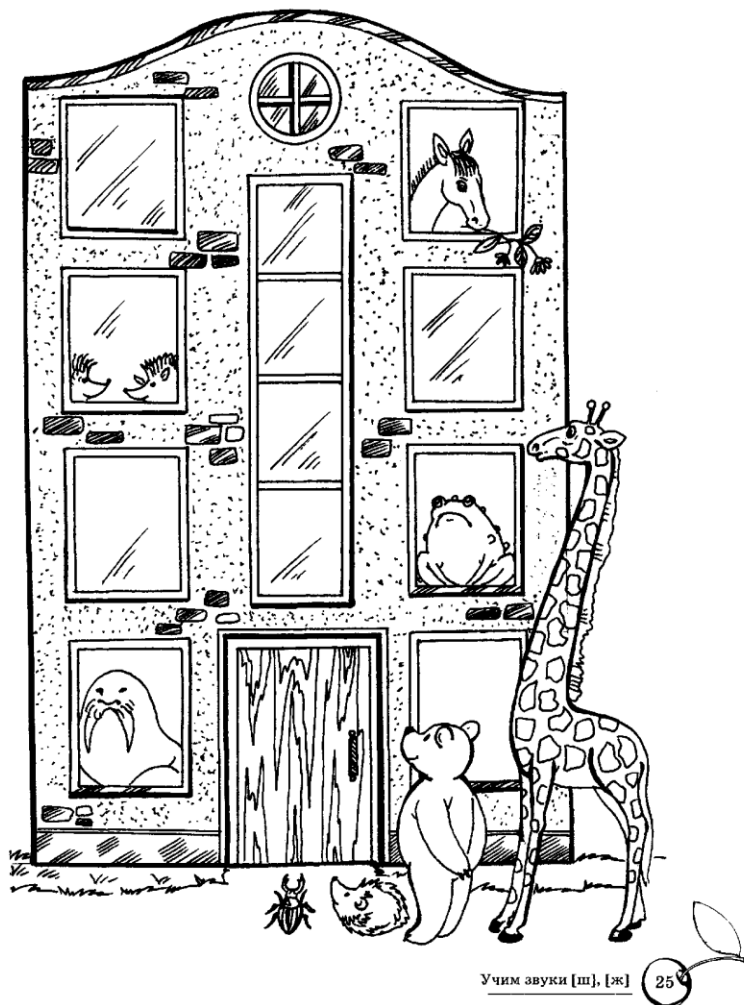
**Игра «Кто где живёт?».** Рассмотрите картинку из книги Речевичка: сколько этажей в этом доме, какой это дом? (*В доме четыре этажа. Это четырёхэтажный дом.*)

Расскажите, на каком этаже живут ёжики? Жаба? Морж? Жеребёнок?

Хлопками раздели каждое слово на слоги, и ты узнаешь, почему Речевичок расселил этих животных именно так.

*Например.* Морж — в этом слове один слог, поэтому морж живёт на первом этаже.

А теперь рассели остальных: жирафа, ежонка, медвежонка, жука. Раскрась их, покажи стрелками и расскажи, кто на каком этаже будет жить.



**Игровое упражнение «Из чего они сделаны?».** Иришка рассматривала картинки в энциклопедии «Хочу всё знать», а Речевичок рассказывал девочке про то, из чего сделаны разные вещи и предметы. Вместе они придумали интересную игру. Поиграй вместе с ними и ты.

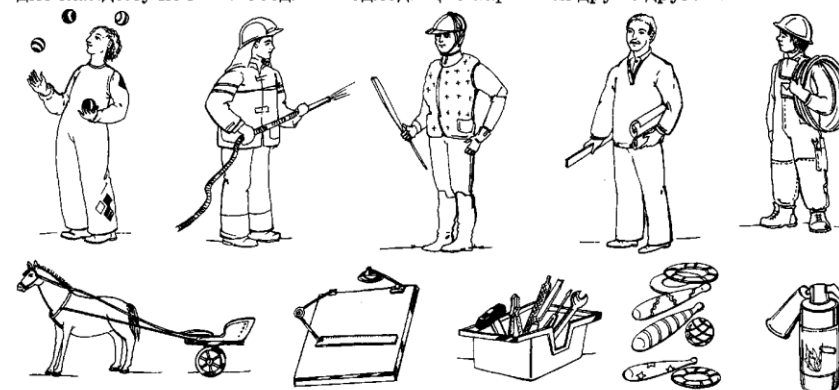
Рассмотри картинки и раскрась их. Помоги Иришке определить, из чего могут быть сделаны эти предметы. Соедини каждый предмет с нужным кружком. Расскажи, что получилось. Не забудь раскрасить картинки.

*Например.* Кепка сделана из кожи. Она кожаная.



*Корзинка слов:* кожаный пиджак, кожаный бумажник, кожаный жилет, бумажный флажок, бумажный ёжик, бумажный жираф, трикотажная пижама, трикотажный жакет.

**Игра «Профессии».** Однажды Иришке подарили викторину «Профессии». Но девочка не знала ни профессий людей, ни кому что нужно для работы. Помоги ей, назови профессии людей, которых ты здесь видишь. Какой предмет подходит каждому из них? Соедини подходящие картинки друг с другом.



*Корзинка слов:* жонглёр, пожарный, жокей, инженер, монтажник; кегли, огнетушитель, вожжи, чертёж, инструменты.

**Игра «Занимательная фотография».** Иришка и щенок Тим однажды гуляли в осеннем лесу и решили сфотографироваться, но фотография получилась чёрно-белой. Назови все предметы на этой фотографии, в названиях которых есть звук [ж], и раскрась их. Составь с ними интересные предложения.



Корзинка слов: художник, охотник с ружьём, дуб с желудями, журавли, ёжик, ежата, дождик, лужи, медвежонок, ежевика.

**Игра «Перепутанные вагончики».** В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке, а взрослые тебе помогут. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.

1 Жеребёнок к Джеку подбежал

1 Медвежонок дороге бежал по

1 Дети пляже на лежали

1 Женя бежит лыжах на

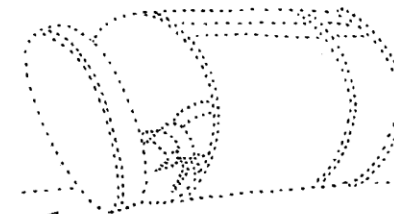
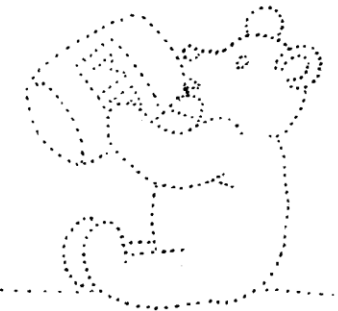
1 Женя пятом на этаже живёт

1 Жанна банку не может открыть



Красиво расскажи стихотворения. Обведи по точкам и раскрась картинки.

Неуклюжий медвежонок  
Ежедневно ужин ждёт,  
Ведь на ужин медвежонок  
Пьёт охотно жидкий мёд.  
Е. Алифанова, Н. Егорова








Жук жужжит в железной банке —  
Жук не хочет жить в жестянке.  
Жизнь жука в плену горька.  
Жалко бедного жука!

В. Лунин

Рассказываем вместе. Назови и раскрась картинки. Заменяй картинки словами во время чтения.

### Ёжик

У Жанны был ёжик. Жил  (ёжик) у Жанны в прихожей. Жанна любила  (ёжика) и каждый день давала ему молоко. Однажды дверь была открыта, и  (ёжик) убежал. Жанна жалела о пропаже  (ёжика), а потом подумала, что на воле  (ёжику) жить будет приятнее.

По Ю. Жихаревой-Норкиной

Какие слова со звуком [ж] встретились тебе в рассказе? Ответь на вопросы Речевичка.

Кто жил у Жанны?  
Где жил ёжик?  
Что давала Жанна ёжику?  
Как убежал ёжик?  
Что Жанна подумала?

Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.



Выучи стихотворение и расскажи его [21]. Чётко и звонко произноси звук [ж].

Журавли летят на юг,  
Не кружится чёрный жук.  
Каждый день идут дожди,  
Ты тепла уже не жди.



Молодец! Ты научился говорить звук [ж].  
Давай поучимся не путать его со звуком [ш].

Учим звуки [ш], [ж]

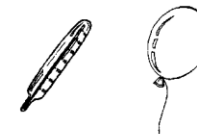
29

## УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [Ш] И [Ж]

Игра «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Попробуй и ты повторить:

жа — ша

жар — шар



ша — жа

Луша — лужа



жа — ша

ежата — мышата



шо — жо

пушок — лужок



Игра «Закончи слово». Закончи слово пропущенным слогом ши или жи:

камы..

мы..

гара..

лу..

ланды..

шала..

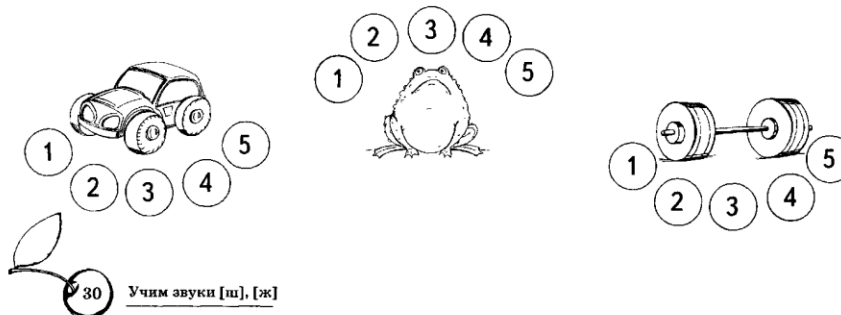
эта..

клави..

каранда..

Игра «Посчитай». Иришка сфотографировала игрушки и предметы, но изображения получились чёрно-белыми. Посмотри на них и раскрась: важную жабу, тяжёлую штангу, жёлтую машину. А теперь посчитай их от 1 до 5, указывая пальчиком на цифры.

Например: одна жёлтая машина, две жёлтые машины, три жёлтые машины и т.д.

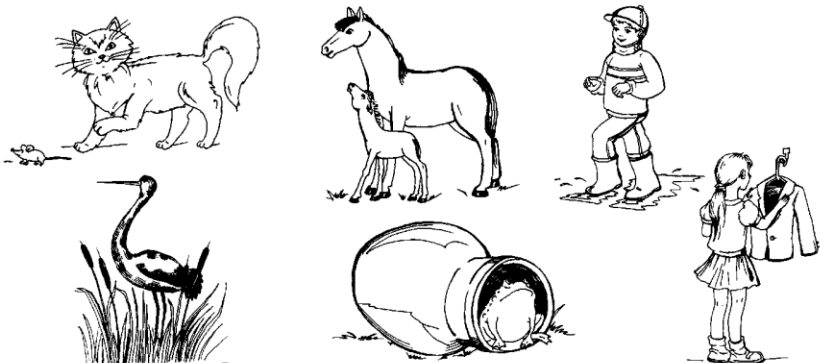


Учим звуки [ш], [ж]

30

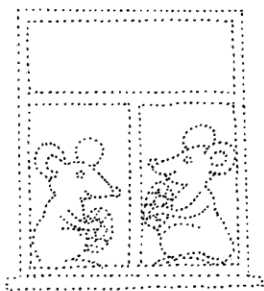
**Упражнение «Помоги Иришке придумать предложения».** «Посмотри, какие у меня есть картинки. — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка посмотрела и придумала интересные предложения. Придумай предложения и ты.

*Например.* Жанна вешает одежду на вешалку. Не забудь раскрасить картинки.



*Корзинка слов.* Мышка бежит от кошки. У лошади — жеребёнок. Малыш бежит по лужам. Журавль ходит в камышах. Жаба прыгнула в кувшин. Девочка вешает пиджак на вешалку.

**Красиво расскажи стихотворения.** Ведь ты уже не путаешь звуки [ш] и [ж]. Обведи картинки по точкам и раскрась их.



### Жадина

Жадину я ни о чём не прошу.  
В гости я жадину не приглашу.  
Не выйдет из жадины друга хорошего,  
Даже приятелем не назовёшь его.

*Я. Аким*

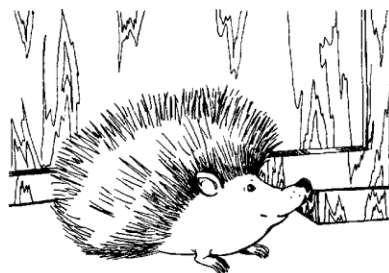
### Два мышонка

Два мышонка у окошка  
Поджидали как-то кошку.  
В лапках камушки и шишки,  
В кошку кинули их мышки:  
«Будешь, кошка, будешь знать,  
Малышей как обижать!» [21]



Учим звуки [ш], [ж] 31

**Внимательно послушай рассказ.**



### Женя и ёжик

У Жени живёт ёжик. Днём ёжик ждёт темноты под книжным шкафом. Женя каждый день готовит еду своему колючему шарикю. Но чтобы ёжик поел, нужно выманить его из-под шкафа.

*По Л. Успенской,  
М. Успенскому*

Какие слова со звуками [ш] и [ж] встретились в рассказе? Раскрась картинку. Прослушай рассказ ещё раз и перескажи его.

**Красиво расскажи стихотворение [7].** Раскрась картинку.

### Не обижайте жаб

«Вот жаба, жаба! Убежим!» —  
Дрожат Наташа с Майей.  
А жаба им в ответ: «Эх, вы!  
Ведь я вам не мешаю».

Живём мы тихо у воды,  
Едим букашек, мошек.  
От жаб детишкам нет беды,  
Как нет беды от кошек.

Вам жаб не нужно обижать  
И ни к чему от них бежать.



*Молодец! Вместе с Речевичком и Иришкой ты научился разговаривать красиво и чётко произносить звуки [ш] и [ж]!*

32 Учим звуки [ш], [ж]