

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВУКОВ!

Как-то раз, когда Иришка читала свою любимую книгу сказок, в комнату залетел комарик. Щенок Тим весело залаял и попытался схватить его зубами, но комарик все кружил и звенел: 333...

Иришка задумалась: «А ведь я не умею так звонко произносить звук [з]. Придется на помощь звать моего друга Речевичка. Без него мне не справиться»*.

— Не грусти, Иришка! — сказал Речевичок. Я обязательно тебе помогу. Мы познакомимся с новыми звуками [з], [з'], [ц], а потом научимся не путать их!

Сегодня мы начнем учить звук [з]. Для начала попробуй позвенеть, как комарик**.



* См. начало истории в тетради «Учим звуки [с], [с']».

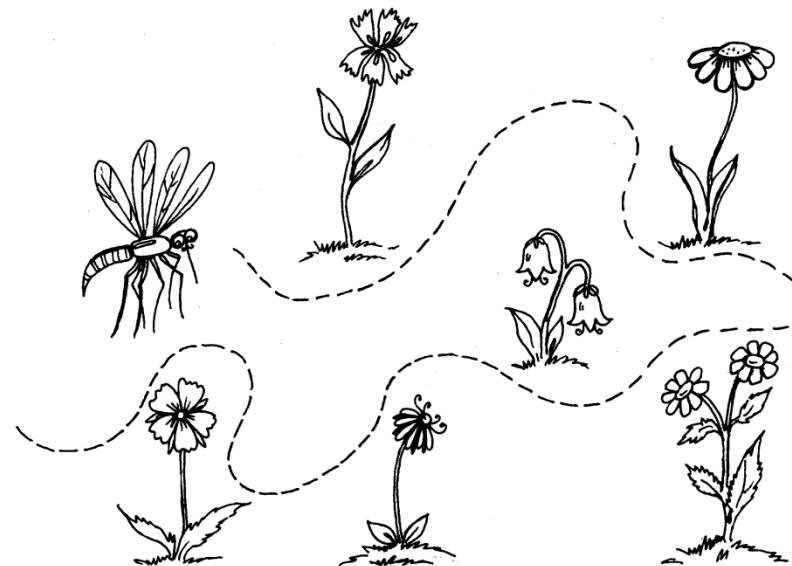
** Упражнения гимнастики подбираются логопедом индивидуально для каждого ребенка. (Здесь и далее текст задания читает взрослый.)

Учим звуки [з], [з'], [ц]

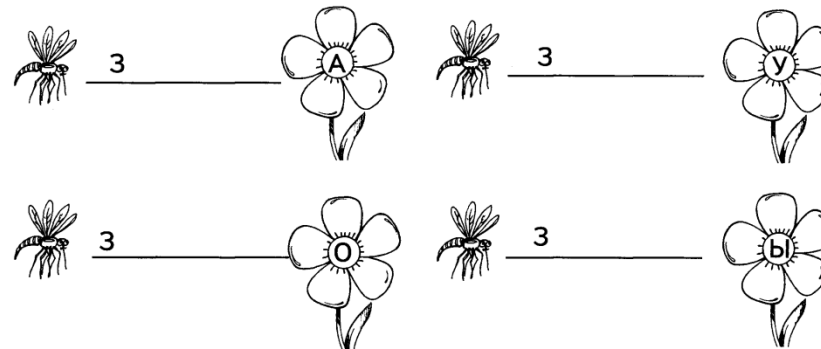


УЧИМ ЗВУК [з]

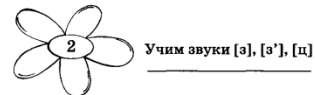
Упражнение «Помоги комарику найти все цветочки». Веди пальчиком по дорожке и вместе с комарику «пролети» около каждого цветочка. Улыбнись, поставь язычок за нижние зубки, сильно и звонко на него подуй: з-з-з...*.



Упражнение «Подружи звуки». Проведи дорожку от комарику к каждому цветочку. Какие слоги у тебя получились? Повтори каждый слог несколько раз.



* Упражнение выполняется только после постановки звука логопедом.



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Упражнение «Скажи правильно». Речевичок учит Иришку говорить звук [з]. Попробуй и ты назвать картинки, не пропустив звук [з].



Корзинка слов: заколка, замо́к, замо́к, зайка, зонт, зубы, коза, ваза, медуза, мозаика, фазан, берёза, язык.

Игра «Назови картинку». Назови и раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук [з].

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».

Например: зонт — он мой, коза — она моя и т.д.

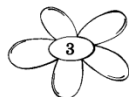
Игра «Слушай взрослого». Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [з].

дом	зубы	замок
вода	лапа	забор
зайка	кот	зонт
рыба	заколлка	фазан



Молодец! Ты учишься не только говорить звук [з], но и слышать его в словах.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



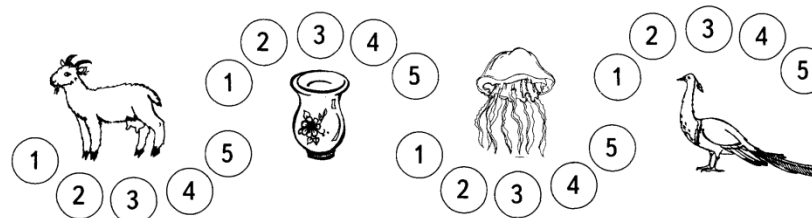
Игра «Один — много». Измени слова.

Например: зонт — зонты.

заколлка —	за́мок —	завод —
замо́к —	зонт —	закладка —
зайка —	зуб —	забор —

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна коза, две козы, три козы и т.д.



Отгадай загадки Речевичка [22]. Обведи по точкам и раскрась отгадки.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (*Зайка.*)



Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой,
Стоит под горой. (*Берёза.*)

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: таз — тазы.

таз —	камаз —	арбуз —
воз —	водолаз —	мороз —
глаз —	алмаз —	паровоз —



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Игра «Превращай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое, заменив первый звук на звук [з].

Например: были «двери» стали «звери».

губы —	майка —	дуб —
намок —	вагон —	набор —
накат —	вал —	найти —

Упражнение «Замени картинку словами». Закончи предложения. Не забывай чётко произносить звук [з]. Раскрась картинки.

Принцесса восхищается (чем?) ...



Волосы закалывают (чем?) ...



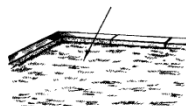
Мама любит (чем?) ...



От дождя прячутся (под чем?) под ...



Садовник ухаживает (за чем?) за ...

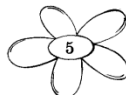


Подберёзовик вырос (под чем?) под ...



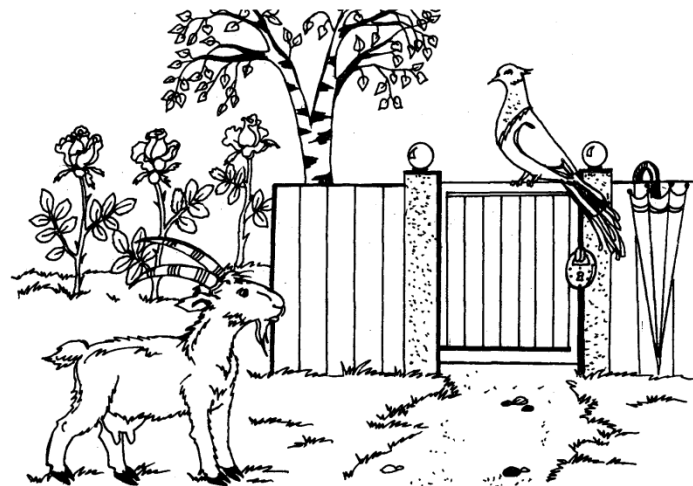
Корзинка слов: замком, заколкой, незабудками, зонтом, газоном, берёзой.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Игра «Загадочные картинки». Раскрась картинку и придумай с каждым словом интересные предложения.

Например: Фазан сидит на заборе.



Корзинка слов: зонтик, забор, замок, берёза, фазан, газон, роза, коза.

Выучи скороговорку. Звонко произноси звук [з].
Обведи по точкам и раскрась картинки.



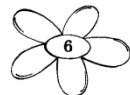
Две козы и два бизона
Потоптали все газоны.
Е. Алифанова, Н. Егорова



Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: ЗОНТ (1), ФА-ЗАН (2), ЗА-КОЛ-КА (3).

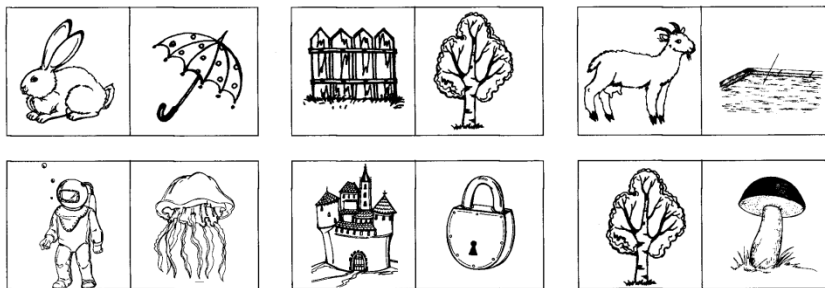
ЗУБ	○	КОЗА	○	ВОДОЛАЗЫ	○
ЗОНТ	○	МИМОЗА	○	ФАЗАН	○
НЕЗАБУДКИ	○	ГАЗОНЫ	○	ВАЗА	○



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Упражнение «Придумай предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: Зайка — зонт. Забавный заводной зайка залез под розовый зонт.



Корзинка слов: зайка — зонт, забор — берёза, коза — газон, водолазы — медуза, замо́к — замо́к, берёза — подберёзовик.

Красиво расскажи чистоговорки. Не забывай чётко произносить звук [з]. Посчитай сколько раз встречается этот звук в каждой чистоговорке.

За-за-за, идёт коза.
 Зу-зу-зу, я боюсь козу.
 Зы-зы-зы, убегаю от козы.

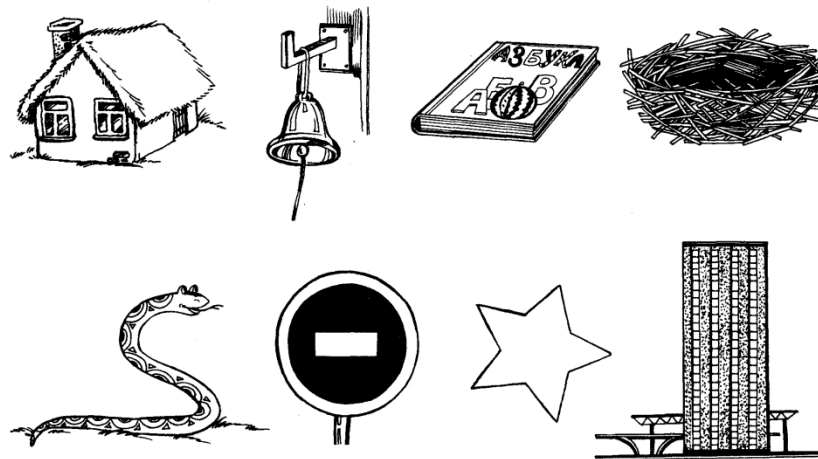
Упражнение «Слоговые дорожки». Проведи пальчиком по дорожкам слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.

Е _____ з	з _____ ДА
И _____ з	з _____ НА
Я _____ з	з _____ ВО
Ё _____ з	з _____ БУ
Ю _____ з	з _____ ДО

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Игра «Назови картинки». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [з]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай звонко произносить звук [з]. Назови и раскрась только те предметы, в названиях которых звук [з] находится в середине.

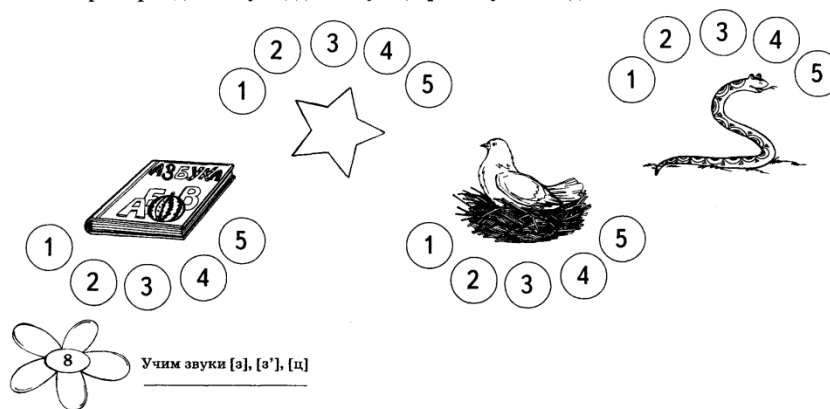


Корзинка слов: изба, звонок, азбука, гнездо, змея, знак, звезда, здание.

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».
Например: звонок — он мой, звезда — она моя и т.д.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна азбука, две азбуки, три азбуки и т.д.



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Речевичок с Иришкой играли в игру «Скажи наоборот». Помоги Иришке закончить предложения правильно.

Например. Змея ползёт вперёд, а рак пятится назад.

Много конфет есть вредно, а фрукты есть ... (полезно).

Один мальчик больной, а другой ... (здоровый).

У Мальвины руки чистые, а у Буратино ... (грязные).

Иван-царевич добрый, а Кощей Бессмертный ... (злой).

Грачи прилетают рано, а ласточки ... (поздно).

Змея ползёт вперёд, а рак пятится ... (назад).

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: морозный узор — морозные узоры.

звонкий звонок —	розовый зонт —	знаменитый музыкант —
золотая заколка —	разбитая ваза —	фазанье гнездо —
заводной зайка —	злой бизон —	заколдованный замок —

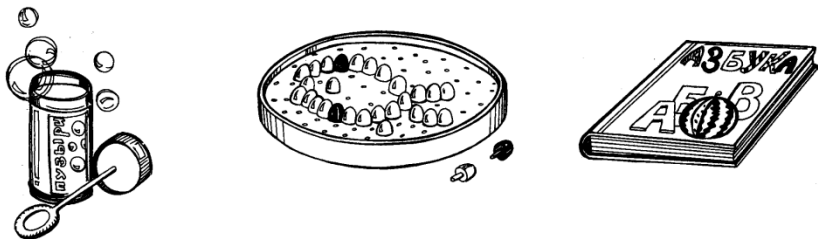
Игра «Что есть у Незнайки?». Составь предложения с картинками.

Например. У Незнайки азбука. У Незнайки мозаика.

Затем, по очереди закрывая каждую картинку, поиграй в игру «Чего нет у Незнайки?».

Например. У Незнайки нет азбуки. У Незнайки нет мозаики.

Не забудь раскрасить картинки.



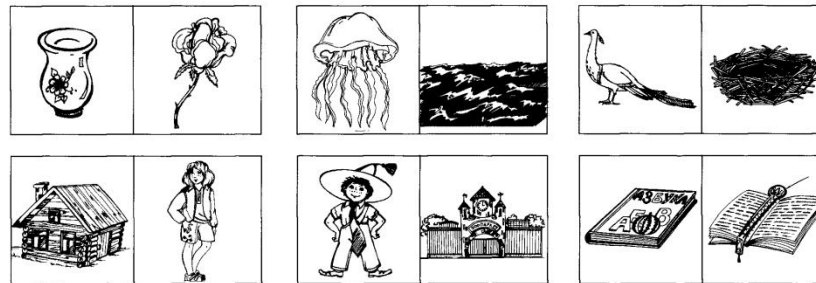
Корзинка слов: мыльные пузыри, мозаика, азбука, коза, зайка, зонт, замок.

Учим звуки [э], [э'], [и]



Упражнение «Придумай предложения». Рассмотрите картинки из книги Речевичка. Назови их и раскрась. Придумай красивые предложения к каждой картинке вместе с маленьким словом «в».

Например: ваза — роза. Розовую розу поставили в золотую вазу.

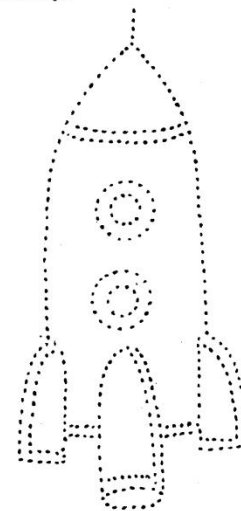


А теперь пофантазируй, что произойдёт потом, и придумай к каждой картинке интересные предложения вместе с маленьким словом «из».

Например. Золотая закладка выпала из новой азбуки.

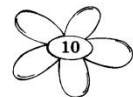
Корзинка слов: медуза — море, фазан — гнездо, изба — Зоя, Незнайка — зоопарк, закладка — азбука.

Выучи стихотворение. Произноси звук [з] чётко. Обведи по точкам и раскрась картинку.



Знает Знайка все о звёздах,
Он заводит звездолёт.
На закате звездолёт
К звёздному пути пойдёт,
Достигнет заданной звезды
И мигнёт из темноты.

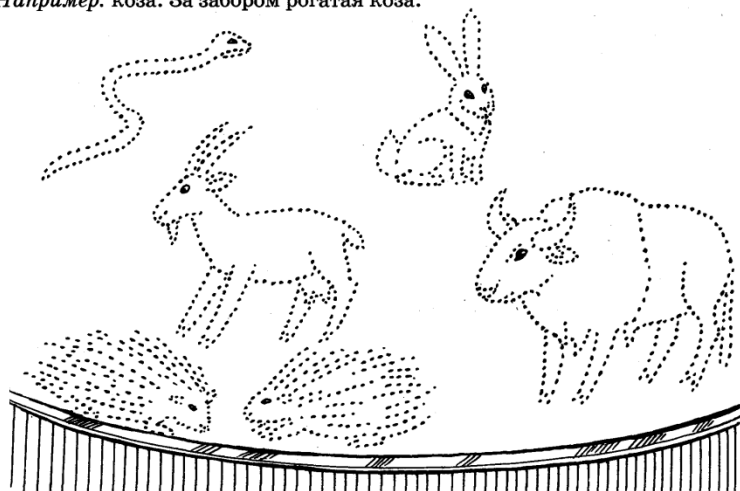
По Е. Алифановой, Н. Егоровой



Учим звуки [э], [э'], [и]

Игра «Занимательные фотографии». Рассмотр и раскрась вместе с Иришкой картинку Речевичка. Назови животных, которые гуляют за забором в зоопарке. Составь предложения вместе с маленьким словом «за».

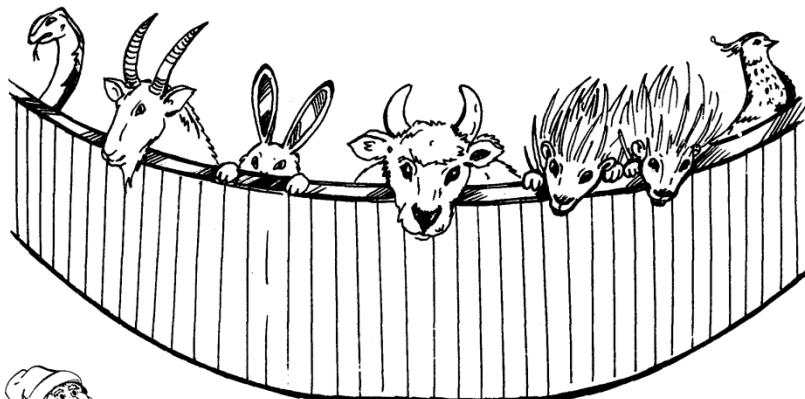
Например: коза. За забором рогатая коза.



А теперь рассмотри и раскрась ещё одну картинку. Назови животных и составь предложения вместе с маленьким словом «из-за».

Например: зайка. Из-за забора выглядывает озорной зайка.

Каких животных не было на первой картинке?



Молодец! Теперь ты научился говорить звук [з].

Учим звуки [з], [з'], [ц]

