

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВУКОВ!

В одном маленьком городке жила-была девочка, и звали её Иришка. У неё был забавный лохматый щенок Тим, который иногда устраивал дома страшный беспорядок. Однажды с девочкой произошла вот такая история. Как-то раз щенок Тим стащил с полки любимую Иришкину книгу сказок. Она упала на пол, раскрылась и вдруг...

— Здравствуй! — сказал забавный сказочный старичок и спрыгнул со страницы книги.

— Здравствуйте! — в изумлении проговорила Иришка. — Вы кто?

— Я Старичок-Речевичок. Прихожу в гости к тем, кто любит читать сказки! — сказал добродушный человечек и улыбнулся.

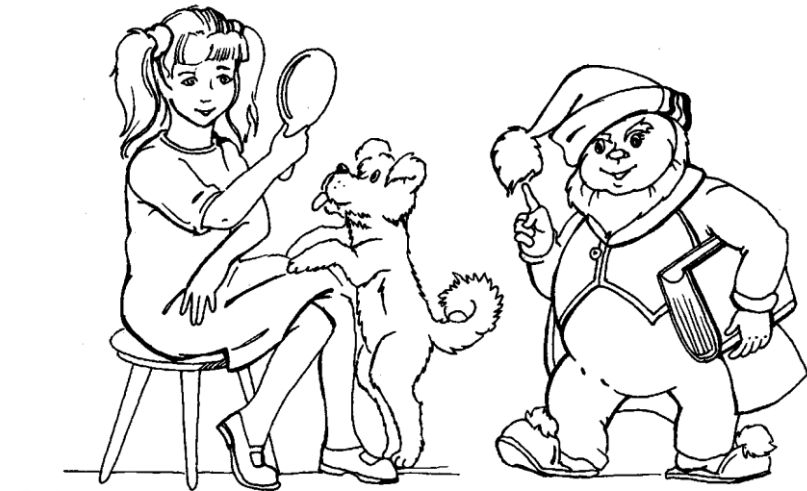
— Как здорово! — захлопала в ладоши Иришка. — Я очень люблю сказки!

— А ещё я исполняю желания! Ты хочешь о чём-нибудь попросить?

— Да, — грустно сказала девочка. — У нас в детском садике скоро будет утренник, я так хочу рассказать стихотворение красиво. А у меня не получается, потому что я не умею правильно говорить звуки Ш и Ж. Помогите мне научиться!

— Хорошо, — сказал Речевичок, — я тебе помогу. Но сначала нужно укрепить твой непослушный язычок, чтобы он стал сильным и смог выговаривать эти трудные звуки.

Иришка смотрела в зеркало на свое отражение, и каждый день делала гимнастику для язычка*.

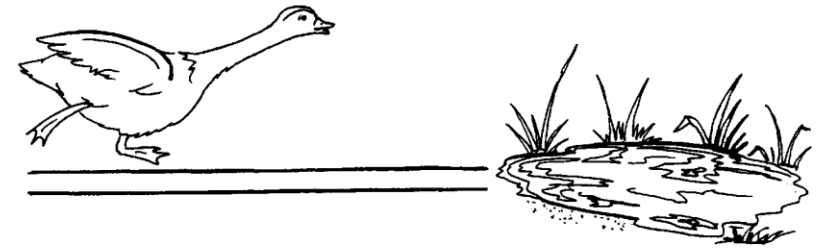


* Упражнения гимнастики подбираются логопедом индивидуально для каждого ребенка. (Здесь и далее текст заданий читает взрослый.)

УЧИМ ЗВУК [Ш]

Скоро язычок у Иришки стал сильным, гибким и послушным. Тогда Речевичок сказал: «А теперь мы начнём учить с тобой звук [ш]. Сначала попробуй пошипеть».

Упражнение «Гусь шипит». Подними широкий язычок за передние зубки. Его боковые края крепко прижми к верхним зубам. Под подбородок подставь тыльную сторону ладони. Почувствуй, как тёплый ветерок идет по середине язычка, и произноси: ШШШШ. А теперь веди пальчиком по дорожке от гуся к пруду и шипи: ШШШШ*.



Упражнение «Гусь шагает по листочкам». Пошипи вместе с гусем. Проведи пальчиком по дорожкам от гуся до каждого листочка. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



Ш _____

Ш _____

Ш _____

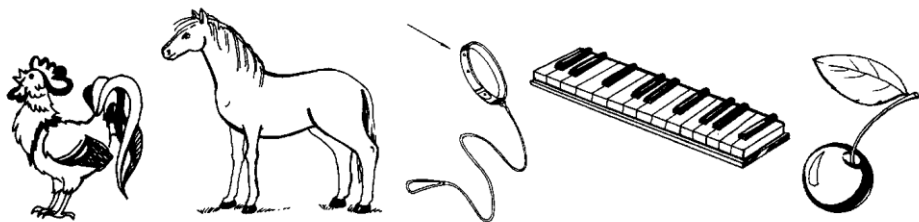
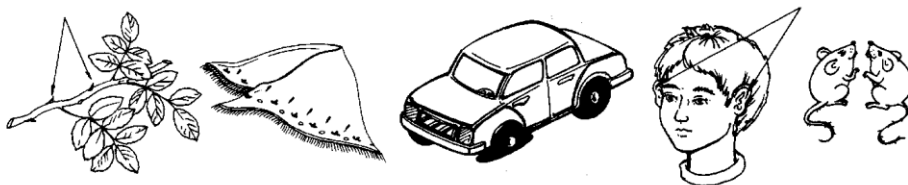
Ш _____

Ш _____



* Упражнение выполняется только после постановки звука логопедом.

Игра «Назови картинки». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [ш]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ш].



Назови и раскрась только те картинки, названия которых начинаются на звук [ш].
Корзинка слов: шапка, шуба, шут, ши:на, шахматы, шипы, шаль, машина, уши, мыши, петушок, лошадь, ошейник, клавиши, вишенка.

А теперь поиграй с ними в игру «Жадина».
Например: шут — он мой, машина — она моя и т.д. Не играй с теми картинками, на которых изображено много предметов (мыши, шипы и т.д.).

Игра «Слушай взрослого». Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [ш]:

кот	шея	шампунь	ботинки
шило	корова	шиповник	шорты
вода	хлеб	рыбак	шутка



Молодец! Ты учишься не только говорить звук [ш], но и слышать его в словах.

Игра «Закончи слово». Речевичок загадал слова и написал только их начало. Отгадай, какие слова могут получиться из этих слогов.
Например: ША-РЫ, ШУ-БА.



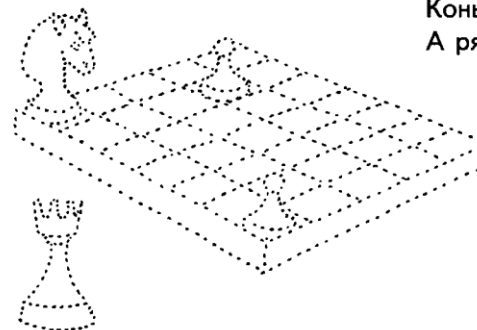
Игра «Один — много». Измени слова.
Например: шут — шуты.

шип —	шайба —	шинель —
шина —	шуба —	шампунь —
шутка —	шалун —	шутник —

Отгадай загадки Речевичка. Обведи по точкам и раскрась отгадки.

Король с королевою без корон,
Ладья без вёсел, без хобота слон,
Конь без копыт, седла и уздечки,
А рядовые — не человечки.

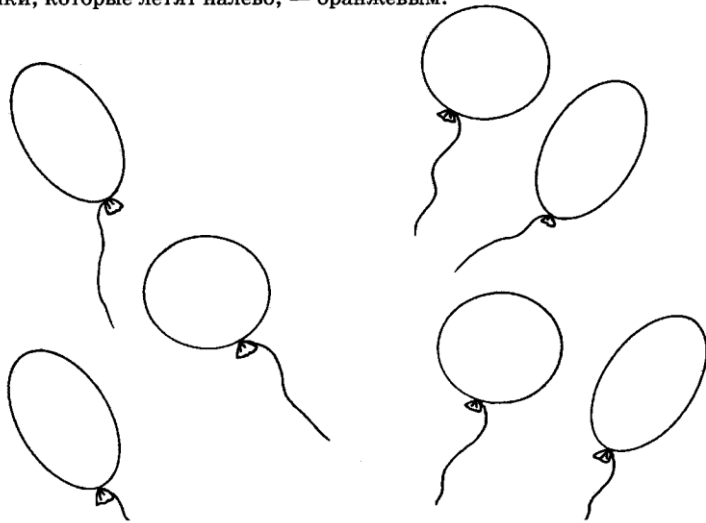
(Шахматы.)



Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.
(Шарик воздушный.)



Игра «Разноцветные шарик». Иришка нарисовала шарик, но забыла их раскрасить. Раскрась шарик, которые летят направо, желтым карандашом, а шарик, которые летят налево, — оранжевым.



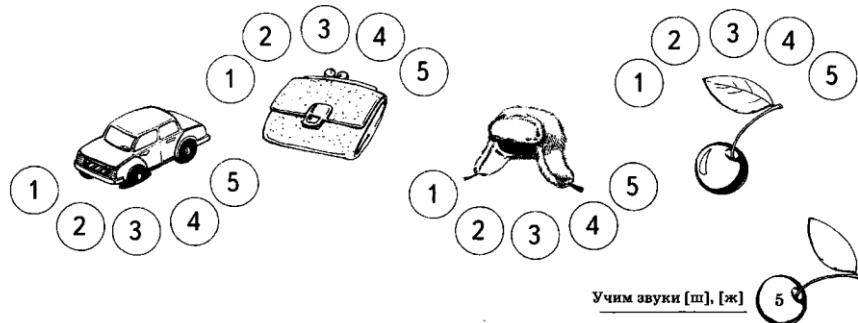
Игра «Превращай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Заменяй первый звук в слове на звук [ш]. Какое новое слово получилось?

Например: был топот — стал шёпот.

- | | | |
|---------|---------|--------|
| тапка — | толк — | мыло — |
| майка — | дар — | губы — |
| накал — | топот — | маг — |

Игра «Посчитай». Раскрась картинки: машина, кошелек, ушанка, вишенка. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна машина, две машины, три машины и т.д.



Учим звуки [ш], [ж]

Игра «Чьи игрушки?» Познакомься с друзьями Иришки: это Даша, Паша, Маша, Миша и Наташа. Они очень любят играть. Назови их игрушки и расскажи, чьи они.

Например. У Наташи петушок. Это Наташин петушок.

У Даши лошадка. Это ...



У Паши машина. Это ...



У Маши мыш. Это ...



У Миши шайба. Это ...



У Наташи петушок. Это ...



А теперь скажи правильно.

Чьи уши у мыши? (*Мышиные уши.*)

Чьи копыта у лошади? (*Лошадиные копыта.*)

Чей гребешок у петушка? (*Петушиный гребешок.*)

Упражнение «Рифмушки». Речевичок предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму, и у тебя получится стихотворение. Не забывай произносить звук [ш] правильно.

А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не ... (*шуметь!*)
И. Токмакова

Всё, что нужно для игры:
Куклы, мячики, ... (*шары*).
А. Матусис



Молодец! А теперь выполни задания посложнее.

Учим звуки [ш], [ж]

Игра «Загадочные картинки». Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Назови их, раскрась и придумай с каждым словом интересные предложения.



Корзинка слов: вешалка, шапка, шуба, Миша, шоколадка, машина, лошадка, кошелёк.

Игра «День рождения Миши». У Миши, друга Иришки, день рождения. Ребята подарили ему подарки. Расскажи, что подарила Мише Иришка? Маша? Паша? А Даша? Раскрась Дашины подарки синим карандашом, Машины — зелёным, Пашины — красным, а Иришкины — таким карандашом, каким захочешь.



Паша Даша Миша Маша Иришка

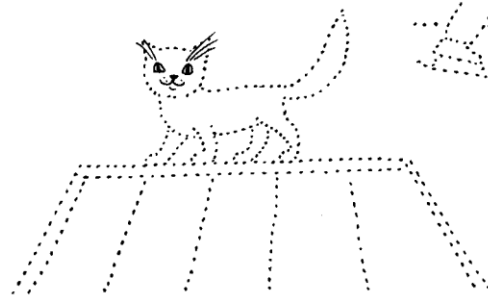
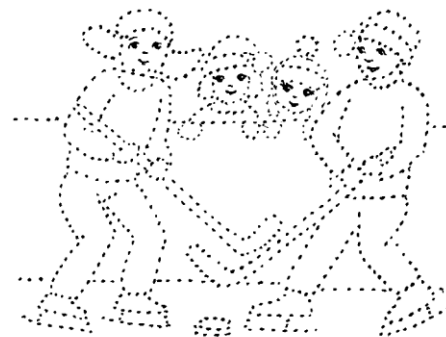
Корзинка слов: машина, шайба, клюшка, лягушонок, кошелёк, шары, шоколад, шахматы.

Учим звуки [ш], [ж]

7

Выучи скороговорки [24]. Обведи по точкам и раскрась картинки.

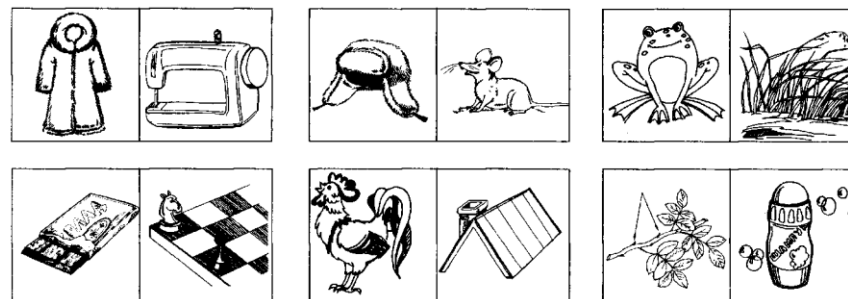
Миша и Паша шайбу гоняют,
Маша и Даша им не мешают.
Е. Алифанова, Н. Егорова



Тише, мыши, тише, мыши!
Кот идёт на нашу крышу.

Упражнение «Помоги Иришке придумать предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка посмотрела и придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты.

Например: шуба — швейная машинка. Шубу шьют на швейной машинке.



Раскрась картинки.

Корзинка слов: шапка — мышонок, лягушонок — камыши, шоколад — шахматы, петушок — крыша, шиповник — шампунь.

8

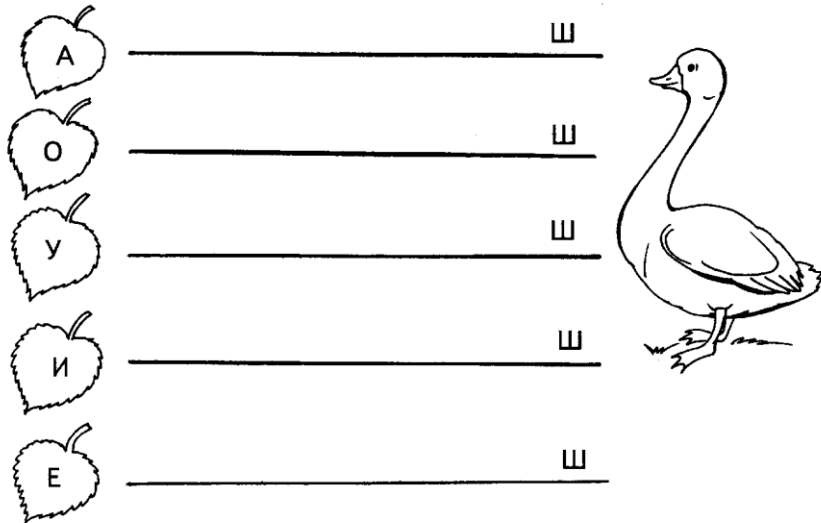
Учим звуки [ц], [ж]

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов — это знает каждый из учеников!»

Например: шум (1), ша-кал (2), шо-ко-лад (3).

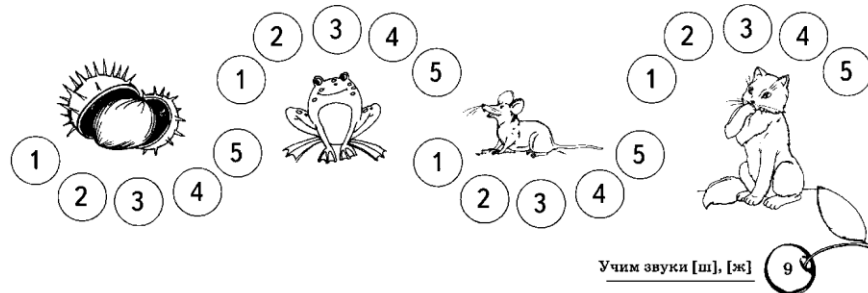
шов ()	шпы ()	шоколад ()
шина ()	шакал ()	пешеход ()
шум ()	машина ()	кашалот ()

Упражнение «Гусь шагает по листочкам». Поиши вместе с гусем. Проведи пальчиком по дорожкам от каждого листочка к гусю. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: один каштан, два каштана, три каштана и т.д.



Учим звуки [ш], [ж]

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов — это знает каждый из учеников!»

Например: тишь (1), гу-ашь (2), де-тё-ныш (3).

тишь ()	финиш ()	вишня ()
гуляш ()	мышь ()	лепёшка ()
гуашь ()	детёныш ()	наушники ()

Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал для Ирочки предметы, в названиях которых есть звук [ш]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ш].



Назови и раскрась только те картинки, названия которых заканчиваются на звук [ш].

Корзинка слов: душ, мышь, малыш, ландыш, пушка, мишка, клюшка, башмак.

А теперь поиграй с нами в игру «Жадина».

Например: душ — он мой, мышь — она моя и т.д.

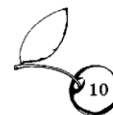
Выучи скороговорки.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.

И. Демьянов

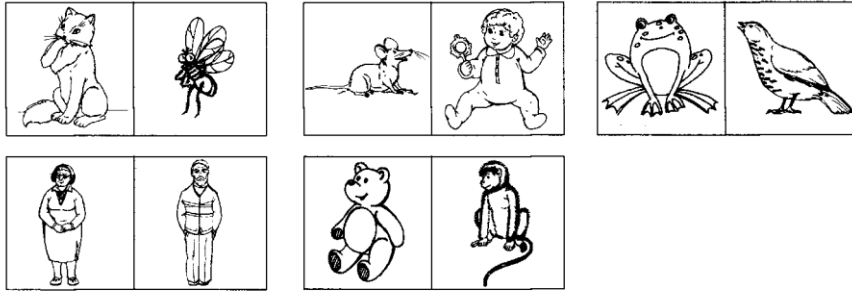
У нашей машины
Шпы на шинах.

Е. Алифанова, Н. Егорова

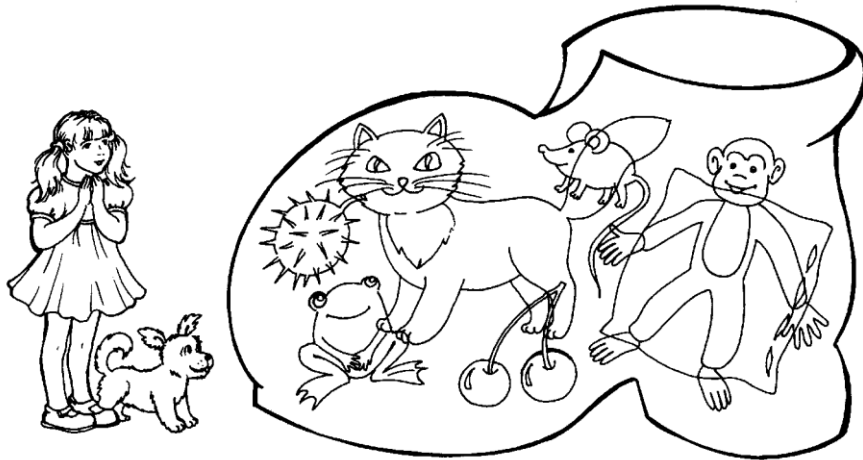


Игра «Кто больше? Кто меньше?». Сравни два предмета и ответь на вопросы полным предложением. Не забывай правильно произносить звук [ш]! Раскрась картинки.

Например. Кто больше: кошка или мошка? Кошка больше мошки.
Кто меньше? Мошка меньше кошки.



Игра «Путаница». Щенок Тим устроил беспорядок. Помоги Иришке найти предметы. Посчитай, сколько их всего. Напиши столько палочек, сколько здесь предметов. Придумай с этими словами красивые предложения.

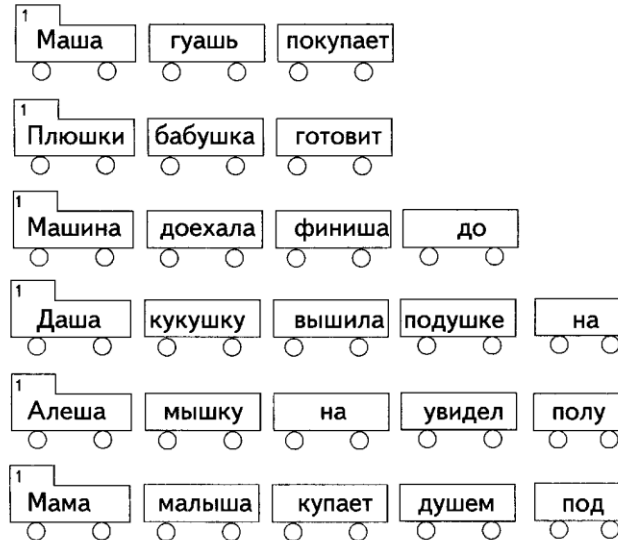


Корзинка слов: кошка, мышка, лягушка, вишни, каштан, мартышка, подушка, башмак.

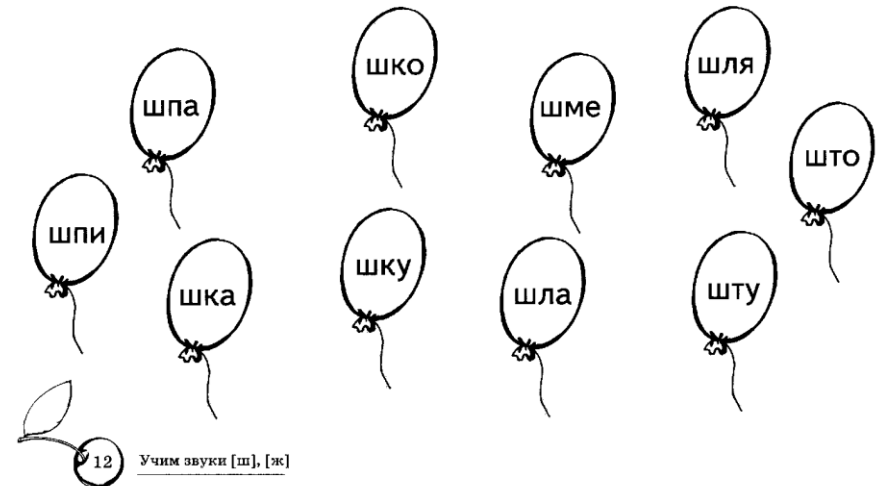


Молодец! А теперь выполни задания посложнее.

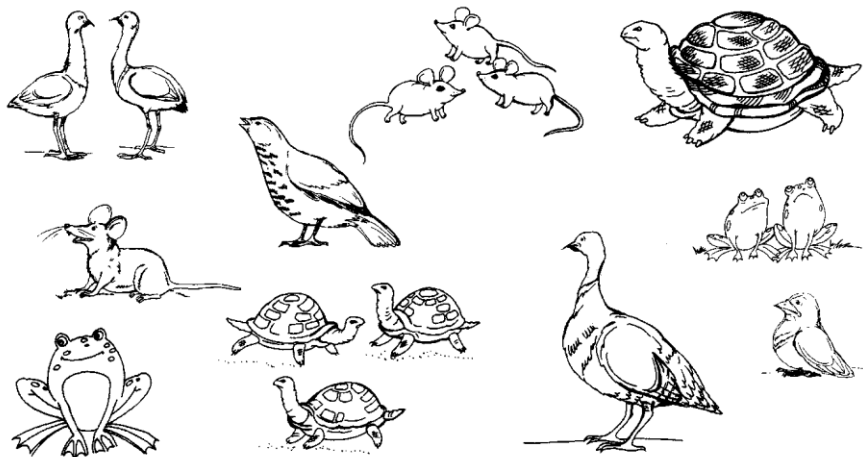
Игра «Перепутанные вагончики». В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке, а взрослые тебе помогут. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.



Упражнение «Воздушные шарики». Прочитай слоги на шариках или повтори их за взрослым несколько раз. Сделай шарики разноцветными.

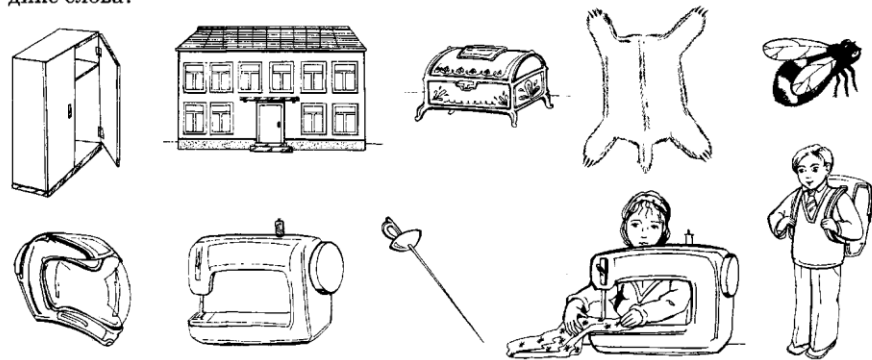


Игра «Найди маму». Детёныши потерялись. Найди их на картинках и назови. Помоги им вернуться к своим мамам, соединив линиями детёнышей и взрослых. Раскрась картинки. Составь красивые предложения с парой слов.



Корзинка слов: мышка, мышата, лягушка, лягушата, кукушка, кукушонок, индюшка, индюшата.

Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [ш]. Какие же предметы он нарисовал? Назови и раскрась картинки. Где ты слышишь звук [ш]: в начале, конце или середине слова?



Корзинка слов: шкаф, школа, шкатулка, шкура, шмель, шлем, швейная машина, шпага, швея, школьник.

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».
Например: шкаф — он мой, шкатулка — она моя и т.д.

Учим звуки [ш], [ж]

13

Игра «Кто от кого убегает?». Иришка рассматривала картинки в «Энциклопедии о животных», а Речевичок рассказывал девочке про разных животных. Вместе они придумали интересную игру. Поиграй вместе с ними и ты.

Рассмотри картинки и раскрась их. Расскажи, кто от кого убегает.



Корзинка слов: кошка — мышка, олень — шакал, охотник — кукушка, малыш — лягушка, лошадь — волк, удав — маргышка.

14

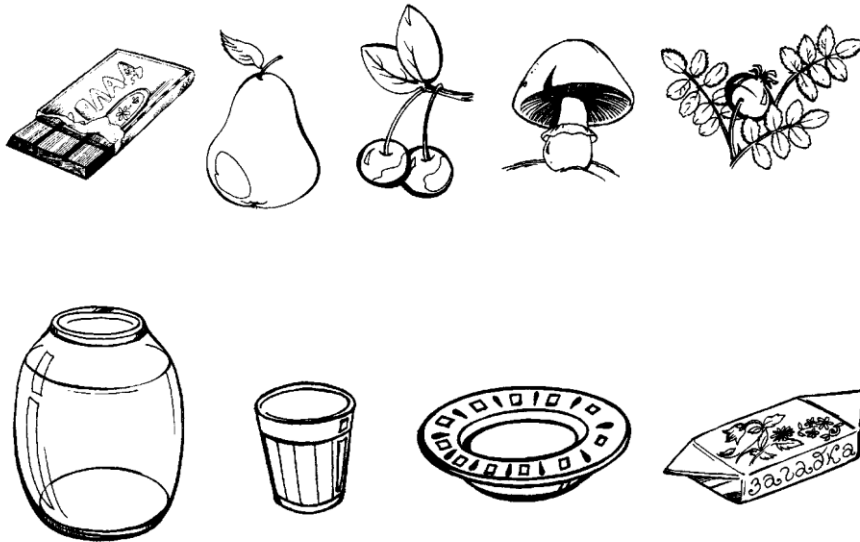
Учим звуки [ш], [ж]

Игра «Скажи наоборот». Помоги Иришке закончить предложения правильно.
Например. Берёзка ниже нашего дома, а ель ... выше.

Пылесос работает громче, а стиральная машина ... (*тише*).
 Мой брат ниже меня ростом, а папа ... (*выше*).
 Книга моего друга толще, а моя ... (*тоньше*).
 Я съедаю супа больше, а моя сестрёнка ... (*меньше*).
 Детский сад ближе к дому, а школа ... (*дальше*).

Игра «Вкусная еда». Иришка приготовила вкусную еду. Расскажи, из каких продуктов что получилось. Придумай предложения по образцу.

Например. Из вишни сварили вишнёвый компот. Соедини линиями нужные картинки и раскрась их.



Корзинка слов: шоколадная конфета, вишнёвый компот, шампиньоновый суп, шиповниковый компот, грушёвое варенье.

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: шиш-ка (2), шта-ниш-ки (3).

шишка	○	шалаш	○	шалунишка	○
шашка	○	штанишки	○	кишмиш	○

Учим звуки [ш], [ж]

Игра «Занимательная фотография». Иришка с мамой и бабушкой провели выходные в доме отдыха. Они сделали фотографию на память, только все изображения на ней получились чёрно-белыми.

Назови все предметы на этой фотографии, в названиях которых есть звук [ш], и раскрась картинки. Составь с этими словами красивые предложения.



Корзинка слов: камыши, лягушка, шлюпка, пляж*, шляпа, бабушка, Иришка, шорты, рубашка, шахматы, каштан, вишня, кукушка, шиповник, шишки.

Рассказываем вместе. Назови и раскрась картинки. Заменяй картинки словами во время чтения.

Новая машина

У Миши *новая машина*. Миша рад (новой машине). Он играет с (с новой машиной) каждый день. Миша катает (новую машину) по комнате. Вот однажды (новая машина) уехала под шкаф. «Там будет новый гараж для (для новой машины)», — подумал Миша.

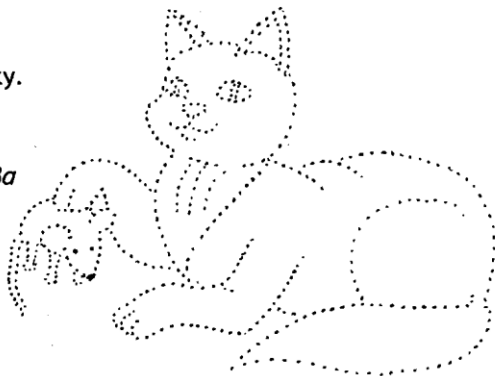
Вспомни и назови все слова со звуком [ш]. Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

* Здесь и далее звук [ж] в конце слов оглушается и произносится как [ш].

Красиво расскажи стихотворения. Обведи по точкам и раскрась картинки.

Наша кошка под окошком
Шутит с мышкой понемножку.
Что-то не до шуток мышке,
Помогу-ка я малышке.

Е. Алифанова, Н. Егорова



Мышонку шепчет мышь:
— Ты всё шумишь, шумишь!
Мышонок шепчет мыши:
— Шуметь я буду тише.

По А. Капраловой

Упражнение «Рифмушки». Речевичок предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму.

Это домик будет наш —
Мы построили ... (*шалаш*).

Мелкий виноград, малыш,
Называется ... (*кишмиш*).

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: швейная машина — швейные машины.

большой шкаф —
большая шхуна —
швейная машина —

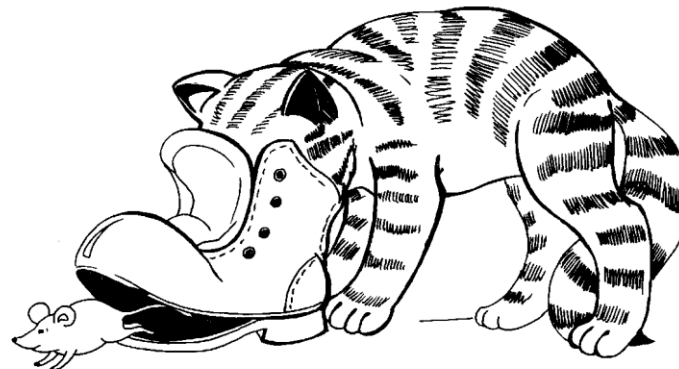
вишнёвая шляпа —
шаловливый шмель —
каштановая шкатулка —

Послушай рассказ. Запомни слова со звуком [ш].

Дырявый башмак

На полу лежал старый дырявый башмак. Около башмака ходил мышонок и подбирал крошки. Вдруг откуда ни возьмись — кошка. Мышонок прыгнул в башмак, а кошка — за ним. В башмаке была большая дырка. Мышонок маленький, а кошка большая. Выпрыгнул мышонок из дырки — и был таков. Кошка в дырку не пролезла и мышонка не догнала. Дома, в своей норке, маленький мышонок поведал маме-мышке историю о том, как его спас старый дырявый башмак.

Какие слова со звуком [ш] встретились в рассказе? Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.



Красиво расскажи стихотворение. Ведь ты уже умеешь правильно говорить звук [ш].

Шорох, шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое...
Кто это — гном?
Ш-ш-ш! Там за шторами,
Возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

В. Лунин

Молодец! Теперь ты научился правильно говорить звук [ш]!

