**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 144**

620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40

e-mail: [mbdou144@mail.ru](mailto:mbdou144@mail.ru), официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>

Утверждено:

Заведующим МБДОУ – детского сада № 144

\_\_\_\_\_\_\_\_ Маковень С.А.

**Самооценка профессиональной деятельности педагога**

**МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сведения о педагоге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Квалификационная категория** | **Стаж педагогической деятельности** | **Возраст** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты профессиональной деятельности педагога** | | | | | | | | | | | | |
| № | Индикаторы оценки | Самооценка | | | | | Комментарии  (значимые проф.достижения) | Экспертная оценка | | | | |
|  | Ведение документации в соответствии с требованиями | 1 2 3 4 5 | | | | |  | 1 2 3 4 5 | | | | |
| 2. | Планирование работы | 1 2 3 4 5 | | | | |  | 1 2 3 4 5 | | | | |
| 3. | Построение образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы с детьми | 1 2 3 4 5 | | | | |  | 1 2 3 4 5 | | | | |
| 4. | Образовательная работа в режимных моментах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Система и качество проведения прогулок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО,  реализуемой темой с учетом интересов и потребностей детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | **Выполнение условий для создания социальной ситуации развития детей** | | | | | | | | | | | |
|  | обеспечение эмоционального благополучия (общение с  каждым ребенком, уважение к его чувствам и потребностям) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | поддержка индивидуальности и инициативы детей (предоставление свободного выбора детьми деятельности и участников совместного взаимодействия в деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств, эмоций, демократичная поддержка детской  инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | установление правил взаимодействия в разных ситуациях (содействие проявлению детьми доброжелательных, позитивных отношений между детьми с учетом принадлежности к национально-культурным, религиозным общностям и социальных слоям и наличием ОВЗ, развитие коммуникативных способностей для разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками, умений детей  работать в группе сверстников) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка (содействие овладению детьми культурными средствами деятельности, организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и Х-Э развития детей, поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | владение технологией  диагностики детей | проведения | педагогической | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Обеспечение продвижения в развитии детей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, степень вовлечения их в образовательную  деятельность, реализация совместных проектов, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Создание условий для безопасного пребывания детей в  группе, (кабинете, зале) и на территории, наличие/отсутствие травм детей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Создание и реализация системы здоровьесберегающей деятельности, формирование у детей основ здорового  образа жизни | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | **Вклад в решение годовых задач** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Качество подготовки к педсоветам, степень участия | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Мотивационный уровень участия в проводимом мастер-  классе по технологии использования интеллект карт | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество подготовки к неделе педагогического мастерства | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество проведения открытого мероприятия с детьми на  неделе педагогического мастерства | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество проведения мастер-классов для дошколят в рамках  фестиваля «Театр в Чудо-городе» | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Результаты конкурса театрального творчества детей своей  группы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество оформления информационного пространства группы и помещений МБДОУ (буклеты, афиши, атрибутика)  для детей и родителей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Степень участия в проведении Дня открытых дверей для родителей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Степень участия в анкетировании родителей в процессе проведения фестиваля «Театр в Чудо-городе» | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Своевременность и мобильность предоставления конспектов, проектов, отчетов, анкет, протоколов, аналитических справок, информаций, видео и  фотоматериалов с проведенных мероприятий в рамках решения годовых задач | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | **Участие в инновационной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение современных образовательных технологий | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Разработка методических продуктов | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Выступления из опыта работы на  мероприятиях в МБДОУ и за его пределами | методических | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наличие публикаций | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Участие в работе творческих групп, школе педагогического  мастерства | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наличие и функционирование блога с представлением материалов из опыта своей педагогической деятельности | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | **Участие в общественной жизни МБДОУ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Помощь коллегам, участвующим в профессиональных  конкурсах | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Работа в составе профкома, Совета МБДОУ, Комиссии по  урегулированию споров | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Готовность к взаимозаменяемости на период отсутствия  коллег | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Выполнение поручений администрации | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Работа по озеленению и уходу за растительным миром на  территории МБДОУ | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Имеет ли место позитивное продвижение в развитии  профессионального мастерства и на сколько? | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 14. | На сколько вы ощущаете себя успешной в своей  педагогической деятельности | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 15. | **Как, на Ваш взгляд, оценивают Вашу профессиональную деятельность** | | | |
|  | родители | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
|  | коллеги | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
|  | администрация | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 144**

620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40

e-mail: [mbdou144@mail.ru](mailto:mbdou144@mail.ru), официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>

**Индивидуальный план повышения профессионального мастерства педагогического работника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление работы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формы работы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Форма предъявления результата** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**