|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧЕК-ЛИСТ «АХО прогулки»** | | |
| **№ п/п** | **Этапы подготовки и реализации** | **Дополнения** |
| 1. | Определение сроков проведения АХО прогулок |  |
| 2. | Количество участников  *(старший дошкольный возраст)* |  |
| 3. | Определение локаций, создание эмблем для каждой локации |  |
| 4. | Назначение педагогов-логистов *(для каждой локации)* |  |
| 5. | Составление перечня наполнения локаций для создания избыточной среды |  |
| 6. | Определение маркеров для каждой группы *(участников АХО прогулок)* |  |
| 7. | Определение звукового сигнала для смены локации или завершения АХО прогулки |  |
| 8. | Определение места регистрации участников АХО прогулок  *(одна для всех)* |  |
| 9. | Детский совет *(составление правил поведения во время АХО прогулок, промежуточная рефлексия, итоговая рефлексия)* |  |
| 10. | Итоговая рефлексия с педагогическим коллективом (участниками АХО прогулок) |  |
|  |  |  |
| **ЧЕК-ЛИСТ «АХО прогулки»** | | |
| **№ п/п** | **Этапы подготовки и реализации** | **Дополнения** |
| 1. | Определение сроков проведения АХО прогулок |  |
| 2. | Количество участников  *(старший дошкольный возраст)* |  |
| 3. | Определение локаций, создание эмблем для каждой локации |  |
| 4. | Назначение педагогов-логистов *(для каждой локации)* |  |
| 5. | Составление перечня наполнения локаций для создания избыточной среды |  |
| 6. | Определение маркеров для каждой группы *(участников АХО прогулок)* |  |
| 7. | Определение звукового сигнала для смены локации или завершения АХО прогулки |  |
| 8. | Определение места регистрации участников АХО прогулок  *(одна для всех)* |  |
| 9. | Детский совет *(составление правил поведения во время АХО прогулок, промежуточная рефлексия, итоговая рефлексия)* |  |
| 10. | Итоговая рефлексия с педагогическим коллективом (участниками АХО прогулок) |  |
|  |  |  |

**Список Участников проекта 2023**

**Группы №:**

2 группа (старшая),

6 группа (старшая),

8 группа (старшая),

9 группа (подготовительная),

10 группа (средняя),

12 группа (подготовительная),

13 группа (старшая).

**Воспитатели:**

Бажина Диана Ильфатовна,

Лазарева Надежда Ивановна,

Нолеваева Эльвира Гаптелхаевна,

Гудкова Ирина Алексеевна,

Гуляева Наталья Михайловна,

Корнийчук Татьяна Николаевна

**Локации:**

Лазарева Н.И. – локация «Экспериментирование» - участок 9 гр.;

Нолеваева Э.Г., Корнийчук Т.Н. – «Театральная» - участок 8 гр.;

Бажина Д.И. – «Изотворчество» - участок 6 гр.;

Гуляева Н.М. – «Мастерская» - спорт площадка;

Гудкова И.А., Маляренко Т.А. – «Спортивная» - участок 10 гр.

**Примечания:**

Создать чат АХО; дети регистрируются в группах и выносят с собой лист регистрации в общую зону.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧЕК-ЛИСТ «АХО прогулки»** | | |
| **№ п/п** | **Этапы подготовки и реализации** | **Дополнения** |
| 1. | Определение сроков проведения АХО прогулок | 31.05.23 – 02.06.23 |
| 2. | Количество участников  *(старший дошкольный возраст)* | 7 групп |
| 3. | Определение локаций, создание эмблем для каждой локации | 5 локаций |
| 4. | Назначение педагогов-логистов *(для каждой локации)* | + |
| 5. | Составление перечня наполнения локаций для создания избыточной среды | Определен ответственными |
| 6. | Определение маркеров для каждой группы *(участников АХО прогулок)* | 9+10 – желтый, 13 – красный, 2 – голубой, 8 – розовый, 6 – оранжевый, 12 – белый. |
| 7. | Определение звукового сигнала для смены локации или завершения АХО прогулки | 1 день – без смены локаций;  2 день – одна смена локации;  3 день – по необходимости. Звук.сигнал - мелодия |
| 8. | Определение места регистрации участников АХО прогулок  *(одна для всех)* | В группах, список оставляют у входа в здании. |
| 9. | Детский совет *(составление правил поведения во время АХО прогулок, промежуточная рефлексия, итоговая рефлексия)* | Составление правил совместно с детьми для каждой локации, с возможностью дополнения |
| 10. | Итоговая рефлексия с педагогическим коллективом (участниками АХО прогулок) |  |