

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 144
620072, г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 21 а; тел./факс: 347-59-40,
e-mail: mdou144@eduekb.ru, сайт <https://144.tvoyasadik.ru/>



**Описание опыта работы с детьми
старшего и подготовительного
дошкольного возраста по созданию
мультфильма «Лавина»
Направление: «Чудеса природы»**

Руководитель: Захарина Наталья Евгеньевна

Задачи:

- Расширять тематику детских работ.
- Поддерживать желание изображать яркие природные явления.
- Учиться находить простые сюжеты и воплощать в мультипликации.
- Показать взаимосвязь характера движения и руки с получаемой формой.
- Учить детей более плавной предметной анимации.
- Учиться изготавливать декорации из подручных материалов.



В этом году дети старшей и подготовительной группы впервые познакомились с мультстудией «Я творю мир» и процессом создания мультфильмов. Детям очень нравится конструировать, поэтому мы решили сделать мультфильм из конструктора.

На занятии по окружающему миру мы с детьми проходили явления природы, их очень заинтересовал сход лавины с гор, поэтому они выбрали сюжет о снежной лавине. Так же мы провели урок безопасности в экстремальных ситуациях, где дети узнали, что в горах нельзя издавать громкие звуки. Сценарий дети придумали сами, основываясь на наших занятиях. Декорации они собрали из конструктора, бумаги и бумажных салфеток. Главными героями мультфильма сделали лего человечков. Дети покадрово анимировали своих героев в соответствии с сценарием, сход лавины анимировали из бумажных салфеток.



В мультфильме использована пластилиновая анимация, так как детям захотелось одушевить снеговика. Озвучили мультфильм несколько раз с разным выражением и интонацией, что позволило выбрать оптимальный вариант озвучки героев мультфильма. Дети, увлечённые процессом озвучивания старались произносить фразы чётко с выражением и правильной интонацией. Работа проводилась фронтально, малыми подгруппами и индивидуально.

Это один из первых проектов на котором дети познакомились с мультстудией, фрагменты снимали поочерёдно, давая возможность всем детям познакомиться с процессом съёмки. Совместная работа в подгруппах над созданием мультфильма стала пространством самостоятельной режиссёрской игры, важным инструментом познавательного и социально-коммуникативного развития ребёнка, а также способствовала сенсорному развитию и развитию мелкой моторики.

Для большей устойчивости героев в некоторых сценах мы дополнительно крепили их на пластилин.



Работа в малой группе позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку, способствует выявлению резервов каждого ребенка. Для обеспечения условий развития его творческого потенциала.

В процессе создания мультфильма задействовано большое количество технических средств, таких как: цифровая фотокамера компьютер, диктофон. Дети учатся пользоваться техникой.

Работа построена таким образом, чтобы дети побывали в разных ролях (сценаристов, мультипликаторов, декораторов, режиссёров, операторов, звука режиссёров).



Мультфильм «Лавина»
можно использовать в
процессе образовательной
деятельности по развитию
речи, ознакомлению с
окружающим миром,
конструированием,
безопасности жизни и
деятельности.

