

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 144
620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый б-р, 21 А. Конт. тел.: 8 (343) 347-59-40
e-mail: mbdou144@mail.ru, официальный сайт: <http://144.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 144
М. Е. Садретдинова
Приказ № 144 от 29.08.25
от «29» августа 2025 г.

Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 144 (далее – ДОУ) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590–20; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 144;
- Образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;
- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ФООП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), частью которой является программа воспитания.

Обязательная часть в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) представлена АООП ДО с учетом использования ФАОП ДО (Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования) для детей с ТНР, частью которой является программа воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности выстроена на основе методических пособий парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определённая в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21 (с изм. от 17 марта 2025 года № 2)).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год (образовательный период) начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в группах составляет не менее 80% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21 (с изм. от 17 марта 2025 года № 2)), ОП ДО, АОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ОП ДО, АОП ДО учебного плана в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут)
- младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут)
- средняя группа – 3 часа 20 минут (200 минут)
- старшая группа – 6 часов 15 минут (375 минут)
- подготовительная к школе группа – 7 часов 50 минут (450 минут)

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 1.2.3685-21, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

- Группа раннего возраста – 10 минут
- Вторая младшая группа – 15 минут
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа – 20/25 минуты
- Подготовительная к школе группа – 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность по коррекции речи детей проводится учителем – логопедом (логопедическое занятие и развитие связной речи). Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3. ФГОС ДО).

В группе раннего возраста первые две недели сентября (01.09.2025-15.09.2025) адаптационные.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть (составляет не менее 80%)						
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая	Развитие речи (а также осуществляется во всех образовательных ситуациях)	-	-	1	1
		Физическая культура в помещении	3	3	2	2
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
		Формирование представления об окружающем мире	0,5	0,5	2	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
		Рисование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная Изобразительная	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	*	*	1	1
		Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Двигательная Коммуникативная Игровая Музыкальная	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
		Реализуется через интеграцию ОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности, в семье.				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Трудовая	Реализуется через интеграцию ОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности, в семье.				

Итого в обязательной части					9	9	14	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 20%)								
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно- исследовательская Игровая	Развитие речи (а также осуществляется во всех образовательных ситуациях)	1	1	1	1	1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений								
Итого количество видов образовательной деятельности								
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по СанПиН 1.2.3685-21(с изм. от 17 марта 2025 года № 2)								
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю согласно СанПиН 1.2.3685-21(с изм. от 17 марта 2025 года № 2)/ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю фактический								
			10	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20/25 минут	15	Не более 30 минут
			1	150/150 минут	200/200 минут	375/375 минут	15	450/450 минут

*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, в различных культурных практиках, а также в интеграции других образовательных областях

Учебный план образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в группах компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
			Старшая группа к/н	Подготовительная группа к/н
Обязательная часть (составляет не менее 80%)				
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая	Физическая культура в помещении	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная	Формирование представления об окружающем мире	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	2	2
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая	Логопедическое занятие	2	2
		Рисование	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная Изобразительная	Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	1	1
		Музыкальное развитие	2	2
/ Речевое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая Музыкальная	Чтение художественной литературы	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Восприятие художественной	Реализуется через интеграцию ОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности, в семье.		
		Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.		

	литературы и фольклора Трудовая			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 20%)				
Речевое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Игровая	Развитие речи	1	1
Итого количество видов образовательной деятельности				
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по СанПиН 1.2.3685-21 п.11.10 (с изм. от 17 марта 2025 года № 2)			Не более 20/25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю согласно СанПиН 1.2.3685-21(с изм. от 17 марта 2025 года № 2) / Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю фактический			375/375 минут	450/450 минут

**Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849416

Владелец Садретдинова Марина Евгеньевна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026